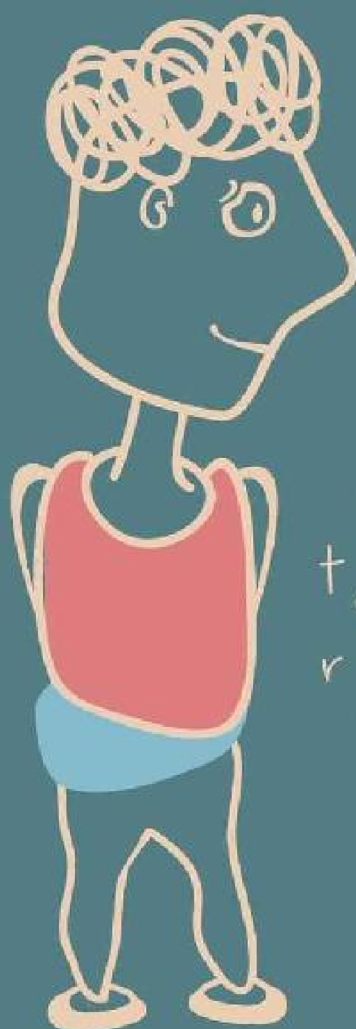
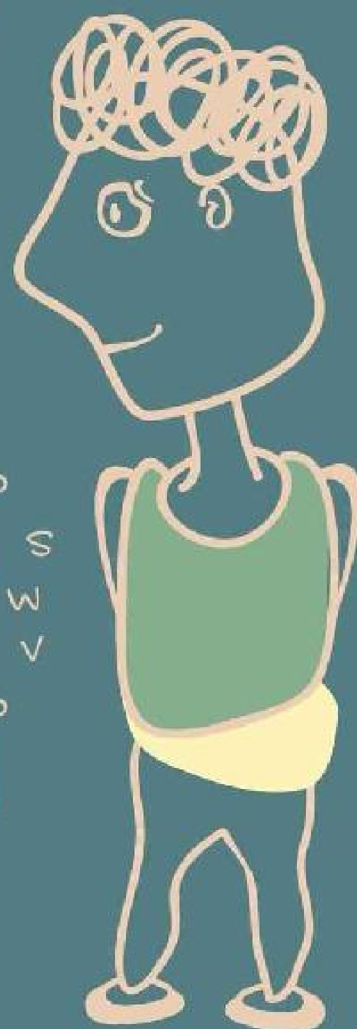
GENTIL SARAIVA JUNIOR

GRAMÁTICA BILÍNGUE

INGLÊS-PORTUGUÊS





GUIA DAS ESTRUTURAS
BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

Gentil Saraiva Junior

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS - PORTUGUÊS

(BILINGUAL GRAMMAR: ENGLISH-PORTUGUESE)

GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

Direitos autorais

Obra registrada na:

Fundação Biblioteca Nacional

Registro no EDA: 460.187 Livro: 865 Folha: 376

Concepção, edição, revisão, diagramação:

Gentil Saraiva Junior

Capa:

Thiago Padilha

Também disponível em formato impresso na plataforma CreateSpace e Amazon:

ISBN: 978-1492333708 (CreateSpace-Assigned)

2ª. edição, revisada, corrigida, rediagramada (2015)

Dedicatória

Dedico esta obra ao meu amigo, irmão, parceiro de empreendimentos, Janio Sarmento, da PortoFácil, empresa de hospedagem de sites, que patrocinou a primeira publicação desta gramática, no site que ficou conhecido como Curso de Inglês Grátis do Mr. Kind, que ficou no ar de 2004 a 2013. (A PortoFácil está neste endereço: https://www.portofacil.net/)

Não por acaso, foi o próprio Janio quem me alertou sobre a abertura do escritório da Amazon no Brasil em 2012 e a oportunidade que isso seria para um autor. Nesse momento, começou a nascer em forma de livro a *Gramática Bilíngue Inglês-Português*, material da base do curso que estava no site.

Assim como o site foi um sucesso por dez anos, este Guia das Estruturas Básicas da Língua Inglesa continua esse caminho, tanto em formato de eBook na plataforma Kindle Direct Publishing da Amazon quanto em formato impresso no CreateSpace, plataforma para autores independentes também da Amazon.

Estendo aqui minha gratidão a quem tanto me ajudou nesta longa caminhada de publicação, especialmente difícil no Brasil, ainda mais quando se trata de material educativo. Entretanto, não foi apenas a este material que o Janio, via PortoFácil, deu suporte: também à *Gramática do Português Atual*, publicação conjunta nossa, e a outras produções literárias, como à tradução de *Folhas de Relva* (Walt Whitman), do *Rubaiyat* (Omar Khayyam), de *Música de Câmara* (James Joyce) e muitas outras. Graças aos Céus, existem pessoas que devotam um Amor grandioso às letras e facilitam a vida de quem vive para colocá-las na folha em branco.

Gentil Saraiva Jr.

CONTENTS

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS - PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

INTRODUCTION
(INTRODUÇÃO)

Caros estudantes da língua inglesa (como língua estrangeira ou segunda língua): esta é a **Gramática Bilíngue Inglês-Português** para estudantes brasileiros (e falantes de português em geral), que visa ajudar a todos a aprender a ler em inglês e a entender como funciona esta língua. Esta gramática pode ser utilizada por qualquer pessoa que goste de estudar sozinho ou em grupo, e em casa.

Além de aprender a ler em inglês, ela ajuda na preparação para provas escritas, principalmente provas para entrar em universidades, para as quais ela foi cuidadosamente preparada.

Nenhuma pessoa alfabetizada vai ter dificuldade ao utilizar esta gramática, pelo simples fato de que ela vem nas duas línguas, o que leva o estudante tanto a aprender a ler e interpretar textos em inglês quanto a melhorar seus conhecimentos em nossa própria língua.

Nossa unidade introdutória abaixo apresenta as classes de palavras, dando uma definição de cada uma delas, que serão depois abordadas em unidades separadas. Cada unidade, à exceção desta inicial, contará basicamente com três seções: Explicação, ou Descrição, da Classe de Palavra (também haverá unidades sobre aspectos específicos da Língua Inglesa, como Orações com Se, Discurso Indireto, Voz Passiva, Gerúndios e Infinitivos, etc.), Exemplos dentro de contextos, e Exercícios.

Como é uma gramática bilíngue, nas traduções das descrições e exemplos estamos nos pautando por traduzir palavra por palavra (uma tradução literal), para que o leitor compreenda a estrutura completa da outra língua. Obviamente, sabemos que muitas estruturas do inglês não são usadas em nossa língua, bem como muitos vocábulos são omitidos devido à estrutura gramatical do português, como no caso do sujeito oculto ou indeterminado. Sempre haverá um comentário apontando isso quando necessário.

Aliás, é preciso fazer uma observação importante quanto a isso: as traduções em português aparecem entre (parênteses), quando são textos mais curtos, de uma ou duas linhas e entre [colchetes], quando são textos mais longos. Como este formato digital não aceita tabelas e as notas de

rodapé são transformadas em notas de final de livro, inseri todo esse material dentro do texto, no formato mencionado, para evitar qualquer problema para o leitor, para não quebrar a fluência da leitura e também não deixar de fora nenhuma informação. Outro detalhe importante: há bastante uso de iniciais de palavras em maiúsculas no meio de frases, especialmente quando uma palavra em inglês é citada numa explicação, mas isso não é o uso corrente. Fora isso, tudo que está nesta versão Kindle se encontra na versão impressa, mas aqui está em texto direto apenas. Nosso projeto é criar uma versão impressa também neste formato textual. Todavia, quem já adquiriu a versão impressa anterior não terá nenhuma perda, pois apenas a forma vai mudar, o conteúdo permanece o mesmo.

Obrigado por adquirir esta obra e bom estudo!

Prof. Gentil Saraiva Jr.

PARTS OF SPEECH

(PARTES DO DISCURSO)

Parts of Speech, Word Forms, Word Classes, Major Form Classes, Grammatical Categories and Syntactic Categories: all these expressions name the types of words that exist in the English Language. There are nine Word Classes in English: Nouns, Pronouns, Articles, Verbs, Prepositions, Adjectives, Adverbs, Conjunctions, and Interjections. Except for Interjections**,** all these categories are dealt with in this Grammar book.

[Partes do Discurso, Formas de Palavras, Classes de Palavras, Classes Maiores de Palavras, Categorias Gramaticais e Categorias Sintáticas: todas essas expressões nomeiam os tipos de palavras que existem na língua inglesa. Há nove classes de palavras em inglês: Nomes (Substantivos), Pronomes, Artigos, Verbos, Preposições, Adjetivos, Advérbios, Conjunções e Interjeições. Exceto por Interjeições, todas essas categorias são abordadas nesta Gramática.]

In order to understand the language, that is, to grasp the meaning of what you read or listen, you must first be able to identify all these kinds of words. Then, you should be capable of identifying the roles or functions that they have when they appear together in a sentence. Especially because English is very flexible and the same word can have different functions in a sentence, which means it can belong to different word classes while maintaining the same form. So, in this book, we not only present the definitions of all these word forms, but we also give explanations on how they function in sentences, the roles they play in a given phrase or clause. Finally, we provide you with hundreds of examples of these words in sentences. In addition, we supply the translation in Portuguese. After all this, you can practice what you have learned by doing numerous exercises.

[Para entenderes a língua, ou seja, para pegares o significado do que tu lês ou ouves, deves primeiro ser capaz de identificar todos estes tipos de palavras. Então, tu deverias ser capaz de identificar os papéis ou funções que elas têm quando elas aparecem juntas num período. Especialmente porque o inglês é muito flexível e a mesma palavra pode ter diferentes funções num período, o que significa que ela pode pertencer a diferentes

classes enquanto mantém a mesma forma. Assim, neste livro, nós não apenas apresentamos as definições de todas estas formas de palavras, mas também damos explicações sobre como elas funcionam num período, os papéis que elas têm numa dada frase ou oração. Finalmente, providenciamos centenas de exemplos destas palavras em períodos. Além disso, fornecemos a tradução em português. Após tudo isso, tu podes praticar o que tens aprendido fazendo numerosos exercícios.]

Thus, we can begin by giving a brief definition of each grammatical category, followed by some examples (in each unit, you will find a broader definition of each word class):

[Deste modo, podemos começar dando uma breve definição de cada categoria gramatical, seguida de alguns exemplos (em cada unidade, tu encontrarás uma definição mais ampla de cada classe de palavra).]

1. NOUN

A noun is a word that gives names to people, places, things, creatures, whatever. Examples: car, movie, house, Porto Alegre, river, man, etc.: The man is driving his car. (man = subject / car = object)

[NOME (SUBSTANTIVO): um nome (substantivo) é uma palavra que dá nomes a pessoas, lugares, coisas, criaturas, o que for. Exemplos: carro, filme, casa, Porto Alegre, rio, homem, etc.: O homem está dirigindo seu carro. (homem = sujeito / carro = objeto)]

2. PRONOUN

A pronoun is a word that replaces nouns, so that we do not have to repeat the nouns. Examples: I, you, he, she, it, we, etc.: He is driving it.

[PRONOME: um pronome é uma palavra que substitui nomes, para que não tenhamos que repetir os nomes (nas orações). Exemplos: eu, tu, ele, ela, ele / ela (para coisas e animais), nós, etc.: Ele está dirigindo-o.]

3. ARTICLE

An article is a word that is used to introduce a noun. Examples: The, A, An. The man is driving a car.

[ARTIGO: um artigo é uma palavra que é usada para introduzir um nome. Exemplo: O / A / Os / As, Um / Uma. O homem está dirigindo um carro.]

4.VERB

A verb is a word that describes an action, an event or a state. Examples: Buy, Speak, Travel, Go, Eat, Be, Drive; The man is driving a car.

[VERBO: um verbo é uma palavra que descreve uma ação, um evento ou um estado. Exemplos: comprar, falar, viajar, ir, comer, estar, dirigir; O homem está dirigindo um carro.]

5. PREPOSITION

A preposition is a word that usually comes before a noun, pronoun or noun phrase. It links the noun to another part of a sentence. Examples: At, In, On, With, By; The man, who is driving a car, will arrive in São Paulo on Tuesday.

[PREPOSIÇÃO: uma preposição é uma palavra que geralmente vem antes de um nome, pronome ou frase nominal. Ela liga um nome a uma outra parte do período. Exemplos: em, em, em, com, por; O homem, que está dirigindo um carro, chegará em São Paulo na (preposição em + artigo a) terça-feira.]

6. ADJECTIVE

Adjectives are words that describe nouns. They say something about the nouns. Examples: Good, Bad, Blue, Happy, Gray, Nice; The happy man was driving his blue car in a gray morning.

[ADJETIVO: adjetivos são palavras que descrevem nomes. Eles dizem algo sobre os nomes. Exemplos: bom, mau, azul, feliz, cinzento, legal; O homem feliz estava dirigindo seu carro azul em uma manhã cinzenta.]

7. ADVERB

An adverb is a word that describes a verb, an adjective or another adverb. It describes how, when or where something happens, happened or will happen. Examples: Fast, Hard, Easily, Naturally; The man was driving his car carefully in the morning.

[ADVÉRBIO: um advérbio é uma palavra que descreve um verbo, um adjetivo ou um outro advérbio. Ele descreve como, quando ou onde algo acontece, aconteceu ou acontecerá. Exemplos: rapidamente (rápido), duramente (duro), facilmente, naturalmente; O homem estava dirigindo seu carro cuidadosamente de manhã. (advérbios de modo e de tempo)]

8. CONJUNCTION

A conjunction is a linking word that joins words, phrases or sentences. Examples: And, But, Or, Although, In Spite Of; He was driving his car and thinking about his life.

[CONJUNÇÃO: uma conjunção é uma palavra de ligação que junta palavras, frases ou períodos. Exemplos: e, mas, ou, embora, apesar de; Ele estava dirigindo seu carro e pensando sobre sua vida.]

9. INTERJECTION

An interjection is a word that expresses emotion or surprise (usually followed by exclamation marks). Examples: Hi!, Really!, Hey!, Look out!.

[INTERJEIÇÃO: uma interjeição é uma palavra que expressa emoção ou surpresa (normalmente seguida de ponto de exclamação). Exemplos: Oi!, Realmente!, Ei!, Cuidado!]

Summing up, I would like to add here a short explanation about some useful concepts in English grammar (especially because a clause in English is somewhat different from Portuguese):

1) Phrase: a group of words that together has a particular meaning;

2) Clause: a group of words that contains a subject and a verb;

3) Sentence: a group of words that usually contains a subject and a verb, expresses a complete idea or asks a question, and that, when written in English, begins with a capital letter and ends with a full stop. It must have at least one main clause.

· Only one type of sentence has no subject: an imperative sentence, because the subject you is understood.

[Para concluir, gostaria de acrescentar aqui uma breve explicação sobre alguns conceitos úteis na gramática do inglês (especialmente porque uma oração em inglês é um pouco diferente do português. Isto se deve ao fato de que os verbos em inglês, fora as flexões de terceira pessoa singular do presente simples indicativo, passado simples e particípio passado, não têm variação, portanto fica impossível diferenciar o sujeito se ele não for colocado na oração, como veremos nos capítulos sobre verbos.):

1) Frase: um grupo de palavras que juntas têm um significado específico, ou seja, a famosa definição em português: “é qualquer enunciado com

sentido próprio, completo”;

2) Oração: um grupo de palavras que contém um sujeito e um verbo; ou seja, em português, é o enunciado que se caracteriza pela presença de um predicado (verbo); em geral também tem sujeito, que não é imprescindível; no caso do inglês, a oração se caracteriza como o enunciado que tem obrigatoriamente sujeito + verbo. Em inglês, não se omite o sujeito e se a oração não tem sujeito, ela não é oração;

3) Período: um grupo de palavras que geralmente contém um sujeito e verbo, expressa uma idéia completa ou faz uma pergunta, e que, quando escrito em inglês, começa com maiúscula e termina com ponto final. Tem no mínimo uma oração principal. Ou seja, é o enunciado que tem no mínimo uma oração, daí haver período simples e período composto (por coordenação e subordinação; isso é explicado no capítulo sobre conjunções).

· Apenas um tipo de período não tem sujeito em inglês: uma oração imperativa, porque o sujeito (tu / vós, segunda pessoa, singular e plural) está subentendido.]

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS - PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 1: NOUNS – PART 1

(NOMES / SUBSTANTIVOS)

a) Nouns are names of persons, places, and things. There are two main types of nouns: proper nouns and common nouns. Proper nouns are names of particular persons, places, or things: Ronaldo, The United Kingdom, The Statue of Liberty. They are usually unique. Common nouns refer to people, places, or things, but they are not the names of particular individuals. River, house, building, horse, leg, computer, and table are examples of common nouns.

[Substantivos (ou nomes) são os nomes de pessoas, lugares, coisas e animais. Há dois tipos principais de substantivos: substantivos próprios e substantivos comuns. Os substantivos próprios são os nomes de pessoas, lugares ou coisas específicas: Ronaldo, O Reino Unido, A Estátua da Liberdade. Eles são normalmente únicos. Os substantivos comuns referem-se a pessoas, lugares ou coisas, mas eles não são os nomes de indivíduos específicos. Rio, casa, edifício, cavalo, perna, computador e mesa são exemplos de substantivos comuns.]

b) There are two types of common nouns: countable nouns and uncountable nouns. Countable nouns name things that can be counted: one man, five cars. Uncountable nouns (or mass nouns) generally name things that cannot be counted because they exist in a mass form. We do not normally use A / An before them, though they can be preceded by Some or The.

[Há dois tipos de substantivos comuns: contáveis e incontáveis. Os substantivos contáveis nomeiam coisas que podem ser contadas: um homem, cinco carros. Os substantivos incontáveis (ou de massa) geralmente nomeiam coisas que não podem ser contadas porque elas existem em forma de massa (não em unidades contáveis). Nós normalmente não usamos Um / Uma antes deles, embora possam ser precedidos por Algum / Alguma ou O / A.]

COUNTABLE NOUNS (Nomes / Substantivos Contáveis)

· A countable noun can be singular or plural (Um substantivo contável pode ser singular ou plural):

1. I eat *a peach* everyday. (Eu como *um pêssego* todo dia.)
2. She was singing *a song*. (Ela estava cantando *uma canção*.)
3. There is *an accident* down the road. (Há *um acidente* adiante na Estrada.)
4. I like *movies.* (Eu gosto de *filmes.*)
5. We have *some books*. (Nós temos *alguns livros*.)
6. Do you have *any brothers*? (Você tem *algum irmão*?)
7. *People* like to watch football. (*As pessoas* gostam de assistir futebol.)

UNCOUNTABLE NOUNS (Nomes / Substantivos Não Contáveis)

· An uncountable noun has only one form. (Um substantivo não contável tem apenas uma forma.)

1. I need *advice*. (Eu preciso de *aconselhamento*. Ou, conselho; em inglês, esta palavra não tem plural)
2. Do you want to drink *some tea*? (Você quer tomar *um pouco de chá*?)
3. Many people play *tennis.* (Muitas pessoas jogam *tênis*.)
4. I don`t have *any money*. (Eu não tenho *nenhum dinheiro*.)
5. We don`t have *much water*. (Nós não temos *muita água*.)
6. That`s bad *luck.* (Isso é má *sorte*.)
7. I like to eat *rice.* (Eu gosto de comer *arroz*.)

WATCH OUT FOR: work, scenery, news, information, chaos, baggage / luggage, traffic, permission, luck, damage, behavior, accommodation, weather, progress, furniture, bread, advice. These nouns are usually uncountable in English, so you cannot use A / An with them.

[Cuidado Com: trabalho, cenário, notícia, informação, caos, bagagem, tráfego, permissão, sorte, dano, comportamento, acomodação, tempo, progresso, mobília, pão, conselho. Estes substantivos são geralmente incontáveis em inglês, assim tu não podes usar um / uma com eles.]

Watch Out For: Different Words For The Same Thing.

(Cuidado Com: Palavras Diferentes Para A Mesma Coisa.)

Countable Form (Forma Contável)

1. He is looking for a job. (Ele está procurando por um emprego.)
2. What a nice view! (Que vista legal! / É uma vista legal.)
3. It is a good suggestion. (É uma boa sugestão.)
4. These tables are ok. (Estas mesas são legais.)
5. It was a nice day. (Foi um dia legal.)
6. They have many bags. (Eles têm muitas malas.)

Uncountable Form (Forma Incontável)

He is looking for work. (Ele está procurando por trabalho.)

What nice scenery! (Que belo cenário!)

It is good advice. (É conselho bom.)

This furniture is nice. (Esta mobília é legal.)

It was nice weather. (Foi legal o tempo.)

They have a lot of luggage. (Eles têm muita bagagem.)

WATCH OUT FOR: uncountable nouns in countable form. We can make uncountable nouns countable by adding a phrase that gives them a form, a limit or a container.

[Cuidado Com: substantivos incontáveis em forma contável. Nós podemos transformar substantivos incontáveis em contáveis adicionando uma frase que lhes dê uma forma, um limite ou um recipiente.]

Uncountable Nouns (Nomes Incontáveis)

I want some tea. (Eu quero um pouco de chá.)

She plays tennis. (Ela joga tennis.)

I need advice. (Eu preciso de conselho.)

They saw lightning. (Eles viram relâmpago.)

This furniture is good. (Esta mobília é boa.)

I like rice. (Eu gosto de arroz.)

She drank water. (Ela bebeu água.)

People like to eat meat. (As pessoas gostam de comer carne.)

Countable Form (Forma Contável)

I want *a cup of* tea. (Eu quero *uma xícara* de chá.)

We played *a game of* tennis. (Nós jogamos *uma partida* de tênis.)

I will give you *a piece of* advice. (Eu te darei *um* conselho.)

We saw two *flashes of* lightning. (Nós vimos dois *clarões* de relâmpago.)

I bought *a piece / an article of* furniture. (Eu comprei *uma peça* de mobília.)

There are five *grains of* rice in my hand. (Há cinco grãos de arroz em minha mão.)

She drank two *cups of* water. (Ela bebeu dois *copos* de água.)

He wanted *a piece of* meat. (Ele queria *um pedaço* de carne.)

WATCH OUT FOR: uncountable nouns used in a countable sense. In this case, they can occur in the plural or singular and can be preceded by A / An.

[Cuidado Com: substantivos incontáveis usados num sentido contável. Neste caso, eles podem ocorrer no plural ou no singular e podem ser precedidos de um / uma, quando no singular, claro.]

Uncountable Nouns In Mass Use (Nomes Incontáveis no Sentido de Volume, Conjunto)

We had meat for lunch. (Nós comemos carne no almoço.)

Bring me some water. (Traga-me um pouco de água.)

RS produces wine. (O RS produz vinho.)

Hard work is necessary. (Trabalho duro é necessário.)

There is a lot of matter in the universe. (Há muita matéria no universo.)

Many things happen by chance. (Muitas coisas acontecem por acaso.)

Uncountable Nouns In Countable Use (Nomes Incontáveis No Uso Contável)

Several meats are available at the supermarket. (different types of meat)

[Várias carnes estão disponíveis no supermercado. (diferentes tipos de carne)]

I have carbonated and unc. mineral waters. (Eu tenho águas com gás e sem gás.)

Merlot is a wine produced here. (Merlot é um vinho produzido aqui.)

She read the works of Shakespeare. (Ela leu as obras de Shakespeare.)

It is just a matter of time! (É somente uma questão de tempo!)

I had a chance to travel abroad. (opportunity)

[Eu tive uma chance de viajar pro estrangeiro. (tive uma oportunidade)]

WATCH OUT FOR: uncountable nouns ending in -S: mathematics, economics, physics, news, linguistics, civics. They are all singular.

[Cuidado Com: nomes incontáveis terminados em –S, em inglês: matemática, economia, física, notícia, linguística, educação cívica. Eles são todos singulares.]

UNIT 1: NOUNS – PART 2

(NOMES / SUBSTANTIVOS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Algumas dessas frases precisam de A / An. Outras estão corretas. Quais?

1. She hasn`t got car. ………………………………………………..
2. He was listening to music. ………………………………………..
3. They went to nice coffee-shop last night. …………………
4. I brush my teeth everyday. ……………………………………….
5. I use hairbrush to brush my hair. ……………………………
6. Do you know if there is post office around here? ………
7. My father works for car company in Detroit. …………….
8. I like movies...
9. Can you drive a car? ……………………………………………
10. I have problem..

EXERCISES: UNCOUNTABLE NOUNS IN COUNTABLE FORM

(Exercícios: Nomes Incontáveis Em Forma Contável)

- Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta):

11. When we break rocks, each particle of this material is a _______ of sand.

a) speck b) branch c) piece d) clap e) grain

12. Part of a competition played on a field and using a ball is called a ______ of soccer.

a) grain b) herd c) game d) flash e) article

13. Part of a science which studies the planets and stars is called a ______ of astronomy.

a) current b) article c) flash d) branch e) grain

14. A little piece of a powdery material is called a ______ of dust.

a) speck b) game c) piece d) clap e) branch

15. One particle of a cereal grown in wet fields is called a _______ of rice.

a) article b) grain c) piece d) branch e) clap

16. A chair can be called an_________ of furniture.

a) flash b) game c) current d) grain e) article

17. A flow of electrons can be called a ___________ of electricity.

a) current b) speck c) grain d) game e) clap

18. After lightning, we usually hear a ________ of thunder.

a) herd b) game c) branch d) clap e) piece

19. An object worn on the body to make it look beautiful is termed a _____ of jewelry.

a) speck b) flash c) piece d) grain e) game

20. A group of cows and bulls is called a _______ of cattle.

a) game b) herd c) speck d) piece e) clap

21. A discharge of electrical current between clouds is called a ______ of lightning.

a) clap b) grain c) speck d) flash e) branch

22. When you give a tip to someone about their behavior, you call that a _____ of advice.

a) piece b) speck c) current d) grain e) game

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 1 - NOUNS (SUBSTANTIVOS)

1. a car (Ela não tem um carro.)
2. right (correta; Ele estava ouvindo música.)
3. a nice coffee shop (Eles foram a um restaurante legal ontem à noite.)
4. right (correta; Eu escovo meus dentes todos os dias.)
5. a hairbrush (Eu uso uma escova pra escovar meu cabelo.)
6. a post office (Tu sabes se há um correio por aqui?)
7. a car company (Meu pai trabalha para uma montadora de carros em Detroit.)
8. right (correta; Eu gosto de filmes.)
9. right (correta; Tu sabes dirigir um carro?)
10. a problem (Eu tenho um problema.)
11. E (Quando quebramos pedras / rochas, cada partícula deste material é um grão de areia.)
12. C (Parte de uma competição jogada num campo e usando uma bola é chamada de um jogo de futebol.)
13. D (Parte de uma ciência que estuda os planetas e estrelas é chamada de um ramo da astronomia.)
14. A (Um pequeno pedaço de um material esboroável é chamado de uma partícula de poeira.)
15. B (Uma partícula de um cereal cultivado em campos úmidos é chamado de um grão de arroz.)
16. E (Uma cadeira pode ser chamada de um item / uma peça de mobília)
17. A (Um fluxo de elétrons pode ser chamado de uma corrente de eletricidade.)
18. D (Depois do raio, nós geralmente ouvimos um estrondo de trovão.)
19. C (Um objeto usado sobre o corpo para torná-lo bonito é denominado uma peça de adorno / item de pedraria.)

20. B (Um grupo de vacas e touros é chamado de um rebanho de gado.)

21. D (Uma descarga de corrente elétrica entre nuvens é chamada de um clarão de relâmpago.)

22. A (Quando tu dás uma dica a alguém sobre seu comportamento, tu chamas isso de um conselho; em português, seria melhor usar “um palpite”, “uma dica”, “uma opinião”, pois não podemos dizer dois conselhos, assim como em inglês “advice” não tem plural; é como dizer: “dar aconselhamento”, de forma geral.)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS - PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 2: PRONOUNS - PART 1

(PRONOMES)

Welcome to Unit 2. This time we will be studying the pronouns in English. They are very simple and easy to use, but there are some details which are a bit different from Portuguese, so, be careful!

[Bem-vindos à Unidade 2. Desta vez estudaremos os pronomes em inglês. Eles são bem simples e fáceis de usar, mas há alguns detalhes que são um pouco diferente do português, assim, tenham cuidado!]

PRONOUNS

(PRONOMES)

a) A pronoun is a word that is used to replace a noun or a noun phrase, like "she" instead of Lisa or "they" instead of "the girls".

[Um pronome é uma palavra usada para substituir um substantivo / nome ou uma frase nominal, como "ela" em vez de Lisa ou "elas" em vez de "as garotas". Esta é a definição básica de um pronome: uma palavra utilizada para substituir o substantivo.]

b) A pronoun used for the person who is speaking or being spoken to / about is called a personal pronoun.

[O pronome usado para a pessoa que está falando ou de quem está se falando é chamado de pronome pessoal.]

c) A possessive pronoun is used to show that something belongs to someone or something and it replaces the thing previously mentioned.

[Um pronome possessivo é usado para mostrar que algo pertence a alguém ou algo e que ele substitui a coisa previamente mencionada.]

d) A possessive adjective is used in the same way, but it can only appear before a noun (it is not a pronoun).

[Um adjetivo possessivo é usado da mesma maneira, mas ele somente pode aparecer diante de um (nome) substantivo (ele não é um pronome).]

PEOPLE

(PESSOAS)

SUBJECT PRONOUNS (Pronomes Subjetivos)

I know Jim. (Eu conheço Jim)

You know Jim. (Tu conheces Jim.)

He knows Jim. (Ele conhece Jim.)

She knows Jim. (Ela conhece Jim.)

It knows Jim (Ele / Ela conhece Jim; pronome neutro)

We know Jim. (Nós conhecemos Jim.)

You know Jim. (Vós conheceis Jim.)

They know Jim. (Eles conhecem Jim.)

OBJECT PRONOUNS (Pronomes Objetivos)

Jim knows me (Jim conhece-me.)

Jim knows you. (Jim conhece-te.)

Jim knows him. (Jim conhece-o. / Jim conhece-lhe. / Jim conhece a ele.)

Jim knows her. (Jim conhece-a. / Jim conhece-lhe. / Jim conhece a ela.)

Jim konows it. (Jim conhece-o / -a. Jim conhece-lhe. / Jim conhece a ele / ela; neutros)

Jim knows us. (Jim conhece-nos. / Jim conhece a nós.)

Jim knows you. (Jim conhece-vos. / Jim conhece a vós.)

Jim knows them. (Jim conhece-lhes. / Jim conhece-os.)

BE CAREFUL: in Portuguese, the object pronouns can appear before the verb (“Jim a conhece. / Jim lhe conhece. / Jim nos conhece. / Jim vos conhece.” And so on!)

Check, also, that the pronouns “me / te / lhe / o / a / os / as / nos / vos / se” are added after the verb with a hyphen. And the object pronouns “mim /

ti / ele / ela / si / nós / vós / eles / elas” are added to the verb after a preposition (to / with / between, etc.).

[Cuidado: em português, os pronomes objetivos, ou sejam, que agem como objetos, podem aparecer antes do verbo: “Jim a conhece. / Jim lhe conhece. / Jim nos conhece. / Jim vos conhece.” E assim por diante!

Verifique também que os pronomes “me / te / lhe / o / a / os / as / nos / vos / se” são acrescentados após o verbo com um hífen. E os pronomes objetivos “mim / ti / ele / ela / si / nós / vós / eles / elas” são acrescentados ao verbo depois de uma preposição (a / com / entre, etc.).]

POSSESSIVE ADJECTIVES (Adjetivos Possessivos: são usados antes de um substantivo)

POSSESSIVE PRONOUNS (Pronomes Possessivos: pronomes substituem o substantivo)

It`s my house. (É minha casa.) It`s mine. (É minha.)

It`s your house. (É tua casa.) It`s yours. (É tua.)

It`s his house. (É sua casa. / É a casa dele.) It`s his. (É sua. / É dele.)

It`s her house. (É sua casa. / É a casa dela.) It`s hers. (É sua. / É dela.)

It`s our house. (É nossa casa.) It`s ours. (É nossa.)

It`s your house. (É vossa casa.) It`s yours. (É vossa.)

It`s their house. (É sua casa. / É a casa deles / delas.) It`s theirs. (É sua. / É deles / delas.)

THINGS

(COISAS)

SUBJECT PRONOUNS (Pronomes Subjetivos) / OBJECT PRONOUNS (Pronomes Objetivos)

It is a nice city. (“Ela” é uma cidade legal.) I like it. (Eu gosto dela. / Eu a aprecio / gosto.)

They are beautiful. (Eles / Elas são bonitos / bonitas.) I like them. (Eu gosto deles / delas.)

Possessive Adjectives (Adjetivos Possessivos) / Possessive Pronouns (Pronomes Possessivos)

POA is famous for its sunset. (POA é famosa por seu pôr-do-sol.) Its (Seu)

Their shape is strange. (Sua forma é estranha. / A forma deles / delas é estranha.) Theirs (Sua / seu / deles / delas)

· Note that we use *my / your ... + a noun* (Note que nós usamos *meu / teu … + um substantivo*):

· That`s my car. (Esse é o meu carro.)

· This is your key. (Esta é tua chave.)

· Liz lent me her book. (Liz emprestou-me seu livro.)

· Tom gave me his pen. (Tom deu-me sua caneta.)

· That`s our job, not their job. (Esse é o nosso trabalho, não o deles.)

· Note that we use *mine / yours ... without a noun* (Note que nós usamos meu / seu ... sem um substantivo; mas levemos em conta que em português a forma do adjetivo possessivo e do pronome possessivo é a mesma):

· It`s mine. (É meu. / É minha.)

· It`s yours. (É teu / tua / vosso / vossa.)

· It`s hers. (É sua / dela.)

· It`s his. (É seu / sua / dele.)

· It`s ours, not theirs. (É nossa, não deles.)

· Note that we can use *a friend of + a possessive pronoun* (Note que nós podemos usar *um amigo + um pronome possessivo;* em português não tem preposição, a menos que utilizemos a expressão*: um de meus amigos*; e assim por diante):

· Paul is a friend of mine. (Paul é um amigo meu. / Paul é um de meus amigos.)

· He went out with a friend of his. (Ele saiu com um amigo dele. / Ele saiu com um de seus amigos.)

· Are they friends of yours? (Eles / elas são amigos / amigas teus / tuas?)

· Check the use of *whose and ´*S to indicate possession (Verifique o uso de *de quem e do ´*S para indicar posse):

· Whose car is this? - It`s mine! / It`s Paul`s. (De quem é este carro? – É meu! / É de Paul.)

· Whose is this? - It`s mine! / It`s Jim`s. (De quem é isto? – É meu! / É de Jim.)

· Whose is this pencil? - It`s Tony`s. (De quem é este lápis? – É de Tony.)

· Whose coins are these? - They`re Sue`s. (De quem são estas moedas? – Elas são de Sue.)

· Whose are these? - They`re mine. (De quem são estes / estas? – São meus / minhas!)

REFLEXIVE PRONOUNS

(PRONOMES REFLEXIVOS)

We use reflexive pronouns when the subject and object are the same. (Nós usamos pronomes reflexivos quando o sujeito e o objeto são o mesmo, ou seja, a ação feita pelo sujeito é sofrida por ele mesmo.)

I cut myself. (Eu cortei-me. / Eu cortei a mim mesmo.)

You cut yourself. (Tu cortaste-te. / Tu cortate-te a ti mesmo.)

It cut itself. (Ele cortou-se. / Ele cortou a si mesmo.

He cut himself. (Ele cortou-se. / Ele cortou a si mesmo / próprio.)

She cut herself. (Ela cortou-se. / Ela cortou a si mesma / própria.)

We cut ourselves. (Nós cortamo-nos. / Nós nos cortamos. / Nós cortamos a nós mesmos.)

You cut yourselves. (Vós cortastes-vos. / Vós vos cortartes. / Vós cortartes a vós mesmos.)

They cut themselves. (Eles cortaram-se. / Eles cortaram a si próprios.)

Note that (Note que):

a) You love us. We love ourselves. (Tu nos ama. Nós nos amamos. / Nós amamos a nós mesmos.)

b) We do not use reflexive pronouns after: Bring, Take something with ... (Nós não usamos pronomes reflexivos depois de: trazer, pegar / levar algo com …): I took / brought a book with me (not with myself) [Eu levei / trouxe um livro comigo (não comigo mesmo)].

c) We do not use reflexive pronouns after: Concentrate, Feel, Meet, Relax, Wash, Shave, Dress. (Nós não usamos pronomes reflexivos, em inglês, depois de: concentrar, sentir, encontrar, relaxar, lavar, barbear, vestir.)

Study these sentences and compare the use of *-selves* and *each other / one another*.

(Estude estas orações e compare o uso de *a si mesmos* e *um ao outro / uns aos outros*.)

a) They looked at themselves in the mirror. (Eles olharam-se no espelho. Ou seja, a si mesmos.)

b) They looked at each other / one another in the mirror. (Eles olharam um ao outro no espelho.)

We can also use the reflexive pronouns for emphasis (Nós podemos também usar pronomes reflexivos para ênfase):

a) I fixed the car myself. (Eu consertei o carro eu mesmo.)

b) I myself fixed the car. (Eu mesmo consertei o carro.)

c) They painted the house themselves. (Eles pintaram a casa eles mesmos.)

d) They themselves painted the house. (Eles mesmos pintaram a casa.)

e) He talked to the president himself. (Ele falou com o presidente em pessoa.)

f) He himself talked to the president. (Ele próprio / em pessoa falou com o presidente.)

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

(PRONOMES DEMONSTRATIVOS)

SINGULAR

Do you know *this* man? (This man here!) [Tu conheces *este* homem? (Este homem aqui!)]

This is David! (introducing or on the phone)

[Este é David! (apresentando alguém ou ao telefone, falando de si mesmo, em inglês; em português, dizemos: Aqui é o fulano de tal!)]

Who`s *that* girl? (That girl there!)

[Quem é aquela garota? (Aquela garota lá!)]

Is *that* the girl you are looking for? (there!)

[Aquela é a garota que tu estás procurando? (lá!)]

PLURAL

Do you like *these* flowers? (here!)

[Tu gostas destas flores? (aqui!) (destas = de estas, pois o verbo é gostar de)]

Which books do you want? These or those?

(Que livros tu queres? Estes ou aqueles?)

Who are those people? (over there!)

[Quem são aquelas pessoas? (acolá!)]

Those grapes (over there!) are cheap.

[Aquelas uvas (acolá!) são baratas.]

WATCH OUT FOR: On One’s Own / By One’s Self = Alone

[Cuidado Com: Por Si Mesmo / Consigo Mesmo / Mesma = Sozinho / Sozinha (s)]

ON My / your / his / her / its / our / your / their OWN

BY Myself / yourself / himself / herself / itself / ourselves / yourselves / themselves

UNIT 2: PRONOUNS - PART 2

(PRONOMES)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Complete the sentences with words from the examples above (Complete as orações com palavras dos exemplos acima):

1. They invited us to go with …………….. .
2. He invited me to go with ……………….. .
3. I invited them to go with ……………….. .
4. She invited us to go with ……………….. .
5. We invited you to go with ……………… .
6. I gave him ………….. phone number.
7. He gave me …………. number.
8. She gave us ………….. number.
9. They gave us …………. number.
10. You gave me ……………. number.
11. Where is Tony? Have you seen ……………..?
12. I went out with a friend of …………….. .
13. "Can I use ……………. book?" - "Sure!"
14. We wrote you but you did not answer ……………… letter.
15. This gift is for Paul. Can you give it to …………………?
16. I went out ……………….. . (alone)
17. They were at the beach ………………. . (alone)
18. Tina thought to ………………….. . (inside her mind)
19. They saw ……………………… in the glass door. (a si mesmos)
20. They talked to ………………….. . (um ao outro)
21. Have you met Tom? He is a friend of ………….. . (meu)

22. ……………….. mobile phone is this? (de quem) - It`s …………… . (dela / de Lucy)

23. Whose CDs are these? - They are …………….. . (dele / de Tim)

24. Whose are these CDs? - They`re …………….. . (meus / de John)

Fill in the blanks with reflexive pronouns (Complete as lacunas com pronomes reflexivos):

25. I enjoyed ………………….. at the party.

26. He enjoyed ……………………. .

27. She enjoyed …………………… .

28. They enjoyed ………………… .

29. We enjoyed …………………… .

30. You enjoyed …………………… .

31. You two enjoyed …………….. .

Fill in the blanks (Complete as lacunas):

32. Young people like to live …………….. / …………………. . (sozinhos)

33. Anne went home ……………………… / …………………….. . (sozinha)

34. An old person usually lives ………………… / ………………… (sozinho / sozinha)

35. ………………. / …………….. necklace is expensive.

36. .... / .... oranges are nice.

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 2 – PRONOUNS (PRONOMES)

1. them (Eles nos convidaram para ir com eles.)
2. him (Ele me convidou para ir com ele.)
3. me (Eu os convidei para ir comigo.)
4. her (Ela nos convidou para ir com ela.)
5. us (Nós te convidamos para ires conosco.)
6. my (Eu dei-lhe meu número de telefone.)
7. his (Ele deu-me seu número.)
8. her (Ela deu-nos seu número.)
9. their (Eles nos deram seu número.)
10. your (Tu me deste teu número.)
11. him (Onde está Tony? Tu o tens visto?)
12. mine (Eu saí com um amigo meu / um de meus amigos.)
13. your (Posso usar teu livro? – Claro!)
14. our (Nós te escrevemos, mas tu não respondeste nossa carta.)
15. him (Este presente é para Paul. Podes dá-lo a ele?)
16. by myself / on my own (Eu saí sozinho.)
17. by themselves / on their own (Eles estavam na praia sozinhos.)
18. herself [Tina pensou consigo. (em sua própria mente)]
19. themselves (Eles viram-se na porta de vidro.)
20. each other / one another (Eles falaram um ao outro.)
21. mine (Encontraste Tom? Ele é um de meus amigos.)
22. whose / hers / Lucy`s (De quem é este celular? – É da Lucy.)
23. his / Tim`s (De quem são estes CD’s? – Eles são de Tim.)
24. mine / John`s (De quem são estes CD’s? – Eles são de John.)
25. myself (Eu me diverti na festa.)

26. himself (Ele se divertiu.)
27. herself (Ela se divertiu.)
28. themselves (Eles se divertiram.)
29. ourselves (Nós nos divertimos.)
30. yourself (Tu te divertiste.)
31. yourselves (Vocês dois se divertiram. / Vós dois vos divertistes.)
32. by themselves / on their own (Jovens gostam de viver sozinhos.)
33. by herself / on her own (Anne foi pra casa sozinha.)
34. by himself / herself / on his own / her own (Uma pessoa velha geralmente mora sozinha.)
35. this / that (Este/Aquele colar é caro.)
36. these / those (Estas / Aquelas laranjas são legais.)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 3: ARTICLES - PART 1

(ARTIGOS)

a) An article is a word used before a noun to show that the noun is specific (definite) or general (indefinite).

[Um artigo é uma palavra usada antes de um substantivo (nome) para mostrar que o substantivo é específico (definido) ou geral (indefinido).]

b) The definite article, The, in English, is used with singular and plural countable and uncountable nouns that are specific (definite) for the speaker and the listener. A noun is specific when both people know which person, place or thing is being talked about.

[O artigo definido (The, em inglês, que equivale a O, A, Os, As em português) é usado com substantivos singulares e plurais, contáveis e incontáveis que são específicos (definidos) tanto para o falante quanto para o ouvinte. Um substantivo é específico quando ambas as pessoas sabem qual pessoa, lugar ou coisa está sendo mencionada.]

c) The indefinite article (A, An in English) can only be used with indefinite singular countable nouns. "A" is used before consonant sounds and "An" is used before vowel sounds.

[O artigo indefinido (A, An em inglês, que corresponde a Um, Uma em português) pode ser usado somente com substantivos indefinidos, singulares, contáveis. O A é usado diante de sons consonantais e An é usado diante de sons vocálicos.]

d) We use no article (that is, zero article) with plural indefinite countable nouns and indefinite uncountable nouns.

[Não usamos nenhum artigo (isto é, zero artigo) com substantivos plurais indefinidos contáveis e substantivos indefinidos incontáveis.]

STUDY THE EXAMPLES (Estude Os Exemplos):

C = Countable (C = Contável) / U = Uncountable (I=Incontável)

S = Singular (S = Singular) / P = Plural (P = Plural)

(Nota: as siglas são para os termos em inglês.)

A / An = Indefinite Article (Um / Uma = Artigo Indefinido): we use A / An when we talk about something for the first time (Usamos A / An quando falamos de algo pela primeira vez).

The = Definite Article (O / Os / A / As = Artigo Definido): we use The when the other person knows which person, place, animal, or thing we are talking about. (Usamos The quando a outra pessoa sabe do que estamos falando.)

I saw a boy. SC (Eu vi um garoto.)

The boy was playing in the park. SC (O garoto estava brincando no parque.)

We went to a nightclub last night. SC (Nós fomos a uma boate ontem à noite.)

The nightclub was wonderful. SC (A boate era maravilhosa.)

They got a new dog last Sunday. SC

(Eles compraram / conseguiram um novo cão domingo passado.)

The dog is still a puppy. SC (O cão é ainda um filhote.)

I saw a fox terrier and a dachshund. SC (Eu vi um fox terrier e um bassê.)

The dogs were beautiful. PC (Os cães eram lindos.)

I had a cup of coffee. SC (Eu tomei uma xícara de café.)

The coffee was bitter. U (O café era amargo.)

I was looking for a job. SC (Eu estava procurando um emprego.)

I got the job I was looking for. SC (Eu consegui o emprego que eu estava procurando.)

I bought a car. SC (Eu comprei um carro.)

I washed the car yesterday. SC (Eu lavei o carro ontem.)

I saw a man. SC (Eu vi um homem.)

The man was from Australia. SC (O homem era da Austrália.)

I saw a woman. SC (Eu vi uma mulher.)

The woman was British. SC (A mulher era britânica.)

ZERO ARTICLE (things or people in general)

(Zero Artigo: não usamos artigos em inglês para coisas ou pessoas mencionadas de forma geral, embora usemos em português)

Pollution is destroying the planet. (A poluição está destruindo o planeta.) U / SC

Teachers like quiet students. (Professores gostam de alunos calmos.) PC / PC

Water is good for health. (Água é boa pra saúde.) U / U

Doctors work as hard as nurses. (Médicos trabalham tão duro quanto enfermeiros.) PC / PC

Children are afraid of dogs. (Crianças têm medo de cães.) PC/ PC

Crime is a problem in Brazil. (Criminalidade é um problema no Brasil.) U

I like Chinese / Japanese / Mexican food. (Eu gosto de comida Chinesa / Japonesa / Mexicana.) U

I like working with people. (Eu gosto de trabalhar com pessoas.) C

I like milk. (Eu gosto de leite.) U

ZERO ARTICLE

Before Proper Names and Titles: Miss, Ms., Mrs., Mr., Dr., Professor.

(Zero Artigo Antes de Nomes Próprios e Títulos em inglês: Senhorita, Senhora, Senhor, Doutor, Professor.)

Paul was dating Mary. (Paul estava paquerando Mary.)

Mr. Jones arrives tomorrow. (O Sr. Jones chega amanhã.)

Professor Danton is brilliant. (O Professor Danton é brilhante.)

Dr. Henderson is on the phone. (O Dr. Henderson está ao telefone.)

Before the names of meals (os nomes de refeições):

What did you have for breakfast / lunch / dinner?

(O que tu comeste no desjejum / almoço / jantar?

Before Nouns + Numbers (Substantivos + números):

His train leaves from Platform 3. (Seu trem parte da Plataforma 3.)

We are staying in Room 25. (Nós estamos ficando no Quarto 25.)

Go to page 36! (Vá pra página 36.)

When we are thinking of these places as a general idea (institution) (Quando pensamos nesses lugares como uma ideia geral, uma instituição):

We go to school. He is at school. (Nós vamos pra escola. Ele está na escola.)

Tommy is in prison. (Tommy está na prisão.)

She is in hospital now. (Ela está hospitalizada agora.)

When we finish school, we go to university.

(Quando terminamos a escola, vamos pra universidade.)

Old people like to go to church. (Idosos gostam de ir à igreja.)

Before bed, work, home (cama, trabalho, lar):

We go to bed (not a specific piece of furniture).

[Vamos dormir / pra cama. (não uma peça de mobília específica)]

I stayed in bed until late. (Eu fiquei na cama até tarde.)

We go to work, start work, finish work, etc.

(Nós vamos pro trabalho, começamos trabalho, terminamos trabalho, etc.)

We go home, stay home, come home, arrive home, we are at home. (Nós vamos pra casa, ficamos em casa, vimos pra casa, chegamos em casa, estamos em casa.)

With some nationalities (Com algumas nacionalidades):

Italians, Mexicans, Brazilians, Americans ... (Italianos, Mexicanos, Brasileiros, Americanos …)

WATCH OUT FOR: Singular Generic Countable Nouns.

We can use The with singular generic countable nouns when they refer to: inventions, musical instruments, and animal species.

(Cuidado Com: Substantivos Singulares Genéricos Contáveis. Podemos usar The com substantivos singulares genéricos contáveis quando eles se referem a: invenções, instrumentos musicais e espécies animais.)

The wheel was a great invention. (A roda foi uma grande invenção.)

The telephone, the automobile, the computer, the radio, etc.

(O telefone, o automóvel, o computador, o rádio, etc.)

The piano, the guitar, the flute, the bass, etc. (O piano, a guitarra, a flauta, o baixo, etc.)

The Asian tiger, the elephant. (O tigre asiático, o elefante.)

UNIT 3: ARTICLES - PART 2

(ARTIGOS)

Watch Out For: A /An (Cuidado Com: Um / Uma)

We use A / An to say what kind of thing or person something / somebody is (Usamos A / An – Um / Uma - para dizer que tipo de coisa ou pessoa algo / alguém é):

A cat is an animal. I am a careful driver. (Um gato é um animal. Eu sou um motorista cuidadoso.)

He`s a pessimistic. Tim is a nice guy. (Ele é um pessimista. Tim é um cara legal.)

What a hot sunny day! (É um dia de sol quente!)

To say what somebody`s job is (Para dizer qual é o trabalho de alguém):

I am an English teacher. (Eu sou um professor de inglês.)

My father was a farmer. (Meu pai era um fazendeiro.)

Sue is a nurse. Tom is a doctor. (Sue é uma enfermeira. Tom é um medico.)

With expressions of time (Com expressões de tempo):

Once a week; twice a day; three times a year.

(Uma vez por semana; duas vezes por dia; três vezes por ano.)

With the names of meals if there is an adjective before (Com os nomes de refeições se há um adjetivo antes.):

We had a great dinner last night. (Nós tivemos um grande jantar ontem à noite.)

I had a nice lunch yesterday. (Eu tive um almoço legal ontem.)

Watch Out For: The (Cuidado Com: O / A / OS / AS)

We use The when we think of one specific thing / person (Usamos O / A / OS / AS quando pensamos em uma coisa ou alguém específico):

The man in the car is my teacher. (O homem no carro é meu professor.)

The lady you are talking about is my wife. (A senhora de quem estás falando é minha esposa.)

When the thing, place, or person are clear from the situation (specific) (Quando a coisa, o lugar ou a pessoa ficam claros pela situação.):

The light, the door, the carpet, the tables, the windows, the manager, the landlord, the bank, the post office, the doctor, the dentist. (A luz, a porta, o tapete, as mesas, as janelas, o gerente, o senhorio, o banco, o correio, o médico, o dentista.)

When there is only one of something (Quando há apenas um exemplar de algo.):

The sun, the moon, the earth, the world, the universe, the sky, the sea, the ground, the country, the city. (O sol, a lua, a terra, o mundo, o universo, o céu, o mar, o chão, o interior, a cidade.)

When we talk about the buildings / a particular place (Quando falamos sobre os edifícios / um lugar em particular.):

Ana`s mother went to the school to talk to Ana`s teacher.

(A mãe de Ana foi à escola falar com o professor de Ana.)

Tom (a visitor) went to the prison to see his brother.

(Tom – um visitante – foi à prisão ver seu irmão.)

Joan went to the hospital to visit her mother. (Joan foi ao hospital visitar sua mãe.)

I was looking for the university buildings. (Eu estava procurando os prédios da universidade.)

The workmen went to the church to repair the doors.

(Os trabalhadores foram à igreja consertar as portas.)

We use The + Adjective to talk about groups of people. We always use these expressions in the plural (Usamos Os / As + Adjetivo para falar de grupos de pessoas. Usamos essas expressões sempre no plural, isto é, o verbo no plural.):

The young, the old, the rich, the poor, the sick, the dead, the living, etc. (Os jovens, os velhos, os ricos, os pobres, os doentes, os mortos, os vivos, etc.)

We can use The with some nationalities (Podemos usar Os com algumas nacionalidades):

The British, the Irish, the Welsh, the Dutch, the French, the Chinese, the Japanese, the Spanish. (Os britânicos, os irlandeses, os holandeses, os franceses, os chineses, os japoneses, os espanhóis.)

SOME OTHER EXAMPLES OF THE USE OF THE
(ALGUNS OUTROS EXEMPLOS DO USO DE O / A / OS / AS)

Countries (Países):

The Bahamas (As Bahamas)

The Czech Republic (A República Tcheca)

The Dominican Republic (A República Dominicana)

The Gambia (A Gâmbia)

The Netherlands (Os Países Baixos)

The Philippines (As Filipinas)

The United Kingdom (O Reino Unido)

The United States (Os Estados Unidos)

The Virgin Islands (As Ilhas Virgens)

Other Names (Outros nomes):

The Equator (O Equador)

The North Pole (O Pólo Norte)

The South Pole (O Pólo Sul)

Seas / Oceans / Gulfs ... (Mares / Oceanos / Golfos …):

The Adriatic Sea (O Mar Adriático)

The Antarctic Ocean (O Oceano Antártico)

The Arctic Ocean (O Oceano Ártico)

The Atlantic Ocean (O Oceano Atlântico)

The Black Sea (O Mar Negro)

The Caspian Sea (O Mar Cáspio)

The Gulf of Mexico (O Golfo do México)

The Gulf of Oman (O Golfo de Omã)

The Red Sea (O Mar Vermelho)

The Panama Canal (O Canal do Panamá)

The Suez Canal (O Canal de Suez)

Other names (Outros Nomes):

The Far East (O Oriente Distante)

The Occident (O Ocidente)

The Tropic of Cancer (O Trópico de Câncer)

The Middle East (O Oriente Médio)

The Orient (O Oriente)

The Tropic of Capricorn (O Trópico de Capricórnio)

Rivers (Rios):

The Amazon (River) (O Rio Amazonas; podemos usar a palavra Rio ou não: O Amazonas.)

The Congo (O Congo)

The Hudson (O Hudson)

The Mississippi (O Mississippi)

The Nile (O Nilo)

The Thames (O Tâmisa)

The Volga (O Volga)

The Yangtze (O Yangtzé)

UNIT 3: ARTICLES - PART 3

(ARTIGOS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Fill in the blanks with A / An Or The (Complete as lacunas com Um / Uma Ou O / A / Os / As.):

1. Getúlio Vargas was ………. important politician.
2. Tony is ………… old friend.
3. It`s …………… honor to have you here.
4. England is …………… European country.
5. He was wearing ……………… uniform.
6. ……………… hammer is ………………. useful tool.
7. We just bought ……………….. house.
8. They have bought ……………….. apartment.
9. Some people live in ……………….. world of their own.
10. Other people have ………………… universe in their imagination.
11. We travel once ……………….. year.
12. Doctor Phil is …………. member of …………….. herb society.
13. Tom is ……………….. heir to a fortune.
14. Tina is …………………. heiress to a fortune.
15. …………………. herbal byproduct.
16. I am sure he is …………………. honest person.
17. She is ………………… honorable judge.
18. The doctor was awarded ………………….. honorary degree.
19. They were taking …………………… honors course. (de alto nível)
20. We had ……………….. hors d`oeuvre before the main course.
21. I saw him ………………….. hour ago.
22. ………….. hourglass is ……………….. container filled with sand.

23. ……………… hourly bus service offers buses once ………………. hour.

24. She bought ………………… one-way ticket to London.

25. That lady with …………………. umbrella is really nice.

26. John wants to live in ……………… United States next year.

27. He is …….. economist and works in …….. financial department of …….. famous company.

28. And he wants to get married too when he finds …………… right person.

29. One of his dreams is to visit ………………. Mississippi River.

30. Sue found …………….. eighteenth-century painting in …………….. attic.

- Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta.):

31. Once upon ……… time there was ………….. little girl called Ann. …………. girl used to play in ………… park near her house.

a) the / the / the / the

b) a / a / a / a

c) a / the / a / the

d) a / a / the / a

e) an / a / the / an

32. There was ……… man at …….. door with ………. urgent message to …… president.

a) a / a / a / a

b) an / a / an / a

c) a / the / an / the

d) the / a / the / a

e) a / the / a / an

33. ……….. countries that have developed ………. bomb have ……. great power in their hands.

a) the / the / a

b) a / a / a

c) the / the / the

d) a / the / an

e) a / the / a

34. ……………… worst thing that is happening on Earth is …………. extinction of species.

a) a / a

b) the / a

c) a / an

d) an / an

e) the / the

35.…………………… monkey is …………….. primate.

a) a / the

b) the / the

c) a / a

d) an / an

e) a / a

ANSWER KEY - GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 3 – ARTICLES (ARTIGOS)

1. an (G.V. foi um político importante.)
2. an (Tony é um velho amigo.)
3. an (É uma honra tê-lo aqui. / O H da palavra “honor” não é pronunciado.)
4. a (A Inglaterra é um país europeu. / O som do ‘eu’ de ‘European’ não é de vogal, é de semi-vogal, daí o uso do A e não do An. Em resumo, usar A antes de W e Y e de vogais com esses sons.)
5. a (Ele estava usando um uniforme. / Uso de A pelo mesmo motivo acima.)
6. a / a (Um martelo é uma ferramenta útil. / Uso de A antes de ‘useful’ pelo mesmo motivo acima.)
7. a (Nós recém compramos uma casa.)
8. an (Eles compraram um apartamento.)
9. a (Algumas pessoas vivem em um mundo próprio. / Uso de A aqui por causa do W.)
10. a (Outras pessoas têm um universo em sua imaginação. / Idem!)
11. a (Nós viajamos uma vez por ano. / Idem: ‘y’ é uma semi-vogal.)
12. a / an (O Doutor Phil é um membro de uma sociedade de ervas medicinais. / O som do H de ‘herb’ é mudo.)
13. an (Tom é um herdeiro de uma fortuna. / ‘H’ mudo.)
14. an (Tina é uma herdeira de uma fortuna. / Idem.)
15. an (Um subproduto herbáceo. / Idem.)
16. an (Eu tenho certeza que ele é uma pessoa honesta. / ‘H’ mudo.)
17. an (Ela é uma juíza honrada. / ‘H’ mudo.)
18. an (O médico foi agraciado com um grau honorário. / Idem.)
19. an (Eles estavam fazendo um curso de alto nível / Idem.)

20. an (Nós comemos um antepasto antes do prato principal. / Idem.)

21. an (Eu o vi uma hora atrás. / Idem.)

22. an/a (Uma ampulheta é um recipiente repleto de areia. / Idem para ‘hourglass’.)

23. an/an (Um serviço de ônibus horário oferece ônibus uma vez por hora. / Idem.)

24. a (Ela comprou uma passagem de ida para Londres. / O ‘o’ de ‘one’ é uma semi-vogal, pois tem o som de ‘w’; comparar o som de ‘one’ com o som de ‘on’.)

25. an (Aquela senhora com um guarda-chuva é realmente legal.)

26. the (John quer morar nos Estados Unidos no ano que vem.)

27. an / the / a (Ele é um economista e trabalha no departamento financeiro de uma empresa famosa.)

28. the (E ele quer se casar também quando ele encontrar a pessoa certa.)

29. the (Um de seus sonhos é visitar o Rio Mississippi.)

30. an / the (Sue encontrou um quadro do século dezoito no sótão.)

31. D (Era uma vez uma garotinha chamada Ann. A garota costumava brincar em um parque perto de sua casa.)

32. C (Havia um homem na porta com uma mensagem urgente para o presidente.)

33. A (Os países que desenvolveram a bomba têm um grande poder em suas mãos)

34. E (A pior coisa que está acontecendo na Terra é a extinção de espécies.)

35. C (Um macaco é um primata.)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 4: PHRASAL VERBS - PART 1

(VERBOS FRASAIS)

a) Phrasal verbs, two-part verbs, multi-part verbs, or multi-word verbs, are verbs followed by one or two particles. When these particles are added, the basic meaning of the verbs changes.

[Verbos frasais, verbos de duas partes, verbos multipartes, verbos de muitas palavras, são verbos seguidos de uma ou duas partículas. Quando essas partículas são acrescentadas ao verbo, o sentido básico dos verbos muda.]

b) Phrasal verbs are very common in English, especially in spoken English. We can find five types of phrasal verbs.

[Os verbos frasais são muito comuns no inglês, especialmente no inglês falado. Podemos encontrar cinco tipos de verbos frasais em inglês.]

Watch Out For (Cuidado Com):

I = INTRANSITIVE: verbo intransitivo é o que não precisa de objeto.

T = TRANSITIVE: verbo transitivo é o que precisa de objeto.

OBJ. = OBJECT: o objeto do verbo.

ADV. = ADVERB: neste caso, a partícula que vem depois do verbo.

M. = MOVABLE ADVERB: advérbio móvel, ou seja, ele pode ser colocado antes ou depois do objeto.

PREP.= PREPOSITION: partícula que vem depois do verbo e precede uma forma nominal.

PHRASAL VERBS TYPE 1: I. VERB + ADV. - Tradução

Get ahead - Ter sucesso em algo

Get away - Escapar, sair

Get back - Retornar

Get in - Chegar em algum lugar

Get by - Administrar, se virar numa situação difícil

Get on - Envelhecer

Get up - Levantar da cama (I / T)

Go ahead - Ir em frente

Go along - Concordar, aceitar

Go around - Ser o suficiente para todos

Go off - Disparar, explodir

Go on - Continuar

Go through - Aceitar, aprovar

Go under - Fracassar financeiramente

Go up (in flames / in smoke) - Queimar, explodir

Turn out - Acontecer de um modo específico, vir, comparecer, resultar

PHRASAL VERBS: TYPE 2: T. VERB +ADV. - Tradução

Get around - Lidar com um problema, superar, viajar de lugar para lugar

Go without (I / T) - Passar sem algo, ficar sem

Turn off - Fazer alguém perder o interesse

Turn on - Fazer alguém ficar interessado

UNIT 4: PHRASAL VERBS - PART 2

(VERBOS FRASAIS)

(Conferir o significado das abreviações na Parte 1 desta Unidade!)

PHRASAL VERBS: TYPE 3: T. VERB + M. ADV. + Tradução

Quando o objeto for um pronome, tipo Me, Him, It, Them,etc., ele deve ser colocado antes do advérbio.

Aviso: o mesmo Phrasal Verb pode ter mais de um sentido e, consequentemente, se encaixar em mais de um tipo. Assim, é preciso estar atento à tradução do mesmo.

Get across / get obj across - Comunicar uma ideia, mensagem

Look up obj / look obj up - Visitar alguém

Turn down obj / turn obj down - Recusar-se a aceitar algo

Turn down obj / turn obj down - Abaixar o volume do som de um aparelho

Turn off obj / turn obj off - Desligar um aparelho

Turn on obj / turn obj on - Ligar um aparelho

Turn up obj / turn obj up - Aumentar o volume do som de um parelho

PHRASAL VERBS: TYPE 4: T. VERB + PREP + OBJECT / I. VERB + PREPOSITION - Tradução

Os verbos do tipo 4 são em geral transitivos:

Get at – Sugerir, entender, alcançar algo

Get over - Se recuperar de algo que sofreu

Go about - Começar a fazer algo

Go against - Ser, ir contra algo

Go by - Seguir a informação de algo ou alguém

Go for (Go for it! = tente, se você quer.) - Tentar ter ou conseguir algo

Go over - Examinar algo detalhadamente, estudar algo, revisar

Go through - Passar por uma experiência

Turn against - Virar contra alguém

Turn to - Conseguir ajuda de alguém, apelar para

Turn to (page 32) - Encontrar página 32

VERB + ADV. + PREP. - Tradução

Get around to - Achar tempo ou ocasião para fazer algo

Get back at - Punir alguém por um malfeito

Get back to - Se comunicar com alguém mais tarde

Get down to (ex.: business) - Começar a fazer algo

Get on with - Continuar ou recomeçar a fazer algo

Get out of - Evitar de fazer algo

Get obj. over with - Terminar algo logo, fazer logo

Go back on - Não cumprir promessa (dar para trás)

Go in for - Fazer algo regularmente, desfrutar de

Go through with - Completar algo começado, continuar

Put up with – Tolerar algo ou alguém

Talk down to (someone) - Falar com alguém de modo condescendente

Talk someone out of something - Convencer alguém a não fazer algo

Nota: partículas mais comuns usadas com os verbos para formar Phrasal Verbs (adverbs / prepositions)*:* about, along, away, back, by, backward, down, forward, from, in, off, on, out, over, round, up, through, to, with. (Como o sentido do verbo muda e a tradução foi dada, não é necessário traduzir cada partícula.)

UNIT 4: PHRASAL VERBS - PART 3

(VERBOS FRASAIS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Complete the blanks with particles from the list above (Complete as lacunas com as partículas da lista acima):

1. Please, don`t go …………………. !
2. Hurry, honey, get …………. the car! (entre)
3. Get ……………… the bus! (suba)
4. Get ……………… the train! (desça)
5. I am having a bad time. You have to put up ……………. me. (tolerar)
6. She is so sad. The company ………………… her project. (recusou)
7. It`s too dark in here. Turn ……………. the lights.
8. The radio is too loud. Could you turn it ……………., please?
9. The TV news! Turn …………….! I want to hear it.
10. Come on, folks! We have to get this over ………….. soon!

11. Paul was so tired that he couldn`t get ………….. this morning.

a) in b) on c) up d) at e) off

12. My Spanish isn`t really good, but I have been able to get ………… .

a) at b) by c) from d) in e) on

13. I am looking forward ……………. seeing my old friends again!

a) at b) off c) in d) on e) to

14. When we were on vacation, we ran ……………… money!

a) out of b) out from c) out in d) out on e) out at

15. You are a genius. You don`t need to show ………………..!

a) of b) in c) on d) off e) at

16. Now you have to fill …………………. this form.

a) on b) off c) at d) for e) in

17. Son, could you put ………………. the trash, please?

a) out b) in c) at d) off e) from

18. Hush, don`t wake ………….. the children!

a) in b) at c) up d) on e) off

19. The airplane is going to ………………. at any minute.

a) take down b) take off c) take out d) take in e) take up

20. Children, ……………… your toys ……………., will you?

a) put ... away b) put ... on c) put ... in d) put ... out e) put ... off

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 4 – PHRASAL VERBS (VERBOS FRASAIS)

1. away (Por favor, não vá embora.)
2. in (Te apressa, querida, entre no carro.)
3. on (Sobe no ônibus.)
4. off (Desce do trem.)
5. with (Estou passando por um mau momento. Tu tens que me tolerar.)
6. turned down (Ela está tão triste. A empresa recusou o projeto dela.)
7. on (Está escuro demais aqui. Acende a luz.)
8. down (O rádio está muito alto. Tu poderias abaixar o som, por favor?)
9. it up (O noticiário da TV. Aumenta o volume. Eu quero ouvi-lo.)
10. with (Vamos, pessoal. Temos que terminar isso logo.)
11. C (Paul estava tão cansado que ele não conseguiu levantar esta manhã.)
12. B (Meu espanhol não é realmente bom, mas eu tenho conseguido me virar.)
13. E (Eu estou ansioso para ver meus velhos amigos de novo.)
14. A (Quando estávamos de férias, nós ficamos sem dinheiro.)
15. D (Tu és um gênio. Tu não precisas te exibir.)
16. E (Agora tu tens que preencher este formulário.)
17. A (Filho, tu poderias colocar o lixo fora, por favor?)
18. C (Silêncio, não acordes as crianças.)
19. B (O avião vai decolar a qualquer minuto.)
20. A (Crianças, podem colocar seus brinquedos no lugar?)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 5: VERB TENSES 1 - PART 1

(TEMPOS VERBAIS 1)

a) Verb Tenses are words or groups of words that describe the relationships in time among actions, states, events, or experience. The tenses are the forms of the verbs that show the time, continuance or completion of these actions, states, etc.

[Tempos Verbais são palavras ou grupos de palavras que descrevem as relações no tempo entre ações, estados, eventos ou experiência. Os tempos verbais são as formas dos verbos que mostram o tempo, a continuação (duração) ou o término dessas ações, estados etc.]

b) To understand the relationship between events, it is advisable to remember that verb tenses follow what is normally called *sequence of tenses*: present tenses go with present tenses or future tenses, and past tenses go with past tenses. Otherwise, things get mixed up. The only exception is when meaning makes it necessary to mix verb forms.

[Para entender a relação entre eventos, etc, é aconselhável lembrar que os tempos verbais seguem o que é normalmente chamado de sequência dos *tempos verbais*: tempos presentes combinam com tempos presentes e futuros, e tempos passados combinam com tempos passados. Do contrário, as coisas se misturam. A única exceção é quando o sentido torna necessário mesclar formas verbais diferentes.]

c) We are going to study twelve verb tenses. To make them easy to understand, we are going to divide them in 4 categories: 1. Simple Tenses, 2. Continuous (or progressive) Tenses, 3. Perfect Tenses, and 4. Perfect Continuous (or progressive) Tenses.

[Nós vamos estudar doze tempos verbais. Para torná-los fáceis de serem compreendidos, nós vamos dividi-los em 4 categorias: 1. Tempos Simples, 2. Tempos Contínuos, 3. Tempos Perfeitos e 4. Tempos Perfeitos Contínuos. Outro nome para *contínuo* é *progressivo*, ou seja, que está *em andamento*.]

SIMPLE TENSES
(TEMPOS SIMPLES)

1.1. We use the Simple Present Tense (or Present Simple) to (Nós usamos o Presente Simples para):

1.2. Talk about things in general, to state a general truth or a fact (Falar de coisas em geral, expressar uma verdade geral ou um fato):

It rains a lot in Seattle. (Chove muito em Seattle.)

Doctors take care of patients. (Médicos cuidam de pacientes.)

A lot of gaúchos drink chimarrão. (Muitos gaúchos tomam chimarrão.)

We live in Porto Alegre. (Nós moramos em Porto Alegre.)

The sun is hot. Wintertime is cold. (O sol é quente. O inverno é frio.)

You are a calm person. (Tu és uma pessoa calma.)

1.3. Talk about things that happen regularly, repeatedly, or all the time; we also use it to describe routines, customs and habits (Falar de coisas que acontecem regularmente, repetidamente ou o tempo todo; também usamos o Presente Simples para descrever rotinas, costumes e hábitos):

Luiz teaches biology in public school. (Luiz ensina biologia em escola pública.)

The moon goes round the earth. (A lua gira ao redor da terra.)

The earth goes round the sun. (A terra gira ao redor do sol.)

Many people wake up early to work. (Muitas pessoas acordam cedo pra trabalhar.)

The 3:15 train leaves from platform 5. (O trem das 3h15 sai da plataforma 5.)

Drivers respect the speed limit in Brazil. (Os motoristas respeitam o limite de velocidade no Brasil.)

Strangers talk to each other on buses. (Estranhos se falam nos ônibus.)

Brazilian people are “friendly and warm". / Americans are "cold'. (Brasileiros são “simpáticos e calorosos”. / Americanos são “frios”.)

1.4. Say how often we do things (Dizer com que frequência fazemos coisas):

Jane works hard every day. (Jane trabalha duro todo dia.)

We take a vacation once a year. (Nós tiramos férias uma vez por ano.)

Students go to school five times a week. (Alunos vão pra escola cinco vezes por semana.)

I visit the dentist twice a year. (Eu vou ao dentista duas vezes ao ano.)

UNIT 5: VERB TENSES 1 - PART 2

(TEMPOS VERBAIS 1)

Now study the sections (Agora estuda as seções): Section A (Seção A)

SIMPLE PRESENT: AFFIRMATIVE SENTENCES (Presente Simples: Orações Afirmativas)

NEGATIVE SENTENCES (Orações Negativas)

CONTRACTIONS (Contrações do V. Aux. + Not: em português, aparece apenas a palavra NÃO.)

I visit. (Eu visito) / I DO NOT visit. (Eu não visito.) / DON`T

You work. (Tu trabalhas) / You DO NOT work. (Tu não trabalhas.) / DON`T

Jane works. (Jane trabalha) / She DOES NOT work. (Ela não trabalha.) / DOESN`T

Luiz teaches. (Luiz ensina) / He DOES NOT teach. (Ele não ensina.) / DOESN`T

It rains. (Chove) / It DOES NOT rain. (Não chove.) / DOESN`T

We live. (Nós moramos) / We DO NOT live. (Nós não moramos.) / DON`T

You live. (Vós morais) / You DO NOT live. (Vós não morais.) / DON`T

They live. (Eles moram) / They DO NOT live. (Eles não moram.) / DON`T

Section B (Seção B)

SIMPLE PRESENT: AFFIRMATIVE SENTENCES: TO BE

(Presente Simples: Orações Afirmativas: Verbo Ser / Estar)

NEGATIVE SENTENCES (Orações Negativas: Apenas Acrescentar O Não Na Tradução)

I am a calm person. (Eu sou uma pessoa calma.) / I AM NOT ...

You are a calm person. (Tu és uma pessoa calma.) / You ARE NOT ...

She is a calm person. (Ela é uma pessoa calma.) / She IS NOT ...

He is a calm person. (Ele é uma pessoa calma.) / He IS NOT ...

It is a calm day. (É / Está um dia calmo.) / It IS NOT ...

We are calm people. (Nós somos pessoas calmas.) / We ARE NOT ...

You are calm people. (Vós sois pessoas calmas.) / You ARE NOT ...

They are calm people. (Eles / Elas são pessoas calmas.) / They ARE NOT ...

CONTRACTIONS (Contrações; em português, não temos essas contrações):

I`M Not

You`Re Not / You Aren`T

She`S Not / She Isn`T

He`S Not / He Isn`T

It`S Not / It Isn`T

We`Re Not / We Aren`T

You`Re Not / You Aren`T

They`Re Not / They Aren`T

· Comparando então a seção A com a seção B, podemos tirar algumas conclusões:

1. verbos como Visit, Work, Teach, Rain, Live são chamados *main verbs*, ou verbos principais [que podem ser regulares, como Visit, Work, Rain, Live (visitar, trabalhar, chover, viver), que terminam em -ED no passado simples e no particípio passado; ou irregulares, como Cut, Teach, Speak (cortar, ensinar, falar), que podem ter uma forma: Cut, Cut, Cut; duas formas: Teach, Taught, Taught; ou três formas: Speak, Spoke, Spoken, para os três tempos];

2. os verbos principais têm uma flexão em -S nas terceiras pessoas do singular (She / He / It);

3. os verbos principais não precisam de verbos auxiliares na forma afirmativa, mas precisam de auxiliares nas formas negativa e interrogativa. No Presente Simples e no Passado Simples, os auxiliares DO, DOES e DID podem ser usados na forma afirmativa para ênfase, por ex.: "I DO LIKE

ice-cream"; "She DOES WEAR blue"; "He DID GO to the cinema." Na tradução, normalmente usamos a palavra "realmente" para mostrar essa ênfase: "Eu realmente gosto de sorvete", “Ela realmente usa azul”, “Ele realmente foi ao cinema”, pois este tipo de auxiliar não é traduzido. Em todos os outros tempos verbais, a ênfase é apenas oral, ou seja, as palavras são ditas com mais força, com voz mais alta, não se inclui nenhuma palavra extra;

4. o verbo To Be, que em português tem dois equivalentes: ser e estar, é a maior fonte de erros para alguém que está aprendendo a língua inglesa. Primeiro, lembremos que o verbo To Be pode funcionar como verbo de ligação, que é o caso da seção B, em que o verbo To Be, que está flexionado de acordo com cada pessoa do discurso (I am, You are, He is, etc), liga cada pessoa (ou pronome equivalente) a algo que a define, caracteriza. Segundo, o verbo To Be também pode funcionar como verbo auxiliar nos tempos contínuos (I am talking, You are talking, He is talking etc). Neste caso, ele literalmente auxilia o verbo principal, daí ele ser também chamado nesta função de *helping verb.* Veremos isso em detalhe na seção de tempos contínuos;

5. o verbo To Be tem formas totalmente irregulares, cuidar suas flexões. Estudar cada seção em detalhe;

6. Sendo o verbo To Be então tanto verbo auxiliar quanto de ligação, ele não pode ser confundido com os verbos principais. É necessário visualizar esta divisão de áreas de alcance de cada tipo de verbo;

7. existem os verbos principais, regulares e irregulares, que nos tempos simples têm seus próprios verbos auxiliares (Presente Simples: DO, DOES; Passado Simples: DID; Futuro Simples: WILL; Tempos Perfeitos: HAVE) e nos tempos contínuos usam o verbo To Be como auxiliar, não como substituto! Portanto, é preciso não misturar os usos;

8. e existe o verbo To Be. A única vez em que os dois tipos de verbo se encontram é nos Tempos Contínuos, sendo que o verbo To Be estará flexionado de acordo com a pessoa e tempo, e os verbos principais estarão sempre na forma -ING. Colocarei sempre vários exemplos para facilitar essa compreensão;

9. também é bom não confundir os verbos auxiliares do Presente e Passado Simples (DO, DOES e DID - que apenas acompanham os verbos

principais nas formas negativa, interrogativa e enfática) com o verbo To Do (fazer: Do, Does, Did, Done), que é um verbo principal irregular e que flexiona como qualquer outro verbo principal e que também precisa de auxiliares, como pode ser visto abaixo.

Verb To Do: Affirmative Form

(Verbo Fazer: Forma Afirmativa; este verbo tem o sentido de cumprir tarefa, executar trabalho; o verbo To Make tem o sentido de fazer criando algo.)

Negative Form (Forma Negativa: na tradução para o português, apenas acrescentar o não à oração)

I DO my job. (Eu faço meu trabalho.) / I DON`T DO ...

YOU DO your job. (Tu fazes teu trabalho.) / YOU DON`T DO ...

HE DOES his job. (Ele faz seu trabalho.) / HE DOESN`T DO ...

SHE DOES her job. (Ela faz seu trabalho.) / SHE DOESN`T DO ...

IT DOES its job. (Ele faz seu trabalho. Obs.: It se refere a coisas e animais) / IT DOESN`T DO ...

WE DO our job. (Nós fazemos nosso trabalho.) / WE DON`T DO ...

YOU DO your job. (Vós fazeis vosso trabalho.) / YOU DON`T DO ...

THEY DO their job. (Eles / Elas fazem seu trabalho.) / THEY DON`T DO ...

Questions

(Perguntas: em português, não temos este tipo de verbo auxiliar para pergunta; apenas colocamos o ponto de interrogação ao final da oração pra transformá-la em pergunta; em nosso caso, o que indica a pergunta é a entonação.)

Do I Do ...?

Do You Do ...?

Does He Do ...?

Does She Do ...?

Does It Do ...?

Do We Do ...?

Do You Do ...?

Do They Do ...?

(Eu faço meu trabalho? Tu fazes ... / Ele – Ela faz seu ... / Nós fazemos nosso ... / Vós fazeis vosso .../ Eles – Elas fazem seu trabalho?)

Nota: para os outros tempos, ver as seções correspondentes em suas respectivas unidades.

UNIT 5: VERB TENSES 1 - PART 3

(TEMPOS VERBAIS 1)

Exemplos de perguntas com o verbo auxiliar Do / Does no Presente Simples e com o verbo de ligação To Be.

Section C (Seção C)

SIMPLE PRESENT: QUESTIONS

(Presente Simples: Perguntas; seção ilustrativa de como se ordenam os elementos da oração; para tradução, confira as seções anteriores).

Helping verb (Verbo auxiliar) / Subject pronoun (Pronome subjetivo) / Main verb (Verbo principal):

DO I Visit ...?

DO You Work ...?

DOES She Work ...?

DOES He Teach ...?

DOES It Rain ...?

DO We Live ...?

DO You Live ...?

DO They Live ...?

NEGATIVE QUESTIONS (Perguntas Negativas)

Helping verb + Subject pronoun + Main verb + object pronoun

(Verbo auxiliar + Pronome subjetivo + Verbo principal + Pronome objetivo; em português, este verbo auxiliar inexiste)

DON`T I like him? (Eu não gosto dele? / dele = de + ele)

DON`T you like him? (Tu não gostas dele?)

DOESN`T she like him? (Ela não gosta dele?)

DOESN`T he like him? (Ele não gosta dele?)

DOESN`T it look nice? (Look = linking verb) (Ele não parece legal? / parece = verbo de ligação)

DON`T we like him? (Nós não gostamos dele?)

DON`T you like him? (Não gostais dele?)

DON`T they like him? (Não gostam dele?)

Section D (Seção D)

SIMPLE PRESENT QUESTIONS: TO BE

(Presente Simples: Perguntas Com Verbo Ser / Estar)

Linking verb (Verbo de ligação) + Subject pronoun (Pronome subjetivo) + Adjective

(Adjetivo):

AM I Hungry? (Estou Eu Faminto?)

ARE You Hungry? (Estás Tu Faminto?)

IS She Hungry? (Está Ela Faminta?)

IS He Hungry? (Está Ele Faminto?)

IS It Hungry? (Está Ele/ela (animal) Faminto / faminta?)

ARE We Hungry? (Estamos Nós Famintos?)

ARE You Hungry? (Estais Vós Famintos?)

ARE They Hungry? (Estão ElesFamintos?)

NEGATIVE QUESTIONS

(Perguntas Negativas: Apenas Acrescentar o Não À Oração: em português, o NÃO vem antes do verbo de ligação.)

Linking verb + Not (Verbo de ligação + NÃO) + Subject pronoun (Pronome subjetivo) + Adjective (Adjetivo):

AM I NOT hungry?

AREN`T You hungry?

ISN`T She hungry?

ISN`T He hungry?

ISN`T It hungry?

AREN`T We hungry?

AREN`T You hungry?

AREN`T They hungry?

Comparando a seção C com a D, podemos ver mais algumas coisas e confirmar outras:

1. os verbos auxiliares DO e DOES (seção C) e os verbos de ligação AM, ARE e IS (seção D) estão em seus respectivos quadros todos na primeira posição na oração. Isto quer dizer que a função deles nas orações é semelhante, portanto, onde entra um não pode entrar o outro. Assim como os pronomes pessoais estão na segunda posição de ambas as seções (da esquerda pra direita na página). E os verbos principais da seção C e os adjetivos da seção D, todos na terceira posição. Isto quer dizer que na língua inglesa eles precisam estar nesta ordem para fazer perguntas. Por exemplo, os verbos auxiliares ou os verbos de ligação devem ser colocados antes dos pronomes (ou quaisquer sujeitos que a oração tenha) para formar as perguntas. Isto se aplica não só ao Presente Simples, mas a todos os tempos verbais do inglês. Especialmente quando se trata da língua escrita. Na língua falada, às vezes, a entonação já diz que o enunciado é uma pergunta. Mas este recurso é para quem tem bastante conhecimento da língua ou para quem tem quase nenhum. O primeiro usa este recurso porque conhece a língua e o outro porque o desconhece. Aliás, fazer perguntas em inglês é uma das coisas mais difíceis para os brasileiros, pois a estrutura do português não tem essa característica. Nós não precisamos fazer a inversão de auxiliar e sujeito, ou introduzir um verbo auxiliar para formar perguntas. Sorte nossa, que nascemos no Brasil. Em compensação, os verbos da língua inglesa têm no máximo 3 formas diferentes, o que proporciona uma considerável economia de tempo no aprendizado da língua;

2. estas constatações são óbvias, mas muito úteis. Como frequentemente os alunos se esquecem desses detalhes, ou trocam os verbos auxiliares pelos de ligação, ou usam ambos ao mesmo tempo, nada mais útil do que ter seções como essas à vista quando estiver estudando. Não podemos presumir que todos tenham uma memória auditiva, bastando para isso o professor explicar em aula como os verbos funcionam. Praticamente, metade das pessoas tem memória visual (ou mesclada com a auditiva, ou outros tipos de memória, mas essas duas são as mais trabalhadas em aula). E nada melhor para essas pessoas do que visualizar exemplos como os acima para notar certos aspectos da língua inglesa.

UNIT 5: VERB TENSES 1 - PART 4

(TEMPOS VERBAIS 1)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta):

1. What …………………..? - I`m a teacher.

a) how do you do
b) do you do
c) how are you
d) is ok
e) is that ok

2. I am hungry! I guess ………………… something to eat.

a) I need to
b) get
c) I will get
d) I want to
e) will get

3. I hear that your boyfriend ……………… surfing a lot!

a) like
b) likes to
c) enjoy
d) go
e) likes

4. They always ………………… N.Y. for Christmas.

a) goes

b) go to

c) went

d) going

e) go

5. It ……………….. a lot in Scotland in winter.

a) rained

b) raining

c) has rained

d) rains

e) is raining

6. They ……………… all English men.

a) are

b) is

c) am

d) was

e) is not

7. She …………………….. to speak English well.

a) want

b) wanting

c) is wanting

d) are wanting

e) wants

8. He always …………………… attention in class.

a) pay

b) is paying

c) pays
d) have
e) attract

9. Daisies …………………… beautiful flowers.
a) are
b) is
c) has
d) am
e) will

10. I know that you ………………….. apples.
a) likes
b) is liking
c) does not like
d) are
e) do not like

11. Everybody ………………………… the beach in the summer.
a) go to
b) goes
c) goes to
d) is
e) are

12. She ……………………. usually early to school.
a) are
b) is
c) am

d) has

e) go

13. …………………… you guys like to eat pizza?

a) Does

b) Is

c) Are

d) Do

e) Am

14. ……………………… she a good student?

a) Is

b) Are

c) Do

d) Does

e) Am

15. ………………… he Brazilian? - No, he´s not.

a) Does

b) Do

c) Isn`t

d) Am

e) Aren`t

16. Sue ………… a lot of money last month, and ………… none. She does like saving!

a) saved / spent

b) spent / saved

c) spends / saves

d) saves / spends
e) spend / save

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 5 – VERB TENSES 1 (TEMPOS VERBAIS 1)

1. B (O que tu fazes? – Eu sou professor.)
2. C (Eu estou faminto. Eu acho que pegarei algo para comer.)
3. E (Eu ouvi dizer que teu namorado gosta muito de surfar.)
4. B (Eles sempre vão para Nova York no Natal.)
5. D (Chove muito na Escócia no inverno.)
6. A (Eles são todos ingleses.)
7. E (Ela quer falar inglês bem.)
8. C (Ele sempre presta atenção na aula.)
9. A (Margaridas são flores bonitas.)
10. E (Eu sei que tu não gostas de maçãs.)
11. C (Todo mundo vai pra praia no verão.)
12. B (Ela geralmente está adiantada pra aula / chega cedo na escola.)
13. D (Vocês rapazes gostam de comer pizza?)
14. A (Ela é uma boa aluna?)
15. C (Ele não é brasileiro? – Não, ele não é.)
16. A (Sue economizou muito dinheiro no mês passado e não gastou nenhum. Ela realmente gosta de economizar.)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 6: VERB TENSES 2 - SIMPLE PAST - PART 1

(PASSADO SIMPLES)

SECTION A (Seção A) VERB TENSE: PAST SIMPLE (Tempo Verbal: Passado Simples)

Examples (Exemplos)

1. We use the Simple Past or Past Simple to refer to a definite time in the past; an event or action that is finished or complete in the past.

(Usamos o Passado Simples para nos referirmos a um tempo definido no passado, um acontecimento ou ação que está terminada ou completa no passado.)

I played soccer yesterday. (Eu joguei futebol ontem.)

She went to the movies last night. (Ela foi ao cinema ontem à noite.)

He did his homework two hours ago. (Ele fez seu tema duas horas atrás.)

They were tired last night. (Eles estavam cansados ontem à noite.)

We were late for the party. (Nós estávamos atrasados para a festa.)

I was early for school. (Eu estava adiantado pra aula.)

It rained a lot on Friday. (Choveu muito na sexta-feira.)

Study the examples (Estude os exemplos):

SECTION B (Seção B) - PAST SIMPLE - POSITIVE SENTENCES

We do not use the auxiliary verb Did in these sentences (except for emphasis).

(Passado Simples - Orações Positivas: não usamos o verbo auxiliar Did nestas orações; exceto para ênfase.)

Subj. + Verb + Obj. + Adv. Of Time (Sujeito + Verbo + Objeto + Adv. De Tempo)

I PLAYED soccer yesterday. (Eu joguei futebol ontem.)

You PLAYED soccer yesterday. (Tu jogaste futebol ontem.)

He PLAYED ... (Ele jogou …)

She PLAYED ... (Ela jogou …)

It PLAYED ... (The dog played in the yard) (Ele jogou … / O cão jogou / brincou no quintal.)

We PLAYED ... (Nós jogamos …)

You PLAYED ... (Vós jogastes …)

They PLAYED ... (Eles / Elas jogaram …)

NEGATIVE SENTENCES

We use Did + Not to form the Simple Past negative.

(Orações Negativas: usamos o Did + Not para formar o passado simples negativo.)

Sub. + Aux. Verb + NOT + Verb + Obj. +Adv. T.

(Sujeito + Verbo Auxiliar + Not + Verbo + Objeto + Adv. De Tempo)

I DID NOT PLAY Soccer Yesterday. (Eu não joguei futebol ontem.)

You DID NOT PLAY ... (Tu não jogaste futebol ontem.)

She DID NOT PLAY ... (Ela não jogou …)

He DID NOT PLAY ... (Ele não jogou …)

It DID NOT PLAY ... (Ele não jogou / brincou …)

We DID NOT PLAY ... (Nós não jogamos …)

You DID NOT PLAY ... (Vós não jogastes …)

They DID NOT PLAY ... (Eles / Elas não jogaram …)

SECTION C (Seção C) - PAST SIMPLE: VERB TO BE

Positive Sentences. We use the linking verb To Be in these sentences.

(Passado Simples: Verbo Ser / Estar. Orações Positivas. Nós usamos o verbo de ligação Estar nessas orações.)

SUBJ. + LINKING VERB + ADJ. + ADV. (Sujeito + Verbo De Ligação + Adjetivo + Advérbio)

I WAS tired last night. (Eu ESTAVA cansado ontem à noite.)

You WERE tired ... (Tu ESTAVAS cansado …)

He WAS tired ... (Ele ESTAVA cansado …)

She WAS tired ... (Ela ESTAVA cansada …)

It WAS tired ... (Ele / ela ESTAVA cansado / a …)

We WERE tired … (Nós ESTÁVAMOS cansados …)

You WERE tired ... (Vós ESTÁVEIS cansados …)

They WERE tired ... (Eles / Elas ESTAVAM cansados / -as …)

NEGATIVE SENTENCES

We use the linking verb To Be + Not to form the negative sentences.

(Orações Negativas: Nós usamos o verbo de ligação Estar + Não para formar as orações negativas. Em português, claro, a ordem é Não + Estar.)

SUBJ. + L.V. + NOT + ADJ. + A. T. (Sujeito + Verbo de Ligação + Not + Adjetivo + Advérbio)

I WAS NOT tired last night. (Eu NÃO ESTAVA cansado ontem à noite.)

You WERE NOT tired last night. (Tu NÃO ESTAVAS cansado ontem à noite.)

He WAS NOT tired ... (Ele NÃO ESTAVA cansado …)

She WAS NOT tired ... (Ela NÃO ESTAVA cansada …)

It WAS NOT tired ... (Ele / ela NÃO ESTAVA cansado / a …)

We WERE NOT tired ... (Nós NÃO ESTÁVAMOS cansados …)

You WERE NOT tired ... (Vós NÃO ESTÁVEIS cansados …)

They WERE NOT tired ... (Eles / Elas NÃO ESTAVAM cansados / -as …)

Vamos estabelecer algumas relações baseadas nas seções B e C:

1. no Passado Simples Afirmativo (ou positivo), usamos o verbo principal na forma do passado simples ou segunda coluna (ver seção abaixo sobre verbos);

2. no negativo, usamos o Did + Not + Infinitivo (ou forma base do Presente Simples, sem a flexão de terceira pessoa), e sem o To. Toda vez que o verbo auxiliar (Do, Does, Did) é colocado numa oração, o verbo principal volta para o infinitivo. O inglês é uma língua sintética, não precisa de mais de uma indicação de tempo na mesma oração;

3. falando em oração, em inglês ela se caracteriza pela estrutura Sujeito + Verbo. Isso decorre do fato da forma verbal ser a mesma em todas as pessoas (para os verbos regulares; com algumas variações para os irregulares). Como é praticamente impossível identificar o sujeito pelo fato das formas serem iguais, ele deve ser mantido, necessariamente;

4. os verbos regulares recebem este nome pelo fato de serem os verbos em maior número. Os irregulares, obviamente, por serem em menor número.

5. de novo, colocamos as seções de maneira que o leitor possa visualizar a formação do Passado Simples dos verbos principais e dos verbos auxiliares e do verbo To Be (verbo de ligação). Nunca é demais repetir que o verbo auxiliar ou principal (Do / Does /Did / Play / Go, etc) do presente e passado não pode ser substituído por um verbo de ligação (Am / Is / Are / Was / Were) e vice-versa. Essas estruturas não são intercambiáveis (por exemplo, não se pode trocar um Does por um Is, ou seja, não se pode trocar um "He does not like pizza" = "Ele não gosta de pizza" por um "He is not like pizza" = "Ele não é como pizza"). Se o falante fizer isso, o sentido muda totalmente. Imagina se você disser para um falante nativo de inglês que você não gosta de pizza desta maneira: "I am not like pizza" = "Eu não sou como pizza." Ele vai ficar desnorteado.

FORMAS VERBAIS

INFINITIVE (1a. coluna) / PAST SIMPLE (2a. coluna) / PAST PARTICIPLE (3a. coluna)

Play (jogar / brincar) / Played / Played

Go (ir) / Went / Gone

Do (fazer, executar) / Did / Done

Buy (comprar) / Bought / Bought

Cut (cortar) / Cut / Cut

- Check the contractions (Verifique as contrações):

Contractions: Simple Past (Contrações: Passado Simples / Negativo)

DID NOT = DIDN`T

Contractions: To Be (Contrações: Verbo Ser / Estar)

WAS NOT = WASN`T

WERE NOT = WEREN`T

- Study the following examples (Estude os seguintes exemplos):

SECTION D (Seção D) PAST SIMPLE: QUESTIONS

(Passado Simples: Perguntas)

Aux.V. + Subj. + Verb + Obj. + Ad. T.

(Verbo Auxiliar + Sujeito + Verbo + Objeto + Advérbio De Tempo):

DID I PLAY soccer yesterday? (Eu joguei futebol ontem?)

DID YOU PLAY soccer yesterday? (Tu jogaste futebol ontem?)

DID HE PLAY … ? (Ele jogou …?)

DID SHE PLAY ...? (Ela jogou …?)

DID IT PLAY ...? (Ele / ela jogou / brincou …?)

DID WE PLAY ...? (Nós jogamos …?)

DID YOU PLAY ...? (Vós jogastes …?)

DID THEY PLAY ...? (Eles jogaram …?)

SECTION E (Seção E) PAST SIMPLE - TO BE - QUESTIONS

(Passado Simples: Ser / Estar - Perguntas)

L.V. + Subj. + Adj. + Adv. T. (Verbo De Ligação + Sujeito + Adjetivo + Advérbio De Tempo):

WAS I tired last night? (ESTAVA EU cansado ontem à noite?)

WERE YOU tired last night? (ESTAVAS TU cansado ontem à noite?)

Was He …? (Estava Ele …?)

Was She ...? (Estava Ela …?

Was It ...? (Estava Ele / Ela …?

Were We ...? (Estávamos Nós …?)

Were You ...? (Estáveis Vós …?)

Were They ...? (Estavam Eles / Elas ...?)

Mais algumas notas: a língua inglesa é bastante sintética com relação às formas verbais, além de ser também uma língua muito flexível. A mesma palavra pode ser, por exemplo, verbo (Play = brincar, jogar, tocar, etc.) e substantivo (Play = peça de teatro, jogada em esporte).

UNIT 6: VERB TENSES 2 - SIMPLE PAST - PART 2

(PASSADO SIMPLES)

EXERCISES (EXERCÍCIOS) - Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta):

1. Lucy ……………… lots of money last week because she just didn`t go shopping.

a) spent

b) saved

c) spend

d) save

e) saving

2. World War I ………………. in 1918.

a) ended

b) end

c) ends

d) starts

e) start

3. I ……………….. that novel last year.

a) reads

b) reading

c) write

d) writing

e) read

4. One of my friends ………………… house over the weekend.

a) move

b) moves

c) moved

d) moving

e) have moved

5. ……………………. you get that job you wanted?

a) Do

b) Does

c) Done

d) Did

e) Are

6. They ………………… the train!

a) did not miss

b) did not lose

c) did not

d) not

e) misses

7. ………………… you at home last night?

a) Was

b) Is

c) Are

d) Am

e) Were

8. It ………………… a very hot summer day.

a) are

b) was

c) am

d) were

e) were not

9. We ……………….. very lucky last weekend!

a) was

b) are

c) were

d) is

e) am

10. ………………… she okay when you ………………. her two days ago?

a) Were / saw

b) Was / see

c) Is / see

d) Was / saw

e) Were / see

11. ………….. you …………….. surfing on Saturday?

a) Do / went

b) Did / go

c) Does / go

d) Do / goes

e) Did / went

12. They …………….. themselves with a knife.

a) cut

b) cuts

c) do

d) did

e) does

13. ……………………. she call you the next day?

a) Isn`t

b) Aren`t

c) Am not

d) Don`t

e) Didn`t

14. ………………… they at the party last night?

a) Wasn`t

b) Was

c) Aren`t

d) Weren`t

e) Didn`t

15. …………. he ………………. in his paper last class?

a) Does / hand

b) Do / hand

c) Did / hand

d) Were / hand

e) Was / hand

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 6 – PAST SIMPLE (PASSADO SIMPLES)

1. B (Lucy economizou muito dinheiro semana passada porque ela simplesmente não foi às compras.)
2. A (A Primeira Guerra Mundial terminou em 1918.)
3. E (Eu li esse romance no ano passado.)
4. C (Um de meus amigos se mudou de casa no fim de semana.)
5. D (Tu conseguiste o emprego que querias?)
6. A (Eles não perderam o trem!)
7. E (Tu estavas em casa ontem à noite?)
8. B (Foi um dia de verão muito quente...)
9. C (Nós fomos muito sortudos no fim de semana passado.)
10. D (Ela estava bem quando tu a viste dois dias atrás?)
11. B (Tu foste surfar no domingo?)
12. A (Eles se cortaram com uma faca.)
13. E (Ela não te ligou no dia seguinte?)
14. D (Eles não estavam na festa ontem à noite?)
15. C (Ele entregou seu trabalho na última aula?)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 7: FUTURE TENSES - PART 1

(TEMPOS FUTUROS)

Besides the 1) Future Simple (Will), there are seven more ways to refer to the future in English. We can use the 2) Present Simple and the 3) Present Continuous for future; 4) also Be Going To for future; we can use 5) Shall, 6) Will Be Doing and 7) Will Have Done. And finally, we can use 8) Will Have Been Doing (Future Perfect Continuous). We are going to study each one of these verbal tenses in detail, beginning by the Future Simple with Will.

[Além do 1) Future Simple (Will), há mais 7 maneiras de se referir ao futuro em inglês. Podemos usar o 2) Presente Simples e 3) Presente Contínuo para futuro; o 4) Be Going To para futuro; podemos usar 5) Shall, 6) Will Be Doing e 7) Will Have Done. E finalmente, podemos usar o 8) Will Have Been Doing (Futuro Perfeito Contínuo). Vamos estudar cada um desses tempos verbais em detalhe, começando pelo Futuro Simples com Will.]

1. We use Will (before the main verb) to talk about a future state or a future action or about something that someone decided to do at the time when the person was speaking. We also use Will when we say what we think will happen in the future.

[Usamos Will (antes do verbo principal) para falar de um estado futuro ou de uma ação futura ou de algo que alguém decidiu fazer na hora que estava falando. Usamos Will também quando dizemos o que achamos que acontecerá no futuro.]

EXAMPLES (Exemplos):

Future state (Estado futuro): We will be rich. (Nós seremos ricos.)

Future action (Ação futura): We will pass the exam. (Nós passaremos na prova.)

Something decided at the moment of speaking, that is, it was not decided before. It is a new idea.

(Algo decidido na hora da fala, ou seja, não foi decidido antes. É uma ideia nova.)

A- Ann called you.

B- Ok. I will call her back.

(A- Ann te ligou.

B- Certo. Eu ligarei de volta pra ela.)

What we think that will happen or not. In this case, there is a variety of expressions that we can use. (O que achamos que acontecerá ou não. Neste caso, há uma variedade de expressões que podemos usar.)

I will definitely be there at noon. (Eu definitivamente estarei lá ao meio-dia.)

I will probably be late to the concert tonight.

(Eu provavelmente estarei atrasado para o concerto esta noite.)

I probably won`t be late. (Eu provavelmente não estarei atrasado.)

It is probable / likely that they will be on time. (É provável que eles chegarão na hora.)

I expect Jenny will call me later on. (Eu espero que Jenny irá me ligar mais tarde.)

I am certain / sure they will pass the examination.

(Eu estou certo / tenho certeza que eles passarão no exame.)

I think Tony will like the present. (Eu acho que Tony gostará do presente.)

I don`t think Liz will go to the party on Saturday. (Eu não acho que Liz irá à festa no sábado.)

I wonder what they will do. (Eu imagino o que eles farão.)

We can use Will when offering to do something. (Podemos usar Will quando nos oferecemos para fazer algo. Vocês devem ter notado que o verbo auxiliar do inglês se transforma em português na desinência modo-temporal, isto é, a partícula que é adicionada ao final do radical do verbo para indicar a voz, ativa ou passiva, e o tempo.)

This box is heavy. I will help you with it. (Esta caixa é pesada. Eu te ajudarei com ela.)

We can use Will to agree to do something. (Nós podemos usar Will para concordar em fazer algo.)

A- Can you bring my CD back?

B- Sure, I will give it to you tonight.

(A- Tu podes trazer meu CD de volta?

B- Claro, eu o darei a ti esta noite.)

We can use Will to promise to do something. (Nós podemos usar Will para prometer fazer algo.)

I will go with you! I promise! (Eu irei contigo! Eu prometo!)

I won`t tell anyone about your secret. (Eu não contarei a ninguém sobre teu segredo.)

We can use Will to ask someone to do something. (Nós podemos usar Will para pedir a alguém para fazer algo.)

Will you please come with me? / Will you close the window, please?

(Tu virás comigo por favor? / Fecharás a janela por favor?)

Obs.: em português, estas orações são por demais formais. Em inglês, não são tão formais estes tipos de pedido.

I / You / He / She / It / We / You / They + Will + Verb

(Eu / Tu / Ele / Ela / Nós / Vós / Eles / Elas + Verbo)

(A listagem dos pronomes + Will + verbo é para mostrar que não há variação na forma verbal, apenas trocam-se os pronomes para saber qual pessoa está agindo. Em português, é diferente, pois a variação das pessoas é dada pela desinência modo-temporal e a de número e gênero; por isso que não se pode omitir o pronome em inglês, o que torna impossível identificar o sujeito da oração; já em português, devido às desinências mencionadas acima, os sujeitos das orações podem ser omitidos; exemplos:

Eu Andarei

Tu Andarás

Ele / Ela / Você Andará

Nós Andaremos

Vós Andareis

Eles / Elas / Vocês Andarão

Note que Você / Vocês são pronomes de segunda pessoa usados com verbos flexionados nas terceiras pessoas!)

UNIT 7: FUTURE TENSES - PART 2

(TEMPOS FUTUROS)

2. We use the Present Simple for Future in the following situations: when we refer to bus, train or plane schedules or cinema and theater programs, etc. We need to remember that, as we are using a present tense to talk about the future, we must always mention when the action will take place.

[Usamos o Presente Simples para futuro nas seguintes situações: quando nos referimos a horários de ônibus, trens, aviões ou programas de cinema, teatro, etc. É preciso lembrar que como estamos usando um tempo presente para falarmos do futuro, devemos sempre mencionar quando a ação vai ocorrer.]

EXAMPLES (Exemplos):

Bus (ônibus): The bus leaves at 7:30 a.m. (every day). (O ônibus sai às 7h30. – todo dia -)

Train (trem): The train leaves at 2:45 p.m. (O trem parte às 2h45 da tarde.)

Movies (cinema): The film begins at 8:00 p.m. (O filme começa às 20h.)

We can talk about people, if their plans are settled (Podemos falar de pessoas, se seus planos são fixos): She starts her new job next Tuesday. (Ela começa seu novo emprego na próxima terça.)

3. We will use the Present Continuous for future when we talk about what we have already decided or arranged to do. Again, as we will be describing a future moment in time, we need to specify the time of the action.

[Usaremos o Presente Contínuo para futuro quando falarmos do que já decidimos ou do que já combinamos fazer. De novo, como estaremos descrevendo um momento futuro no tempo, precisamos especificar o tempo da ação.]

Things previously decided (Coisas decididas previamente):

I am going to the movies on Sunday evening. (Eu estou indo ao cinema no domingo à noite.)

Previous arrangements (Combinações prévias):

Mary is arriving on Monday at 2:00 p.m. (Mary está chegando na segunda às 14h.)

Personal arrangements / agreements (Providências / acordos pessoais):

Tommy is getting married next month. (Tommy está se casando no mês que vem.)

4. Let us talk now about Be Going To + Verb for future. We use this verb form when we have already decided to do something, that is, we have at least the intention to do it, or we have planned it. Maybe we have not even made the arrangements for it to happen (as is the case of the Present Continuous), but we already have the plan. A good tip here is to refer to the Present Simple of the verb To Be to search for these verb forms when we need to change its forms according to the person who is speaking. In my many years of teaching experience, it was common to see students using this future form by omitting the verb To Be. As we normally talk about Going To for future, they forget that, to use the Going To, we must keep the verb To Be in the sentence. The negative and interrogative forms follow the pattern of the Present Continuous.

[Vamos falar agora do Be Going To + Verb para futuro. Usamos esta forma verbal quando já decidimos fazer algo, ou seja, temos no mínimo a intenção de fazê-lo, ou já planejamos. Pode até ser que não tenhamos tomado as providências para isso acontecer (caso do Presente Contínuo), mas já temos o plano. Um bom lembrete aqui é recorrer ao Presente Simples do verbo To Be para buscar as formas deste verbo na hora de flexioná-lo de acordo com a pessoa que está falando. Na minha experiência de muitos anos de ensino, tornou-se comum ver os alunos usarem esta forma de futuro omitindo o verbo To Be. Como normalmente falamos do Going To para futuro, eles esquecem que para usar o Going To devemos manter o To Be na oração. As formas negativas e interrogativas seguem o modelo do Presente Contínuo.]

EXAMPLES (Exemplos):

I am going to look for a job. (Eu estou indo procurar um emprego.)

He is going to look for a job. (Ele está indo procurar um emprego.)

She is going to look for a job. (Ela está indo procurar um emprego.)

It (the dog) is going to chase cats today. (Ele está indo perseguir gatos hoje.)

We are going to look for a job. (Nós estamos indo procurar um emprego hoje.)

You are going to look for a job. (Vós estais indo procurar um emprego.)

They are going to look for a job. (Eles / Elas estão indo procurar um emprego.)

MORE EXAMPLES (Mais Exemplos):

When we have decided to do something. (Quando já decidimos fazer algo.)

[Obs.: é claro que é muito mais comum no português dizer essas orações com o verbo ir no presente: “Eu vou assistir um filme hoje.”; “Eu vou comprar uma casa nova.”, etc. Coloco as traduções literais para que a estrutura da oração em inglês fique bem clara.]

I am going to watch a movie tonight. (Eu estou indo assistir um filme hoje à noite.)

I am going to buy a new house. (Eu estou indo comprar uma casa nova.)

I am going to wash the dishes. (Eu estou indo lavar os pratos.)

To talk about something that will happen in the future, because the current situation indicates that.

(Para falar de algo que vai acontecer no futuro, porque a situação atual indica isso.)

There are black clouds in the sky. So, it is going to rain.

(Há nuvens escuras no céu. Então vai chover.)

I don`t feel very well. I am going to faint.

(Eu não me sinto muito bem. Eu vou desmaiar. Aqui é melhor usar apenas o “vou + verbo”.)

5. Let us talk about Shall. It is used only with I and We. In most cases, we use Shall I …? and Shall we …? to ask somebody’s opinion about actions to be taken, especially to offer or suggest something.

[Vamos agora falar de Shall. Ele é usado somente com Eu e Nós. Na maioria das vezes, usamos Shall I ...? e Shall we ...? para pedir a opinião de alguém sobre alguma ação a ser tomada, especialmente para oferecer ou sugerir algo.]

EXAMPLES (Exemplos):

Shall I close the window? (Significa: Tu queres que eu feche a janela?)

I have no money. What shall I do? (Não tenho dinheiro. O que farei? O que tu sugeres?)

Shall we go now? (Sugestão: Vamos agora?)

Compare o uso de Shall I ... com Will you ...:

Shall I keep the door closed? (Queres que eu mantenha a porta fechada?)

Will you keep the door closed? (Tu podes manter a porta fechada? = Eu quero que tu mantenhas a porta fechada!)

6. And now let us talk about Will Be Doing. This is the so called Future Continuous. We will talk about it in the unit on continuous tenses as well. We use the Future Continuous to describe, obviously, a continuous action in the future. We will talk about something that we Will Be Doing at a specific time in the future.

[E agora vamos falar do Will Be Doing. Este é o chamado Futuro Contínuo. Falaremos dele também na unidade sobre os tempos contínuos. Usamos o Futuro Contínuo para descrever, obviamente, uma ação contínua no futuro. Isto é, vamos falar de algo que Estaremos Fazendo num determinado momento no futuro.]

EXAMPLES (Exemplos):

A movie lasts two hours, from 8:00 p.m. to 10:00 p.m. (Um filme dura 2 horas, das 20h às 22h.)

At 9:00 p.m., I will be watching the movie.(Às 21h, eu estarei assistindo o filme.)

Lunch tomorrow is from 11:00 a.m. to 1:00 p.m. (O almoço amanhã é das 11h às 13h.)

At 12:30, I will be having lunch. (Às 12h30, eu estarei almoçando.)

I will go on vacation on Friday. (Sairei de férias na sexta.)

This time next week, I will be jogging at the beach.

(Nesta hora semana que vem, eu estarei correndo na praia.)

The form of the verb is the same for all the persons. To make the negative form, we use Will + Not. To make the interrogative form, we just invert the position of the auxiliary and pronoun: Will You.

[A forma é igual para todas as pessoas. Para o negativo, usa-se o Will + Not. Para o interrogativo, é só inverter a posição do auxiliar e dos pronomes.]

I / He / She / It / We / You / They + Will + Be + Verb + -Ing

I Will Be Traveling On Friday. (Eu estarei viajando na sexta-feira.)

I / He / You ... Won`T + Verb + -Ing

We Will Not Be Leaving At This Time. (Nós não estaremos partindo nesse momento.)

Will + I / She / You … + Be + Verb + Ing

Will You Be Working On Tuesday? (Estará você trabalhando na terça-feira?)

7. And now we will take a look at Will Have Done. We will talk about it too when we address the Perfect Tenses. But we will at least show its use here. We use the Future Perfect to describe something that will have completed or finished at a specific time in the future. For example, a movie show ends at 10:00 p.m. At 10:30 p.m., the movie will have already finished.

[E agora examinaremos o Will Have Done. Também falaremos dele quando abordarmos os Tempos Perfeitos. Mas vamos pelo menos aqui mostrar seu uso. Nós usamos o Futuro Perfeito para descrever algo que terá se completado ou terminado em um determinado momento no futuro. Por exemplo, um filme termina às 22h. Às 22h30, o filme já terá terminado.]

EXAMPLES (Exemplos):

We are late to the movies. (Estamos atrasados para o cinema.)

When we get to the movies, the film will have already started.

(Quando chegarmos ao cinema, o filme já terá começado.)

We will have a graduation in December. (Teremos uma formatura em dezembro.)

By December, we will have finished high school.

(Em dezembro, nós teremos terminado o ensino médio.)

8. And finally the Future Perfect Continuous. The concept is similar to the Future Perfect, only that this one is in the continuous form. It describes something that we will have been doing for some time before a specific time in the future.

[E finalmente o Futuro Perfeito Contínuo. O conceito é semelhante ao do Futuro Perfeito, só que aqui numa forma contínua. Ele descreve algo que teremos estado fazendo durante um tempo antes de determinado momento no futuro.]

EXAMPLES (Exemplos):

At the end of a month of work. (Ao final de um mês de trabalho.)

By the end of the month, you will have been working really hard.

(No final do mês, tu terás estado trabalhando muito. - Enfatizando aqui a duração do tempo, não o número de vezes que se trabalhou.)

At the end of vacations. (Ao final das férias.)

By the time you finish your vacation, you will have been traveling for many days.

(Quando tu terminares tuas férias, tu terás estado viajando por muitos dias.)

UNIT 7: FUTURE TENSES - PART 3

(TEMPOS FUTUROS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Choose the best alternative or the correct alternative (Escolha a melhor alternativa ou a alternativa correta):

1. Tom ………………… to L.A. this time next week.

a) travel

b) traveled

c) will be

d) will be traveling

e) will

2. Dany …………… Miami next Wednesday.

a) is going to

b) are going to

c) going to

d) goes

e) go

3. By December, I …………………….. High School.

a) will

b) will have

c) will have finished

d) am going

e) go

4. Tomorrow at 9:00 p.m., we ……………………… dinner at the club.

a) are going

b) will be having

c) will

d) are having

e) are

5. What are you doing on Sunday?

a) I am home.

b) I am going to stay home.

c) I will go home.

d) I stay at home.

e) I am staying at home.

6. A- Let`s have a picnic! / B- Great idea! We ………………….. all our friends!

a) invite

b) will invite

c) will be inviting

d) will have invited

e) will have been invited

7. My wife and I decided to have a party. We ……………………. a lot of people.

a) are

b) are going

c) are going to

d) are going to invite

e) inviting

8. What are you doing on Tuesday morning?

a) I am going to the gym.

b) I am going to.
c) I am going.
d) I go.
e) I will go.

9. The train ………………… at 8:45 p.m.
a) leave
b) is
c) leaves
d) is going to
e) is going

10. Hey, you have left the door open!
a) I close it.
b) I am going to close.
c) I am closing.
d) I will be closing it.
e) I will close it!

11. This box is too heavy! I …………………….. you with it.
a) am going
b) am going to
c) am going to help
d) will help
e) Will

12. Don`t worry! I ……………………….. tell anyone your secret!
a) will
b) won`t

c) will say
d) will speak
e) will talk

13. …………………… you be quiet, please?

a) Are
b) Is
c) Am
d) Was
e) Will

14. I am in a predicament. What ……………… I do? (What do you suggest?)

a) will
b) shall
c) may
d) am I going to
e) do you think

15. Where ………….. we go tonight?

a) will
b) may
c) might
d) do
e) shall

16. I am going to Fortaleza. This time next week I …………… on a sandy beach!

a) will
b) will be

c) will be lying

d) will have been

e) will have

17. Liz goes to work at 9:00 a.m. everyday. So, tomorrow at 10:00 a.m., she …………. to work.

a) will have

b) will have gone

c) will

d) will be

e) will have been going

18. My mom and dad have been married for 20 years. Next year they ……….. for 21 years.

a) will

b) will have

c) will have been

d) will have been married

e) will marry

19. By the end of the week, we ……………………… for a really long time for the tests.

a) will

b) will have

c) will have been

d) will have had

e) will have been studying

20. By the time we go to college, we ………………………. for 12 years.

a) will

b) will have

c) will have been attending the same school

d) will have attended

e) will be attending the same school

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 7 - FUTURE TENSES (TEMPOS FUTUROS)

1. D (Tom estará viajando para L.A. nesta hora semana que vem.)

2. A (Dany está indo para Miami na próxima quarta-feira.)

3. C (Em dezembro, eu terei terminado o ensino médio.)

4. B (Amanhã às 9h da noite, nós estaremos jantando no clube.)

5. E (O que tu estás fazendo no domingo? – Eu estou ficando em casa.)

6. B (Vamos fazer um piquenique! - Ótima idéia! Nós convidaremos todos os nossos amigos.)

7. D (Minha esposa e eu decidimos fazer uma festa. Nós vamos convidar muita gente. – literalmente, “Nós estamos indo convidar ...”; como na resposta 5, cuja formulação poderia ser “O que tu vais fazer no domingo? – Eu vou ficar em casa.”, nem sempre a tradução literal é a melhor opção, e a gente precisa ver qual a melhor formulação em português; geralmente, eu coloco uma tradução literal apenas para mostrar toda a estrutura da oração em inglês, mas sempre procuro acrescentar observações como esta, para mostrar que nem sempre a melhor opção é a tradução literal.)

8. A (O que tu estás fazendo na terça-feira de manhã? – Estou indo pra ginástica.)

9. C (O trem parte / sai às 8:45.)

10. E (Ei, tu deixaste a porta aberta! – Eu a fecharei!)

11. D (Esta caixa é pesada demais! Eu te ajudarei com ela.)

12. B (Não te preocupes! Eu não contarei a ninguém teu segredo!)

13. E (Literal: Ficarás quieto, por favor? / Significado: Podes ficar quieto, por favor?)

14. B (Estou numa situação terrível. O que farei?)

15. E (Onde iremos esta noite?)

16. C (Eu estou indo para Fortaleza. Nesta hora semana que vem eu estarei deitado numa praia arenosa!)

17. B (Liz vai pro trabalho às 9h horas todo dia. Assim, amanhã às 10h, ela terá ido para o trabalho.)

18. D (Minha mãe e meu pai têm estado casados por 20 anos. No ano que vem eles terão estado casados por 21 anos.)

19. E (No final de semana, nós teremos estado estudando por um tempo realmente longo para as provas.)

20. C (Quando formos para a faculdade, nós teremos estado frequentando a mesma escola por 12 anos.)

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 8: CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES - PART 1

(TEMPOS CONTÍNUOS / PROGRESSIVOS)

As it happens in Portuguese, in English there is a corresponding continuous tense for each simple tense. Thus, we have the Present Continuous, the Past Continuous and the Future Continuous and the Perfect Continuous Tenses: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous and Future Perfect Continuous, which will be dealt with in unit 10.

[Assim como em português, em inglês temos um tempo contínuo para cada tempo simples. Ou seja, temos o Presente Contínuo, o Passado Contínuo, o Futuro Contínuo e os Tempos Perfeitos Contínuos: Presente Perfete Contínuo, Passado Perfeito Contínuo e o Futuro Perfeto Contínuo, que serão abordados na unidade 10.]

The continuous tenses always and naturally describe actions that are taking place at a given time. If it is a present time, it expresses an action that is happening at the present moment, or in current days, which also includes temporary actions. And so on. This linguistic structure, To Be Happening, is the basic form of the continuous tenses. It is used in all of them: A Form Of The Verb To Be + Verb + -Ing. Thus, we just need to use the verb to be according to the tenses, and the main verbs in the –Ing form. It is useful to remember that the –Ing only indicates one form of the continuous tense. The use of the –Ing form as Gerund does not need the Verb To Be. The gerund is the noun form of the verb. The Present Participle does not need the Verb To Be either, because it will form a compound noun when used with a noun, for example, *sleeping dogs*.

[Os tempos contínuos sempre e naturalmente descrevem ações que estão acontecendo num determinado momento. Se for um tempo presente, ele fala de uma ação que está ocorrendo no momento presente, ou nos dias atuais, e que também abrange as ações temporárias. E assim sucessivamente. Esta estrutura lingüística Estar Acontecendo é a forma básica dos tempos contínuos. Ela se repete em todos: uma forma do verbo Estar + Verb + -Ndo. Então, basta flexionar o Verb To Be de acordo com os tempos, e colocando todos os verbos principais na forma –Ing (-Ndo). Vale lembrar que o -Ing aqui indica apenas uma forma do tempo contínuo. O uso do -Ing

como Gerúndio prescinde do Verb To Be. O gerúndio é a forma nominal do verbo. E o Particípio Presente como adjetivo também prescinde do Verb To Be, pois ele comporá com um substantivo uma expressão composta, por ex. cães dormentes, cães que estão dormindo.]

We need to be extremely careful when using the continuous tense in English, for in this language the continuous tense is used exclusively to describe Actions or Temporary States. Therefore, only **action verbs** can be used. In English, we do not use continuous tenses to describe: Perceptions (hear, taste, smell, see, etc.); Thoughts (think, believe, expect, agree, mean, understand, etc.); Emotions (like, dislike, love, regret, respect, desire, etc.); Appearance (appear, look, seem, etc.); Possession (belong, have, own, possess, etc.); Desires and others (desire, need, prefer, want, wish, cost, matter, refuse, etc.).

[Há que sermos extremamente cuidadosos ao usarmos o tempo contínuo no inglês, pois nesse idioma o tempo contínuo é usado exclusivamente para descrever ações ou estados temporários. Portanto, apenas **verbos de ação** podem ser usados. Em inglês, **não** utilizamos os tempos contínuos para descrever: percepções (ouvir, degustar, cheirar, ver, etc.); pensamentos (pensar, acreditar, esperar, concordar, querer dizer, entender, etc.); emoções (gostar, desgostar, amar, se arrepender, respeitar, desejar, etc.); aparência (parecer, etc.); posse (pertencer, ter, ser dono, possuir, etc.); desejos e outros (desejar, precisar, preferir, querer, desejar, custar, importar-se, recusar, etc.).]

This aspect of the English language is always difficult for speakers of Portuguese, since we are used to using all the verbs above in the continuous tenses. Which is why it is necessary to remind the student of this fundamental aspect of the English verbs. From my experience with my students, the fact that they were able to understand the difference between verbs that describe action and temporary states and the verbs that do not indicate action, which are called **verbs of sensation**, has always made learning faster and more efficient than a simple memorization of verb lists.

[Este aspecto da língua inglesa sempre causa dificuldade para os falantes da língua portuguesa, pois estamos acostumados a usar todos os verbos acima nos temos contínuos (exemplos: eu estou ouvindo, vendo, gostando, entendendo, parecendo, desejando, querendo, recusando algo). Daí a necessidade urgente de lembrar deste aspecto fundamental dos verbos

ingleses. Na minha experiência com meus alunos, o fato deles compreenderem a diferença entre verbos de ação ou estados temporários (para ser usados nos tempos contínuos) e os verbos que não indicam ação (mas que descrevem emoções, sensações - outro nome para eles é **verbos de sensação**) sempre tornou o aprendizado mais rápido e eficiente do que a memorização de listas de verbos.]

Let us then take a look at all the continuous forms mentioned above. (Vamos então dar uma olhada em todas as formas contínuas citadas acima.)

1. We use the Present Continuous, of course, to describe something that is happening or taking place at the present moment. It can also be used to talk about temporary states. On the use of the Present Continuous for future, just check the chapter on Future Tenses.

[Usamos o Presente Contínuo, é claro, para descrever algo que está acontecendo ou se desenvolvendo no momento presente. Também pode ser usado para falar de estados temporários. Sobre o uso do Presente Contínuo com sentido de futuro, basta consultar o capítulo sobre Tempos Futuros.]

PRESENT CONTINUOUS (Presente Contínuo)

EXAMPLES (Exemplos):

Actions taking place at the present moment (Ações acontecendo no presente instante):

I am typing now. (Eu estou digitando agora.)

She is jogging in the park. (Ela está correndo no parque.)

We are discussing politics. (Nós estamos discutindo política.)

Action or temporary state (Ação ou estado temporário):

I am looking for a new job. (Eu estou procurando um emprego novo.)

PRESENT CONTINUOUS - AFFIRMATIVE FORM (Presente Contínuo - Forma Afirmativa):

I am running. (Eu estou correndo.)

You are running. (Tu estás correndo.)

He is running. (Ele está correndo.)

She is running. (Ela está correndo.)

It is running. (Ele / ela está correndo.)

We are running. (Nós estamos correndo.)

You are running. (Vós estais correndo.)

They are running. (Eles / Elas estão correndo.)

NEGATIVE FORM (Forma Negativa):

I am not eating. (Eu não estou comendo.)

You are not eating. (Tu não estás comendo.)

He is not eating. (Ele não está comendo.)

She is not eating. (Ela não está comendo.)

It is not eating. (Ele / ela não está comendo.)

We are not eating. (Nós não estamos comendo.)

You are not eating. (Vós não estais comendo.)

They are not eating. (Eles / Elas não estão comendo.)

To make the contractions, we just need to follow what has been taught about the Present Simple of the verb To Be [Para fazer as contrações, é só seguir o que foi exposto sobre o Presente Simples do verbo To Be: I`m not / you`re not / you aren`t / he`s not / he isn`t / she’s not / she isn’t / it’s not / it isn’t / we`re not / we aren`t / they`re not / they aren`t].

PRESENT CONTINUOUS - QUESTIONS (Presente Contínuo - Perguntas):

Am I drinking? (Estou eu bebendo?)

Are you drinking? (Estás tu bebendo?)

Is he drinking? (Está ele bebendo?)

Is she drinking? (Está ela bebendo?)

Is it drinking? (Está ele / ela bebendo?)

Are we drinking? (Estamos nós bebendo?)

Are you drinking? (Estais vós bebendo?)

Are they drinking? (Estão eles / elas bebendo?)

Some expressions are typical of the Present Continuous, such as: Now, Right Now, At The Moment, At This Moment, At The Present Time (Algumas expressões são típicas do Presente Contínuo, como agora, bem agora, no momento, neste momento, no tempo presente).

Watch out for the use of the following expressions (Cuidar o uso das seguintes expressões): *She is selfish.* (Ela é egoísta.) / *She is being selfish.* (Ela está sendo egoísta.).

I Am Being ... = Eu Estou Sendo ... = Eu estou me comportando ... / Eu estou agindo ... Esta é a maneira como estou agindo no momento, eu não sou assim sempre.

2. We use the Past Continuous to describe something that Was Happening or taking place, that is, unfinished actions, at a given moment in the past. Another use is in a combination with the Simple Past, in which a longer action (in the Continuous tense) is interrupted by a shorter action (in the Simple Past). The Past Continuous is also used to describe two actions that were taking place at the same time. The most important thing to remember about continuous tenses is the progression of the actions; it does not matter the time, past, present or future.

[Usamos o Passado Contínuo para descrever algo que Estava Acontecendo (Was Happening), ou se desenvolvendo - portanto, ações interminadas, em um determinado momento no passado. Um outro uso é a combinação com o Passado Simples, no qual uma ação mais longa (no tempo Contínuo) é interrompida por uma ação mais curta (no Passado Simples). O Passsado Contínuo também é usado para descrever duas ações que estavam acontecendo ao mesmo tempo. O mais importante a se lembrar dos tempos contínuos é a progressão das ações, quer seja no passado, presente ou futuro contínuo.]

PAST CONTINUOUS (Passado Contínuo)

EXAMPLES (Exemplos):

Something that was happening in the past (Algo que estava acontecendo no passado):

At 7:30 a.m., we were having breakfast. (Às 7h30, nós estávamos tomando café.)

At 800 a.m., we were going to work. (Às 8h, nós estávamos indo para o trabalho.)

At noon, we were having lunch. (Às 12h, nós estávamos almoçando.)

Combination with the Past Simple (Combinação com o Passado Simples):

We were having lunch when my dad called. (Nós estávamos almoçando quando papai ligou.)

Two actions in progress in the past (Duas ações em progresso no passado):

While I was jogging, my kids were playing.

(Enquanto eu estava correndo, meus filhos estavam jogando.)

PAST CONTINUOUS: AFFIRMATIVE FORM (Passado Contínuo: Forma Afirmativa)

I was sleeping. (Eu estava dormindo.)

You were sleeping. (Tu estavas dormindo.)

He was sleeping. (Ele estava dormindo.)

She was sleeping. (Ela estava dormindo.)

It was sleeping. (Ele / ela estava dormindo.)

We were sleeping. (Nós estávamos dormindo.)

You were sleeping. (Vós estáveis dormindo.)

They were sleeping. (Eles / Elas estavam dormindo.)

NEGATIVE FORM (Forma negativa; em português, para fazer a forma negativa, basta colocar a partícula negativa Não antes do verbo auxiliar. Em inglês, o Not vai depois do verbo auxiliar.)

I was not sleeping. (Eu não estava dormindo.)

You were not sleeping. (Tu não estavas dormindo.)

He was not sleeping. (Ele não estava dormindo.)

She was not sleeping. (Ela não estava dormindo.)

It was not sleeping. (Neutro: Ele / Ela não estava dormindo.)

We were not sleeping. (Nós não estávamos dormindo.)

You were not sleeping. (Vós não estáveis dormindo.)

They were not sleeping. (Eles / Elas não estavam dormindo.)

The contractions are similar those of the Simple Past of the verb To Be (As contrações são as mesmas para o passado simples do verbo To Be): Wasn`t And Weren`t.

PAST CONTINUOUS - QUESTIONS (Passado Contínuo - Perguntas)

Was I sleeping? (Estava eu dormindo?)

Were you sleeping? (Estavas tu dormindo? / Estava você dormindo?)

Was he sleeping? (Estava ele dormindo?)

Was she sleeping? (Estava ela dormindo?)

Was it sleeping? (Estava ele / ela dormindo?)

Were we sleeping? (Estávamos nós dormindo?)

Were you sleeping? (Estáveis vós dormindo?)

Were they sleeping? (Estavam eles dormindo? / Estavam vocês dormindo?)

3. After the Past Continuous, let us talk about the Future Continuous (Will Be Doing). We will talk about it in the chapter on future tenses, too. Thus, we use the Future Continuous to describe, of course, a continuous action in the future. We are going to talk about something that we will be doing at a given moment in the future or something that will be taking place there. This means that we will begin to do something at a given time and we will finish it at another time. Meanwhile, we will be in the middle of the action, in the middle of doing it; the action will be then in progress.

[Depois do Passado Contínuo, vamos falar do Futuro Contínuo (Will Be Doing*)*. Falamos dele também na unidade sobre os tempos futuros. Assim, usamos o Futuro Contínuo para descrever, obviamente, uma ação contínua no futuro. Vamos falar de algo que Estaremos Fazendo (We Will Be Doing) num determinado momento no futuro ou algo que estará se desenvolvendo. Ou seja, começaremos a fazer algo numa determinada hora e terminaremos numa outra. Nesse meio tempo, estaremos no meio da ação, no meio do fazer; a ação estará em progresso.]

EXAMPLES (Exemplos):

A movie lasts 2 hours, from 8:00 p.m. to 10:00 p.m. (Um filme dura 2 horas, das 20h às 22h.)

At 9:00 p.m., I will be watching the movie. (Às 21h, eu estarei assistindo o filme.)

Lunch tomorrow is from 12:00 to 1 p.m. (O almoço amanhã é das 12h às 13h.)

At 12:30 p.m., I will be having lunch. (Às 12:30, eu estarei almoçando.)

I will go on vacation on Friday. (Eu sairei de férias na sexta-feira.)

This time next week, I will be jogging at the beach.

(Nesta hora, semana que vem, eu estarei correndo na praia.)

The form is similar in all persons. For the negative form, we use Will + Not. For the interrogative form, we just invert subjects and auxiliary verbs. [A forma é igual para todas as pessoas. Para o negativo, usa-se o Will + Not. Para o interrogativo, é só inverter.]

I / He / She / It / We / You / They + Will + Be + Verb + -Ing

I / He / You ... Will Not (Won`T) + Be + Verb + -Ing

Will + I / She / You … + Be + Verb + -Ing

FUTURE CONTINUOUS - AFFIRMATIVE FORM (Futuro Contínuo – Forma Afirmativa)

I will be eating. (Eu estarei comendo.)

You will be eating. (Tu estarás comendo.)

He will be eating. (Ele / Você estará comendo.)

She will be eating. (Ela estará comendo.)

It will be eating. (Ele / Ela estará comendo.)

We will be eating. (Nós estaremos comendo.)

You will be eating. (Vós estareis comendo.)

They will be eating. (Eles / Elas / Vocês estarão comendo.)

NEGATIVE FORM: WILL NOT = WON`T (Forma Negativa)

I will not be eating. (Eu não estarei comendo.)

You will not be eating. (Tu não estarás comendo.)

He will not be eating. (Ele / Você não estará comendo.)

She will not be eating. (Ela não estará comendo.)

It will not be eating. (Ele / Ela não estará comendo.)

We will not be eating. (Nós não estaremos comendo.)

You will not be eating. (Vós não estareis comendo.)

They will not be eating. (Eles / Elas / Vocês não estarão comendo.)

FUTURE CONTINUOUS: QUESTIONS (Futuro Contínuo – Perguntas)

Will I be eating? (Estarei eu comendo?)

Will you be eating? (Estarás tu comendo?)

Will he be eating? (Estará ele comendo?)

Will she be eating? (Estará ela comendo?)

Will it be eating? (Estará ele / ela comendo?)

Will we be eating? (Estaremos nós comendo?)

Will you be eating? (Estareis vós comendo?)

Will they be eating? (Estarão eles / elas / vocês comendo?)

Note that the structure of the Future Continuous, like most grammatical structures in English, is extremely simple. As you can see in the examples above, the pronouns (or subjects in general) are the only variable elements within this basic structure. What is really difficult in English is the pronunciation, which is totally irregular.

[Notem que a estrutura do Futuro Contínuo, como a maioria das estruturas gramaticais do inglês, é extremamente simples. Como podem ver nos quadros acima, os pronomes (ou sujeitos, em geral) são os únicos elementos variáveis dentro dessa estrutura básica. Nunca é demais lembrar que a única coisa difícil no inglês é a pronúncia, que é totalmente irregular.]

UNIT 8: CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES - PART 2

(TEMPOS CONTÍNUOS / PROGRESSIVOS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS). Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta):

1. He …………….. an orange.

a) is

b) eats

c) is eating

d) eat

e) eaten

2. They ………………… on a bus.

a) are riding

b) ride

c) riding

d) rides

e) is riding

3. The boys …………………… soccer now.

a) play

b) don`t play

c) are

d) is playing

e) are playing

4. They …………………. lunch at the moment.

a) have

b) are having

c) having

d) are

e) is having

5. At 7 o’clock, they ……………………… breakfast.

a) had

b) having

c) was having

d) were having

e) have

6. At 9 o’clock, Mr. Pan ………………… the newspaper.

a) was reading

b) read

c) reads

d) is reading

e) are reading

7. At 11:30 a.m., Mrs. Chap …………………….. lunch.

a) is cooking

b) are cooking

c) were cooking

d) cooked

e) was cooking

8. In 1996, we ………………………… in L.A.

a) was living

b) were living

c) was

d) are living

e) is living

9. When I met Dave, he …………………………. a hat.

a) is wearing

b) are wearing

c) was wearing

d) was

e) is

10. When I met Dave, he ……………………… a car.

a) was

b) was not

c) driving

d) was not driving

e) were driving

11. When we left this morning, it ……………………………!

a) was

b) was not raining

c) were

d) were raining

e) is

12. Darling, your aunt ………………………… tomorrow afternoon!

a) arrive

b) arrived

c) was arriving

d) is

e) will be arriving

13. Please, don`t call me tomorrow between 8 and 9 p.m. We ………………… dinner then.

a) will

b) will be

c) will be having

d) will have

e) have

14. My dad goes to his office at 8.00 in the morning. So tomorow at 9.00, he ………….!

a) will be working

b) will

c) will be

d) will have

e) has

15. Dad, ………….. you ………………….. your car tonight? - No. Do you need it?

a) will / be

b) will / be

c) use / will

d) will / be using

e) were / using

16. What are you doing? - I`m ………………… a report now.

a) write

b) writing

c) wrote

d) written

e) is writing

17. You ……….. mad. What ………… you ………………. about?

a) see / are / think

b) look / is / think

c) appear / are / think

d) look / are / thinking

e) look / is / thinking

18. Take it easy, darling! You …………………… rude to me!

a) are

b) is

c) was being

d) is being

e) are being

19. While we ……………… playing tennis, our brother …………….. swimming.

a) was / was

b) were / were

c) was / were

d) were / was

e) is / is

20. Tonight at 10:00 p.m., we …………………… a great soccer match!

a) will be

b) will

c) will watch

d) watch

e) will be watching

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 8: CONTINUOUS TENSES (TEMPOS CONTÍNUOS)

1. C
2. A
3. E
4. B
5. D
6. A
7. E
8. B
9. C
10. D
11. B
12. E
13. C
14. A
15. D
16. B
17. D
18. E
19. D
20. E

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 9: PERFECT SIMPLE TENSES - PART 1

(TEMPOS PERFEITOS SIMPLES)

In this chapter, we will present the Perfect Tenses: the Present Perfect, the Past Perfect and the Future Perfect. We will begin by showing the Present Perfect and its uses. Then, there are other sections on how to form this verbal tense in its three basic forms: affirmative, negative and interrogative.

[Neste capítulo vamos apresentar os Tempos Perfeitos: o Presente Perfeito, o Passado Perfeito e o Futuro Perfeito. Vamos começar mostrando o Presente Perfeito e seus usos. Em seguida, há outras seções sobre como formular este tempo verbal nas três formas básicas: afirmativa, negativa e interrogativa.]

THE PRESENT PERFECT SIMPLE

(O PRESENTE PERFEITO SIMPLES)

PRESENT PERFECT SIMPLE - USES (Presente Perfeito Simples - Usos)

EXAMPLES (Exemplos):

1. We use the Present Perfect to describe actions that happened at an unstated indefinite time in the past. We do not know the exact time. (Usamos o Presente Perfeito para descrever ações que aconteceram num tempo indefinido e não especificado no passado. Não sabemos o tempo exato da ação.)

I have started a new job. (Eu comecei um novo trabalho.)

You have stopped drinking. (Tu paraste de beber.)

He has given up smoking. (Ele parou de fumar.)

She has bought a new car. (Ela comprou um carro novo.)

It has rained a lot. (Tem chovido muito.)

We have been to England. (Nós estivemos na Inglaterra.)

You have had a baby, haven't you? (Tu tiveste um bebê, não tiveste?)

They have gone to the supermarket. (Eles foram ao supermercado.)

2. We use the Present Perfect Simple to describe actions that started in the past and still continue into the Present. (Usamos o Presente Perfeito Simples para descrever ações que começaram no passado e que continuam no presente.)

I have never been to China. (Eu nunca estive na China.)

You have never had a car. (Tu nunca tiveste um carro.)

He has not eaten anything since breakfast. (Ele não comeu nada desde o café da manhã.)

She has known Tom for 5 years. (Ela conhece o Tom há cinco anos.)

It has rained for 2 hours. (Tem chovido por duas horas.)

They have lived in this town all their life. (Eles têm morado nesta cidade toda sua vida.)

3. We use the Present Perfect Simple to describe actions which have just finished and whose results are visible now. This is what is important: something has been finished, there is a completed action, and we are interested in the result of the action, not the action itself.

[Usamos o Presente Perfeito Simples para descrever ações que recém terminaram e cujos resultados são visíveis agora. Isto é que é importante: algo foi terminado, há uma ação completada, e estamos interessados no resultado da ação, não na ação em si.]

I have lost my keys. - I don't have them now. (Eu perdi minhas chaves. - Eu não as tenho agora.)

You have forgotten my name. - You don't remember it now.

(Tu esqueceste meu nome. - Tu não o lembras agora.)

He has broken his leg. - Now he can't walk.

(Ele quebrou sua perna. - Agora ele não consegue andar.)

She has gone out. (Ela saiu.)

It has just stopped raining. (Recém parou de chover.)

We have just finished dinner. (Nós recém terminamos o jantar.)

You have cut your finger. - It is bleeding now. (Tu cortaste teu dedo. - Ele está sangrando agora.)

They have just arrived. - They are here now. (Eles recém chegaram. - Eles estão aqui agora.)

Expressões de Tempo usadas com o Presente Perfeito Simples: Since, For, How Long, Ever, Never, Yet, Just, So Far, Recently, Lately (desde, por, por quanto tempo, alguma vez, nunca, ainda / já, recém, até agora, recentemente, ultimamente).

See in the sections below how the Present Perfect Simple is formed. Note that not many verbs in Portuguese can be used in the Present Perfect. We will try to translate the sentences in a way that shows the structure of this tense.

[Veja nas seções abaixo como o Presente Prefeito Simples é formado. Notem que não muitos verbos em português podem ser usados no Presente Perfeito Simples. Vamos tentar traduzir as orações de uma maneira que mostre a estrutura deste tempo.]

PRESENT PERFECT SIMPLE - AFFIRMATIVE (Presente Perfeito Simples - Afirmativo)

Sbj. + Have / Has + Past Participle (Sujeito + Have / Has + Particípio Passado)

I HAVE WORKED here for 5 years. (Eu tenho trabalhado / trabalho aqui há 5 anos.)

YOU HAVE LIVED here for 5 years. (Tu tens morado / moras aqui há 5 anos.)

HE HAS LIVED here since 1999. (Ele tem morado / mora aqui desde 1999.)

SHE HAS LIVED here for 1 year. (Ela tem morado / mora aqui há 1 ano.)

IT HAS PLAYED for two hours. (Ele / ela tem brincado por duas horas.)

WE HAVE LIVED here since 1998. (Nós temos morado aqui desde 1998.)

YOU HAVE already BEEN here for 30 min. (Tu tens estado aqui por 30 min. já.)

THEY HAVE WORKED hard recently. (Eles têm trabalhado duro recentemente.)

PRESENT PERFECT SIMPLE - NEGATIVE (Presente Perfeito Simples - Negativo)

Sbj. + Have / Has + Not + P.P. (Sujeito + Have / Has + Não + Particípio Passado)

I HAVE NOT WORKED hard this week. (Eu não tenho trabalhado duro esta semana.)

YOU HAVE NOT BEEN here before. (Tu não estiveste aqui antes.)

HE HAS NOT BEEN to N.Y. yet. (Ele não esteve em N. I. ainda.)

SHE HAS NOT DONE her homework yet. (Ela não fez seu tema ainda.)

IT HAS NOT PLAYED yet. (Ele / ela não brincou ainda.)

WE HAVE NOT BEEN here for a long time. (Nós não temos estado aqui por muito tempo.)

YOU HAVE NOT BEEN here for so long! (Tu não tens estado aqui por muito tempo.)

THEY HAVE NOT WORKED hard lately. (Eles não têm trabalhado duro ultimamente.)

PRESENT PERFECT SIMPLE – INTERROGATIVE (Presente Perfeito Simples - Interrogativo)

Have / Has + Subj. + P. Participle (Tenho / Tens ... + Sujeito + Particípio Passado)

HAVE I WORKED hard this week? (Tenho eu trabalhado duro esta semana?)

HAVE YOU ever EATEN snails? (Tu já comeste caracóis?)

HAS HE ever BEEN to Australia? (Ele alguma vez esteve na Austrália?)

HAS SHE HAD lunch yet? (Ela já almoçou?)

HAS IT EATEN its food? (Ele / ela já comeu sua comida?)

HAVE WE FINISHED? (Nós terminamos?)

HAVE YOU FINISHED your tasks? (Tu terminaste tuas tarefas?)

HAVE THEY EATEN dinner yet? (Ele já comeram o jantar?)

More Interrogative Examples (Mais Exemplos de Interrogativo)

HOW LONG HAVE I BEEN here? (Quanto tempo tenho eu estado aqui?)

HOW LONG HAVE YOU BEEN here? (Quanto tempo tens tu estado aqui?)

HOW LONG HAS HE BEEN there? (Quanto tempo tem ele estado lá?)

HOW MANY slices HAS SHE EATEN? (Quantas fatias ela comeu?)

HAS IT ever EATEN that kind of food? (Ele alguma vez comeu esse tipo de comida?)

HAVE THEY ever DONE that kind of job? (Alguma vez ele fizeram esse tipo de trabalho?)

HAVE YOU all FINISHED work? (Vocês todos terminaram seu trabalho?)

HOW LONG HAVE THEY TAKEN? (Quanto tempo eles levaram?)

To finish our explanation about the Present Perfect Simple, remember that it has contractions between auxiliaries and subjects too (pronouns or nouns) and with Not, as we can see in the examples below.

[Para terminar a explanação sobre o Presente Perfeito Simples, lembrem-se que nele também existem as contrações dos auxiliares com os sujeitos - pronomes ou substantivos - e com o Not (Não), como podemos ver nos exemplos abaixo.]

CLAUSES (Orações) - CONTRACTIONS (Contrações)

He has never been to Tokyo. (Ele nunca esteve em Tóquio.) He’s never been to Tokyo.

She has not arrived yet. (Ela não chegou ainda.) She’s not arrived yet. She hasn’t arrived yet.

They have come here twice. (Eles vieram aqui duas vezes.) They’ve come here twice.

Tom has got a new job. (Tom conseguiu um novo emprego.) Tom’s got a new job.

I have eaten a few cookies. (Eu comi alguns biscoitos.) I've eaten a few cookies.

It has rained a lot this week. (Tem chovido muito esta semana.) It's rained a lot this week.

We have not reached a decision. (Nós não chegamos a uma decisão.)

We haven't reached a decision.

PRESENT PERFECT SIMPLE - SHORT ANSWERS

It is not necessary to repeat the entire sentence!

(Presente Perfeito Simples - Respostas Curtas: não é necessário repetir toda o período.)

Have They Eaten dinner yet? (Eles já comeram o jantar?)

Yes, They Have. / No, They Haven't. (Sim, já. / Não, ainda não.)

Has She Ever Been to England? (Ela já esteve na Inglaterra?)

Yes, She Has. / No, She Hasn't. (Sim, já. / Não, ainda não.)

Extra comments (Comentários extras):

1. além das formas verbais, prestem atenção às expressões que sempre acompanham este tempo verbal, como Since, For, etc. (desde, por);

2. outro aspecto que deve ser cuidado é a contração do pronome ou sujeito com o Has. Porque a contração do Has com o pronome ou sujeito parece com a do Is (He's = He Has ou He Is / She's = She Has ou She Is). Como você vai saber qual deles está sendo usado? É simples. Basta observar qual palavra vem a seguir. Se depois de um He's ou She's vem uma forma de Particípio Passado (Done, Worked, Been, Spoken / feito, trabalhado, estado, falado), o S é a abreviação do Has (He's Done His Job = He Has Done His Job / She's Been Here Before = She Has Been Here Before). Se depois de um He's ou She's há um adjetivo, um substantivo ou uma forma verbal em –Ing, então esse S é a abreviação do Is (He's A Nice Guy = He Is A Nice Guy; She's A Doctor = She Is A Doctor; She's Walking Fast = She Is Walking Fast);

3. prestem atenção ao uso da palavra Yet. Yet pode significar Já ou Ainda. Se Yet aparecer ao final de uma pergunta (Have You Had Lunch Yet?), significa Já: Você Já Almoçou? (Em inglês, o Yet vem sempre ao

final da frase). Se o Yet aparece em uma negativa (I Haven't Had Lunch Yet.), ele significa Ainda: Eu Não Almocei Ainda;

4. Already, que também significa Já, é usado somente para as afirmações: We Have Already Finished Our Work = Nós Já Terminamos Nosso Trabalho, e deve ser colocado entre o verbo HAVE e o Particípio Passado, bem como o Just (Recém): They Have Just Arrived (Eles Recém Chegaram);

5. Ever (neste contexto é igual a At Any Time, que significa Alguma Vez) deve ser usado em perguntas e é colocado entre o sujeito e o Particípio Passado: Have You Ever Ridden A Camel? (Você Alguma Vez Andou de Camelo?). Muita gente traduz Ever por Jamais. Mas isso não pode ser possível, uma vez que Jamais significa Nunca, e nunca em inglês é Never. Isso só é possível se não for uma pergunta, mas sim uma afirmação enfática, tipo: I Will Never, Ever Agree With You!! (Eu Nunca, Jamais, Concordarei Contigo!);

6. e *last but not least* (mencionado por último, mas não menos importante!), gostaria de colocar algumas informações gramaticais sobre o Presente Perfeito: como o próprio nome diz, o Presente Perfeito é um tempo Presente! Tudo que referimos usando este tempo precisa ter alguma relação com o presente, mesmo que seja apenas uma consequência tardia de uma ação ou resultado imediato dela. Por isso devemos observar bem o uso do verbo Have como Auxiliar deste tempo. O verbo Have como auxiliar sempre indica o uso de um tempo perfeito. Assim, o uso dele é que nos mostrará se a pessoa se refere ao presente (Have/Has), ao passado (Had) ou ao futuro (Will Have) perfeito.

UNIT 9: PERFECT SIMPLE TENSES - PART 2

THE PAST PERFECT SIMPLE

(O PASSADO PERFEITO SIMPLES)

This verbal tense is the corresponding past of the Present Perfect. Similarly to the Present Perfect, which is used to describe an action that starts in the past and ends in the present, we use the Past Perfect Simple to describe an action that starts in the past and ends in the past. In general, it is explicit, and sometimes implied, that the action described by the Past Perfect took place before another past action. Let us take a closer look at the following examples.

[Este tempo verbal é o correspondente passado do Presente Perfeito. Semelhante ao Presente Perfeito, que é usado para descrever uma ação que começa no passado e termina no presente, utilizamos o Passado Perfeito Simples para descrever uma ação que começa no passado e termina no passado. Geralmente, está explícito e, às vezes, implícito, que a ação descrita pelo Passado Perfeito aconteceu antes de outra ação passada. Vamos dar uma olhada mais de perto nos exemplos que seguem.]

PAST PERFECT SIMPLE - USES (Passado Perfeito Simples - Usos)

EXAMPLES (Exemplos):

We use the Past Perfect Simple to describe an action that happened in the past before another action in the past. The most common expressions that go with this tense are: Before, After, When.

[Usamos o Passado Perfeito para descrever uma ação que aconteceu no passado antes de outra ação no passado. As expressões mais comuns que acompanham este tempo são: antes, depois, quando.]

We didn’t go to the cinema because we HAD already SEEN the film.

(Nós não fomos ao cinema porque nós já tínhamos visto o filme.)

When I arrived at the bus station, the bus HAD already LEFT.

(Quando eu cheguei à rodoviária, o ônibus já tinha partido.)

The place was so nice because someone HAD CLEANED it.

(O lugar estava tão legal porque alguém o tinha limpado / limpo.)

When Peter HAD READ the newspaper, he gave it to me.

(Quando Peter tinha lido o jornal, ele o deu para mim.)

After Peter HAD READ the newspaper, he gave it to me.

(Depois que Peter tinha lido o jornal, ele o deu para mim.)

Peter HAD READ the newspaper before he gave it to me.

(Peter tinha lido o jornal antes que ele o desse para mim.)

We use the Past Perfect to describe an action that happened before a stated time in the past. (Usamos o Passado Perfeito para descrever uma ação que aconteceu antes de um tempo enunciado no passado.)

The house was empty. Everybody HAD GONE to a party

(A casa estava vazia. Todo mundo tinha ido a uma festa. Já havia passado das sete da noite.)

It was past 7 a.m. The plane HAD already TAKEN OFF.

(Passava das 7h. O avião já tinha decolado.)

We were not thirsty. We HAD HAD a lot to drink.

(Nós não estávamos sedentos. Nós tínhamos bebido bastante.)

Let us take a look at some examples that illustrate the forms of the Past Perfect (Vamos ver agora alguns exemplos para ilustrar as formas do Passado Perfeito).

PAST PERFECT SIMPLE – AFFIRMATIVE (Passado Perfeito Simples - Afirmativo)

Subj. + Had + Past Participle (Sujeito + Tinha / Tínhamos ... + Particípio Passado)

I Had Finished work by 5 o’clock. (Eu tinha terminado o trabalho às 5 horas.)

You Had Finished ... (Tu tinhas terminado …)

He Had Finished … (Ele tinha terminado …)

She Had Finished ... (Ela tinha terminado …)

It Had Finished ... (Ele / ela tinha terminado …)

We Had Finished ... (Nós tínhamos terminado …)

You Had Finished ... (Vós tínheis terminado …)

They Had Finished ... (Eles / Elas / Vocês tinham terminado …)

PAST PERFECT SIMPLE – NEGATIVE (Passado Perfeito Simples - Negativo)

Subj. + Had + Not + Past Participle (Sujeito + Não + Tinha / Tínhamos ... + Particípio Passado)

Notem que em inglês o Not fica entre o Had e o particípio passado, mas em português o Não vem antes do verbo ter:

I Had Not Finished work by 5 o’clock. (Eu não tinha terminado o trabalho às 5 horas.)

You Had Not Finished ... (Tu não tinhas terminado …)

He Had Not Finished ... (Ele não tinha terminado …)

She Had Not Finished ... (Ela não tinha terminado …)

It Had Not Finished ... (Ele / Ela não tinha terminado ...)

We Had Not Finished ... (Nós não tínhamos terminado …)

You Had Not Finished ... (Vós não tínheis terminado ...)

They Had Not Finished ... (Eles / Elas / Vocês não tinham terminado …)

PAST PERFECT SIMPLE - INTERROGATIVE (Passado Perfeito Simples - Interrogativo)

Desloque o auxiliar Had para antes ou à esquerda do sujeito na língua escrita para formular as perguntas:

Had I Finished work by 5 o’clock? (Tinha eu terminado o trabalho às 5 horas?)

Had You Finished ...? (Tinhas tu terminado …?)

Had He Finished ...? (Tinha ele terminado …?)

Had She Finished ...? (Tinha ela terminado …?)

Had It Finished ...? (Tinha ele / ela terminado …?)

Had We Finished ...? (Tínhamos nós terminado …?)

Had You Finished ...? (Tínheis vós terminado …?)

Had They Finished ...? (Tinham eles terminado …?)

CONTRACTIONS: Subj. + Had (Contrações: Sujeito + Tinha / Tínhamos …)

I Had Finished ... = I’d Finished

You Had Finished … = You’d Finished

He Had Finished = He’d Finished

She Had Finished = She’d Finished

It Had Finished = It’d Finished

We / You / They Had Finished = We’d / You’d / They’d Finished

CONTRACTION: Had + Not = Hadn’t

PAST PERFECT SIMPLE: SHORT ANSWERS (Passado Perfeito Simples: Respostas Curtas)

Had You Finished work by 5 o’clock? - Yes, I Had. / - No, I Hadn’t.

(Tinhas tu terminado o trabalho às 5 horas? - Sim, eu tinha. / - Não, não tinha.)

Had They Locked all doors before leaving? - Yes, They Had. / - No, They Hadn’t.

(Tinham eles trancado todas as portas antes de partir? - Sim, eles tinham. / - Não, não tinham.)

Comentários:

1. cuidado com a contração do auxiliar Had com os sujeitos. O Had transforma-se em ’D quando é contraído, que é a mesma coisa que acontece com Would na contração: I Would = I’d / You Would = You’d. Como saber então quando é um e quando é o outro? É muito simples, embora muita gente não consiga acertar uma questão sobre este ponto numa prova de vestibular. Basta conferir o verbo que vem logo depois de uma contração deste tipo. Se o verbo principal estiver no particípio passado (Done, Spoken, Finished), a contração é de Had: I’d Done all my tasks by noon. / I’d Spoken to him before. / He’d Finished work early (Eu tinha feito todas as minhas tarefas ao meio dia. / Eu tinha falado com ele antes. / Ele tinha terminado o trabalho cedo). Mas se o verbo principal estiver no presente, então o ‘D representa Would: I’d Do what I could to help him. / I’d Speak

to him if necessary. / He’d Finish his work in time if he could (Eu faria o que eu pudesse para ajudá-lo. / Eu falaria com ele se necessário. / Ele terminaria seu trabalho a tempo se ele pudesse.);

2. em respostas curtas, usamos somente o Yes/No + Sujeito + Had / Hadn’t. Não é necessário repetir toda a frase. Isso vale para respostas curtas em todos os tempos verbais.

UNIT 9: PERFECT SIMPLE TENSES - PART 3

THE FUTURE PERFECT SIMPLE

(O FUTURO PERFEITO SIMPLES)

Now let us have a look at the Future Perfect Simple. Like the other perfect tenses, it is based on the verb Have, in this case, in the future: Will + Have + Done. The past participles will vary according to the verbs used. The form is always the same, there is no variation. It is always Subject + Will + Have + Past Participle Form Of The Verb. This is why we can not omit the subject in English, otherwise we will not know who the subject is. Now, let us take a look at the examples.

[E agora vamos dar uma olhada no Futuro Perfeito Simples. Como os outros tempos perfeitos, ele é montado em cima do verbo Have, neste caso, no futuro: Will + Have + Done (Particípio Passado: Terei Feito, Terás Feito, Terá Feito. Os particípios passados variarão conforme o verbo que esteja sendo usado no momento). Este tempo sempre terá a forma Sujeito + Will + Have + Particípio Passado (terceira forma do verbo, ou terceira coluna), portanto, não há variação (daí a impossibilidade de omitir o sujeito, pois deste modo não saberemos quem é o sujeito de uma determinada ação). Agora, vamos dar uma olhada nos exmplos.]

FUTURE PERFECT SIMPLE – USES (Futuro Perfeito Simples - Usos)

EXAMPLES (Exemplos):

We use the Future Perfect Simple to describe actions that will be complete / finished before a stated time in the future. Normally, we use the following time expressions with the Future Perfect: By the time, By (followed by some time), At (some time).

[Usamos o Futuro Perfeito Simples para descrever ações que estarão completas / terminadas antes de um tempo estabelecido no futuro. Normalmente, usamos as seguintes expressões de tempo para o Futuro Perfeito: na hora tal, às horas tais, em ... certos horários.]

I Will Have Finished school by December. (Eu terei terminado a escola em dezembro.)

You Will Have Bought your own car by the end of next year.

(Tu terás comprado teu próprio carro no final do próximo ano.)

He Will Have Built his house by June. (Ele terá construído sua casa em junho.)

They Will Have Written the report by 6 o'clock. (Eles terão escrito o relatório às 6 horas.)

The Soccer Match Will Have Finished at 11 p.m. (O jogo de futebol terá terminado às 23h.)

Most people leave home for work at 7 a.m. So they will not be home at 8 a.m. They Will Have Left to work. (A maioria das pessoas sai de casa para o trabalho às 7h. Assim, elas não estarão em casa às 8h da manhã. Elas terão saído para o trabalho.)

See below examples of the Future Perfect (Vejam abaixo exemplos do Futuro Perfeito).

FUTURE PERFECT SIMPLE - AFFIRMATIVE (Futuro Perfeito Simples - Afirmativo)

Subj. + Will Have + Past Participle (Sujeito + Terei/Terás … + Particípio Passado)

I Will Have Cleaned the house by then. (Eu terei limpado a casa então.)

You Will Have Cleaned the house by then. (Tu terás limpado a casa então.)

He Will Have Cleaned the house by then. (Ele terá limpado a casa então.)

She Will Have Cleaned the house by then. (Ela terá limpado a casa então.)

It Will Have Stopped by then. (Ele / ela terá parado então.)

We Will Have Cleaned the house by then. (Nós teremos limpado a casa então.)

You Will Have Cleaned the house by then. (Vós tereis limpado a casa então.)

They Will Have Cleaned the house by then. (Eles terão limpado a casa então.)

FUTURE PERFECT SIMPLE: NEGATIVE (Futuro Perfeito Simples: Negativo)

Subj. + Will **Not** Have + P. Partic. (Sujeito + Não Terei / Não Terás ... + Particípio Passado)

I Will Not Have Cleaned the house by ...

You Will Not Have Cleaned ...

He Will Not Have Cleaned ...

She Will Not Have Cleaned ...

It Will Not Have Stopped By Then.

We Will Not Have Cleaned ...

You Will Not Have Cleaned ...

They Will Not Have Cleaned ...

[Eu não terei / Tu não terás / Ele – Ela não terá / Nós não teremos / Vós não tereis / Eles – Elas não terão limpado a casa então / parado então. Como visto acima, o Not fica entre Will e Have no negativo em inglês, mas em português o Não é colocado antes do verbo ter, que é um só verbo flexionado para o futuro de acordo com a pessoa e o número.]

FUTURE PERFECT SIMPLE - INTERROGATIVE (Futuro Perfeito Simples - Interrogativo)

Will + Subject + Have + Past Participle (Em português, os verbos Will + Have formam um só verbo. E a pergunta pode ser feita colocando o verbo Terei / Terás ... antes do sujeito ou simplesmente fazemos a pergunta pela entonação da oração, sem inversão gramatical).

Will I Have Cleaned the house by then? (Terei eu limpado a casa então?)

Will You Have Cleaned ...? (Terás tu limpado …?)

Will He Have Cleaned ...? (Terá ele limpado …?)

Will She Have Cleaned ...? (Terá ela limpado …?)

Will It Have Stopped by then? (Terá ele / ela parado então?)

Will We Have Cleaned ...? (Teremos nós limpado …?)

Will You Have Cleaned ...? (Tereis vós limpado …?)

Will They Have Cleaned ...? (Terão eles limpado …?)

CONTRACTIONS (Contrações) Will + Not = Won’t

I Won’t Have Cleaned The House ...

You Won’t Have Cleaned ...

He Won’t Have Cleaned ...

We Won’t Have Cleaned ...

They Won’t Have Cleaned ...

SHORT ANSWERS (Respostas Curtas)

Will You Have Cleaned the house by then? - Yes, I Will Have. / - No, I Won’t Have.

(Terás tu limpado a casa então? - Sim, terei. / - Não, não terei.)

Comentários: aqui não há muita dificuldade, já que a estruturação deste tempo tem uma forma básica e não há muito que variar. Basta ter em mente que ele é usado para falar de ações ou coisas que terão terminado antes de um certo tempo no futuro. Aí é uma questão de usar as expressões de tempo apropriadas, no início ou no final das orações.

UNIT 9: PERFECT SIMPLE TENSES - PART 4

(TEMPOS PERFEITOS SIMPLES)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Choose the correct answer (Escolha a resposta correta):

1. Dan ……………. his wallet.

a) lose b) lost c) has lost d) loses

2. Tony …………………. his old car.

a) has sold b) sold c) sell d) sells

3. They ……………………. for this company for 10 years.

a) has worked b) worked c) have worked d) work

4. Someone ……………………….. on the lights!

a) turns b) has turned c) turned d) turning

5. The boys ……………………… so much taller!

a) grow b) grown c) grew d) have grown

6. Was Peter at the restaurant when you arrived? - No, he ……… already ………… home!

a) had ... gone b) has ... gone c) to go d) have ... gone

7. Yesterday we were late to the cinema. When we got there, the film …… already ……….!

a) has ... begun b) have ... begun c) had ... begun d) to ... begin

8. We were happy to see Joe because we …………………… him for 6 years.

a) has seen b) hadn't seen c) have seen d) haven't seen

9. Robert wasn't hungry because he ………….. just ………………… breakfast.

a) has ... eaten b) have ... eaten c) hasn't ... eaten d) had eaten

10. The lady was very nervous on the plane because she ………. never ………….. before!

a) had ... flown b) has ... flown c) have ... flown d) haven't flown

11. By December, you ……………………. high school.

a) will have b) have finished c) will have finished d) will finish

12. By the time you get to the airport, the airplane ………………….. off!

a) will take b) will have taken c) will have d) take

13. They …………………….. their own business by the time they leave college.

a) will have started b) will start c) have started d) started

14. Come at 10 o'clock tonight. I ……………………….. dinner by then.

a) will finish b) will have finished c) finish d) have finished

15. Before the end of our vacation, we ……………………. all our money!

a) will spend b) spend c) have spent d) will have spent

16. Paul is out of town. He ………………….. to Orlando.

a) has b) has gone c) has been d) went

17. Everything is going just fine. We ………………….. any problems up to now.

a) have b) have had c) had d) haven't had

18. They …………………… many years in London before they moved to São Paulo.

a) had lived b) have lived c) lived d) will have lived

19. She ………………………. her new car by the end of the year.

a) will buy b) will have bought c) have bought d) has bought

20. After he ……………………… the magazine article, he talked to his editor.

a) has written b) wrote c) had written d) writes

ANSWER KEY - GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 9 - PERFECT SIMPLE TENSES (TEMPOS PERFEITOS SIMPLES)

1. C
2. A
3. C
4. B
5. D
6. A
7. C
8. B
9. D
10. A
11. C
12. B
13. A
14. B
15. D
16. B
17. D
18. A
19. B
20. C

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 10: THE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE TENSES - PART 1

(OS TEMPOS PERFEITOS CONTÍNUOS / PROGRESSIVOS)

In this unit, we will be dealing with the Perfect Continuous Tenses. As in all continuous tenses, the verb To Be is the auxiliary verb, in an appropriate form. In the Present Continuous, we use the verb To Be in the following forms: Am, Are, Is (which are the present forms of this verb), as auxiliaries of the main verb in the –Ing form (Subject + Am, Are, Is + Verb + -Ing). In the Past Continuous, we use the forms Was / Were + Verb + -Ing. In the Future Continuous, we use To Be in the future form: Will Be + Verb + -Ing. Certainly, in the perfect continuous tenses, we will use the verb To Be in the perfect continuous form. First, we put the To Be in the Present Perfect form (Has / Have Been), Past Perfect form (Had Been) and Future Perfect form (Will Have Been). Then, we add the main verbs in the –Ing form, and the perfect continuous tenses are ready. Present Perfect Continuous: Have / Has Been + Verb + Ing (e.g., Have / Has Been Living / Working). Past Perfect Continuous: Had Been + Verb + -Ing (e.g., Had Been Living / Working). And Future Perfect Continuous: Will Have Been + Verb + -Ing (e.g., Will Have Been Living / Working).

[Trataremos nesta unidade dos Tempos Perfeitos Contínuos. Como em todos os tempos contínuos, o verbo Estar é o verbo auxiliar, flexionado na forma apropriada. No Presente Contínuo, usamos o verbo Estar na forma Estou, Estás, Está, etc. (que são as formas do Presente Simples deste verbo) para auxiliar os verbos principais (na forma -Ndo: Eu Estou Cantando / Tu Estás Comendo / Ele Está Sorrindo). No Passado Contínuo, usamos as formas Estava / Estavas / Estávamos, etc. + Verbo + -Ndo. No Futuro Contínuo, usamos o To Be na forma futura: Estarei, Estarás, Estaremos, etc. + Verbo + -Ndo. Certamente, nos Tempos Perfeitos Contínuos, usaremos o verbo To Be na forma dos tempos perfeitos. Primeiro, colocamos o To Be na forma de Presente Perfeito (tenho / tens / tem ... estado), Passado Perfeito (tinha, tínhamos ... estado) e Futuro Perfeito (terei, terás ... estado). Em seguida, acrescentamos a estas formas os verbos principais na forma -Ing, e estão feitos os tempos perfeitos contínuos: Presente Perfeito Contínuo: tenho / tens ... estado + Verbo + -Ndo (tenho / tens estado

Morando / Trabalhando); Passado Perfeito Contínuo: tinha / tínhamos ... estado Verbo + -Ndo (tinha / tínhamos estado Morando / Trabalhando); Futuro Perfeito Contínuo: terei / terás ... + Verbo + -Ndo (terei / terás ... estado Morando / Trabalhando).]

Let us take a look at each one of them separately. (Vamos ver cada um deles separadamente.)

THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS

(O PRESENTE PERFEITO CONTÍNUO)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - USES (Presente Perfeito Contínuo - Usos)

EXAMPLES (Exemplos):

We use the Present Perfect Continuous to describe actions that started in the past and continue up to present. The focus is on the continuity / duration of the activity. (Usamos o Presente Perfeito Contínuo para descrever ações que começaram no passado e que continuam no presente. O foco é na continuidade / duração da atividade.)

I have been living in this town for 17 years. (Eu tenho estado morando nesta cidade por 17 anos.)

You have been working here for 5 years. (Tu tens estado trabalhando aqui por 5 anos.)

She has been working for this company since 1995.

(Ela tem estado trabalhando para esta empresa desde 1995.)

He has been painting the house for a week. (Ele tem estado pintando a casa por uma semana.)

It has been raining for 10 days. (Tem estado chovendo por 10 dias.)

We have been waiting here for 30 minutes. (Nós temos estado esperando aqui por 30 minutos.)

They have been selling cars since 1957. (Eles têm estado vendendo carros desde 1957.)

We use the Present Perfect Continuous to describe actions that have just finished and whose results are visible now. (Usamos o Presente Perfeito Contínuo para descrever ações que recém terminaram e cujos resultados são visíveis agora.)

I am tired. I have been walking for an hour.

(Eu estou cansado. Eu tenho estado caminhando por uma hora.)

I have got a headache. I have been studying for 3 hours.

(Eu estou com uma dor de cabeça. Eu tenho estado estudando por 3 horas.)

I've got to go now! We have been talking for hours!

(Eu tenho que ir agora! Nós temos estado conversando há horas!)

She looks tired. She has been working all day.

(Ela parece cansada. Ela tem estado trabalhando o dia inteiro.)

Now study the forms of the Present Perfect Continuous (Agora estude as formas do Presente Perfeito Contínuo):

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - AFFIRMATIVE (Presente Perfeito Contínuo - Afirmativa)

Sbj. + Have / Has + Been + Verb + -Ing (Sujeito + Tenho / Tens ... + Estado + Verbo + -Ndo)

I Have Been Living here for 18 years. (Eu tenho estado morando aqui por 18 anos.)

You Have Been Living here for ... (Tu tens estado morando aqui por …)

He Has Been Living here ... (Ele tem estado morando aqui …)

She Has Been Living here ... (Ela tem estado morando aqui …)

It Has Been Living here ... (Ele / ela tem estado morando aqui …)

We Have Been Living here ... (Nós temos estado morando aqui …)

You Have Been Living here ... (Vós tendes estado morando aqui …)

They Have Been Living here ... (Eles têm estado morando aqui …)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - NEGATIVE (Presente Perfeito Contínuo - Negativa)

Sbj. + Have / Has + Not + Been + Verb + -Ing

(Em português, o Não vem antes do verbo auxiliar: Sujeito + Não + Tenho / Tens ... + Estado + Verbo + -Ndo.)

I Have Not Been Living here for long. (Eu não tenho estado morando aqui por muito tempo.)

You Have Not Been Living Here ... (Tu não tens estado morando aqui …)

He Has Not Been Living ... (Ele não tem estado morando …)

She Has Not Been Living ... (Ela não tem estado morando …)

It Has Not Been Living ... (Ele / Ela não tem estado morando …)

We Have Not Been Living ... (Nós não temos estado morando …)

You Have Not Been Living ... (Vós não tendes estado morando …)

They Have Not Been Living ... (Eles / Elas / Vocês não têm estado morando …)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - INTERROGATIVE

(Presente Perfeito Contínuo - Interrogativa)

Have / Has + Subj. + Been + Verb + -Ing (Tenho / Tens … + Sujeito + Estado + Verbo + -Ndo)

Have I Been Working here for long? (Tenho eu estado trabalhando aqui por muito tempo?)

Have You Been Working here ...? (Tens tu estado trabalhando aqui …)

Has He Been Working ...? (Tem ele estado trabalhando …?)

Has She Been Working ...? (Tem ela estado trabalhando …?)

Has It Been Working ...? (Tem ele / ela estado funcionando; o verbo Work também significa funcionar)

Have We Been Working ...? (Temos nós estado trabalhando …?)

Have You Been Working ...? (Tendes vós estado trabalhando …?)

Have They Been Working ...? (Têm eles /elas / vocês estado trabalhando …?)

CONTRACTIONS (Contrações):

I Have Been ... = I’ve Been ...

You Have Been ... = You’ve Been ...

He Has Been ... = He’s Been Living

She Has Been ... = She’s Been Living

Have + Not = Haven’t

Has + Not = Hasn’t

SHORT ANSWERS (Respostas Curtas):

Have You Been Working here for long? - Yes, I Have./ - No, I Haven’t.

(Tens tu estado trabalhando aqui por muito tempo? - Sim, eu tenho. / - Não, não tenho.)

Has She Been Living here all her life? - Yes, She Has. / - No, She Hasn’t.

(Tem ela estado morando aqui a vida inteira? (- Sim, ela tem. / - Não, não tem.)

Comentários:

1. os verbos usados como exemplos acima (Live, Work) podem ser usados no Presente Perfeito Simples e Contínuo sem alteração de sentido. Para os outros verbos, cuidar o uso. Especialmente, sejam cuidadosos no uso de verbos de ação (*action verbs*) e verbos de percepção, entendimento, pensamento, sensação e intelecção (*verbs of sensation*). Nos tempos contínuos, usamos somente verbos de ação e acontecimentos (Eat, Run, Write, Drive, Drink ... / comer, correr, escrever, dirigir, beber ...), ou seja, os verbos de sensação não são usados nos tempos contínuos;

2. geralmente, verbos como Know, Want, Think, Smell, Taste, Love, Like, Need, Prefer, Mean, Understand, Believe, Remember, Belong, See, Hear, Seem … (saber, querer, achar, cheirar, degustar, amar, gostar, precisar, preferir, significar, entender, acreditar, lembrar, pertencer, ver, ouvir, parecer ...), não podem ser usados nos tempos contínuos. Normalmente, usamos o modal auxiliar Can (I Can Smell, See, Hear ... / Eu sinto cheiro de ..., eu posso ver, ouvir) com esses verbos. Este é um lembrete especial porque em português nós podemos usar estes verbos nos tempos contínuos (Estou cheirando, ouvindo, entendendo, sabendo, achando ...). Claro que estamos falando aqui do inglês padrão, correto. No chamado *street English* (inglês de rua), ou seja, no inglês corriqueiro, entre amigos num bar, no

coloquial ou na gíria, os falantes nativos do inglês infringem as regras da gramática, assim como os brasileiros infringem as regras do português em contextos informais (*tu é, tu foi*, etc). Mas lembrem que, assim como nós corrigimos os estrangeiros quando eles falam “errado”, mesmo quando nós mesmos estamos falando errado, os falantes nativos do inglês fazem a mesma coisa. Então, vamos ter cuidado no uso correto da língua (da estrangeira e da nossa). Além do mais, alguém que conhece a forma correta da língua (qualquer que seja ela) pode se dar ao luxo de falar “errado” quando quiser (e depois retornar para a forma culta), mas o contrário não é verdadeiro (ou seja, quem só conhece a forma “inculta”, ou coloquial, informal, ou gíria, não conseguirá falar a forma culta - correta, padrão);

3. podemos utilizar a palavra *continuous* (contínuo) *or progressive* (progressivo ou em progresso, em movimento) para nomear estes tempos. É só uma questão de gosto pessoal;

4. nas traduções dos exemplos, estamos nos pautando por traduzir palavra por palavra, para que o leitor compreenda a estrutura completa da outra língua. Obviamente, sabemos que muitas estruturas do inglês não são usadas em nossa língua. Além disso, podemos expressar a mesma coisa com outros tempos verbais em português, como é o caso dos exemplos acima, em que podemos usar um tempo presente para falar de algo que começou no passado e que continua acontecendo (“Eu estou morando nesta cidade há 22 anos” ou “Eu moro nesta cidade há 22 anos”). Isto não é possível em inglês, ou seja, utilizar um Presente Contínuo ou Presente Simples no lugar do Presente Perfeito Contínuo ou Presente Perfeito, pois os significados mudam. Se eu digo em inglês: “I am living in Poa”, isto só quer dizer agora, neste momento, não inclui tempo passado. Da mesma maneira, se eu disser “I live in Poa”, isso apenas quer dizer que moro aqui e não em outra cidade. Se eu quiser informar há quanto tempo eu moro aqui, tenho que usar o tempo perfeito: “I have been living in Porto Alegre since 1986” ou “I have lived in Porto Alegre for 22 years”, que são as formas naturais de dizer isso em inglês.

UNIT 10: THE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE TENSES - PART 2

THE PAST PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE

(O PASSADO PERFEITO CONTÍNUO)

We have said that the Past Perfect is the corresponding past tense of the Present Perfect, as well as the Past Perfect Continuous is the corresponding past tense of the Present Perfect Continuous. Thus, if the Present Perfect Continuous describes an action that started in the past and comes up to the present, or has a visible result in the present, we can say that the Past Perfect Continuous describes actions that started in the past and finished in the past, or whose results were visible in the past. Let us take a look at the exmples to have a better view of that.

[Dissemos que o Passado Perfeito é o equivalente no passado do Presente Perfeito, assim como podemos dizer que o Passado Perfeito Contínuo é o correspondente passado do Presente Perfeito Contínuo. De maneira que, se o Presente Perfeito Contínuo descreve uma ação que começou no passado e que vem até o presente, ou tem resultado visível no presente, podemos também dizer que o Passado Perfeito Contínuo descreve ações que começaram no passado e terminaram no passado, ou que o resultado delas foi visível no passado. Passemos aos exemplos para visualizar melhor isso.]

PAST PERFECT CONTINUOUS – USES (Passado Perfeito Contínuo - Usos)

EXAMPLES (Exemplos)

We use the Past Perfect Continuous to describe actions that started and finished in the past, and we emphasize the duration of such actions. It is also used to show that the result of those actions was clear or visible in the past (for some time, of course).

[Usamos o Passado Perfeito Contínuo para descrever ações que começaram e terminaram no passado e enfatizamos a duração de tais ações. Ele é também usado para mostrar que o resultado dessas ações foi claro ou visível no passado (por algum tempo, é claro.)]

When my father got home, I had been watching TV for 2 hours.

(Quando meu pai chegou em casa, eu tinha estado assistindo tv por 2 horas.)

We had been playing soccer for an hour when it started to rain.

(Nós tínhamos estado jogando futebol por uma hora quando começou a chover.)

They had been working for a company for 8 years when it closed down.

(Eles tinham estado trabalhando para uma empresa por 8 anos quando ela fechou.)

She had been traveling for two days when she arrived in China.

(Ela tinha estado viajando por dois dias quando ela chegou à China.)

He had been studying since morning. His eyes hurt.

(Ele tinha estado estudando desde a manhã. Seus olhos doíam.)

The children were very happy. They had been playing in the park for hours.

(As crianças estavam muito felizes. Elas tinham estado brincando no parque há horas.)

Let us take a look at the forms of this verbal tense (Vejamos então as formas deste tempo verbal):

PAST PERFECT CONTINUOUS - AFFIRMATIVE (Passado Perfeito Contínuo - Afirmativo)

Subj. + Had + Been + Verb + -Ing (Sujeito + Tinha / Tínhamos ... + Estado + Verbo + -Ndo)

I Had Been Working for an hour then. (Eu tinha estado trabalhando por uma hora então.)

You Had Been Working ... (Tu tinhas estado trabalhando …)

He Had Been Working ... (Ele tinha estado trabalhando …)

She Had Been Working ... (Ela tinha estado trabalhando …)

It Had Been Working ...(Ele / ela tinha estado funcionando / trabalhando …; o verbo Work significa trabalhar e funcionar.)

We Had Been Working ... (Nós tínhamos estado trabalhando …)

You Had Been Working ... (Vós tínheis estado trabalhando …)

They Had Been Working ... (Eles tinham estado trabalhando …)

PAST PERFECT CONTINUOUS - NEGATIVE (Passado Perfeito Contínuo - Negativo)

Sj. + Had + Not + Been + Verb + -Ing (Sujeito + Não + Tinha ... + Estado + Verbo + -Ndo)

(No negativo, apenas acrescentamos o Não às orações. Em inglês, depois do verbo auxiliar Had; em português, antes do verbo auxiliar Tinha / Tínhamos ...)

I Had Not Been Working for an hour. (Eu não tinha estado trabalhando por uma hora.)

You Had Not Been Working ... (Tu não tinhas estado trabalhando …)

He Had Not Been Working ... (Ele não tinha estado trabalhando …)

She Had Not Been Working ... (Ela não tinha estado trabalhando …)

It Had Not Been Working ... (Ele / Ela não tinha estado funcionando …)

We Had Not Been Working ... (Nós não tínhamos estado trabalhando …)

You Had Not Been Working ... (Vós não tínheis estado trabalhando …)

They Had Not Been Working ... (Eles / Elas não tinham estado trabalhando …)

PAST PERFECT CONTINUOUS – INTERROGATIVE (Passado Perfeito Contínuo - Interrogativo)

Had + Subj. + Been + Verb + -Ing (Tinha ... + Sujeito + Estado + Verbo + -Ndo)

Had I Been Feeling well until then? (Tinha eu estado me sentindo bem até então?)

Had You Been Feeling ...? (Tinhas tu estado te sentindo bem …?)

Had He Been Feeling ...? (Tinha ele estado se sentindo bem …?)

Had She Been Feeling ...? (Tinha ela estado se sentindo bem …?)

Had It Been Feeling ...? (Tinha ele / ela estado se sentindo bem …?; It refere a coisas, animais, tempo, etc.)

Had We Been Feling ...? (Tínhamos nós estado nos sentindo bem …?)

Had You Been Feeling ...? (Tínheis vós estado vos sentindo bem …?)

Had They Been Feeling ...? (Tinham eles estado se sentindo bem …?)

CONTRACTIONS (Contrações)

I Had Been Feeling = I’d Been ...

You Had Been Feeling = You’d ...

She Had Been Feeling = She’d ...

It Had Been Feeling = It’d Been ...

They Had Been Feeling = They’d ...

Had + Not = Hadn’t …

SHORT ANSWERS (Respostas Curtas)

Had He Been Feeling well until then? - Yes, He Had. / - No, He Hadn’t.

(Tinha ele estado se sentindo bem até então? - Sim, ele tinha. / - Não, não tinha.)

Had They Been Feeling well until then? - Yes,They Had. / - No,They Hadn’t.

(Tinham eles estado se sentindo bem até então? - Sim, tinham. / - Não, não tinham.)

Comentários: como no Passado Perfeito, a contração do Had no Passado Perfeito Contínuo com o sujeito produz o ’D. De novo, a única maneira de não se perder nas contrações é observando quais verbos são colocados após o Had. Se for o Been (que é o particípio passado do To Be: Am, Are, Is / Was, Were / Been), a famosa terceira coluna das formas verbais, o ‘D só pode ser Had (aliás, toda vez que houver um particípio passado após o verbo Have, a oração estará em um dos tempos perfeitos).

UNIT 10: THE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE TENSES - PART 3

THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE

(O FUTURO PERFEITO CONTÍNUO)

We have finally arrived now at the last verbal tense studied in this Guide. It is a complex tense that requires attention in the use of verbs, because there are four verbs together. Study the examples carefully. Actually, it is more difficult to assemble the verbal structure than to understand its use.

[Finalmente, chegamos ao último tempo verbal a ser estudado neste Guia. É um tempo complexo, que exige atenção no uso dos verbos, pois são quatro verbos encadeados. Observem atentamente os exemplos. Na realidade, é mais difícil montar a estrutura verbal do que entender o uso deste tempo.]

FUTURE PERFECT CONTINUOUS – USES (Futuro Perfeito Contínuo - Usos)

EXAMPLES (Exemplos)

We use the Future Perfect Continuous to describe actions that will go on until a certain time in the future. We emphasize the continuation / duration of an activity up to a certain time in the future. We use How Long for the questions, since we want to know the duration of an action.

[Usamos o Futuro Perfeito Contínuo para descrever ações que continuarão até um certo tempo no futuro. Nós enfatizamos a continuação / duração de uma atividade até um certo tempo no futuro. Perguntas são geralmente feitas com Quanto Tempo, já que queremos saber a duração de uma ação.]

By the end of the week, Jack will have been writing books for 20 years.

(No final da semana, Jack terá estado escrevendo livros por 20 anos.)

By the end of the month, Tina will have been working for the same company for 12 years.

(No final do mês, Tina terá estado trabalhando para a mesma empresa por 12 anos.)

In the morning, he will have been sleeping for 15 hours!

(De manhã, ele terá estado dormindo por 15 horas.)

They will have been doing business for ten hours by 6 p.m.

(Eles terão estado fazendo negócios por dez horas às seis da tarde.)

How long will you have been living together by the end of the year?

(Quanto tempo vocês terão estado vivendo juntos ao final do ano?)

We will have been living together for a decade by the end of the year!

(Nós teremos estado vivendo juntos por uma década ao final do ano.)

After this brief explanation, let us take a look at the examples to see the forms of this verbal tense (Após esta breve exposição, vamos aos exemplos para visualizarmos as várias formas deste tempo):

FUTURE PERFECT CONTINUOUS – AFFIRMATIVE (Futuro Perfeito Contínuo - Afirmativo)

Sj. + Will + Have + Been + Verb + -Ing (Sujeito + Terei … + Estado + Verbo + -Ndo)

I Will Have Been Writing ... (Eu terei estado escrevendo …)

You Will Have Been Writing ... (Tu terás estado escrevendo …)

He Will Have Been Writing ... (Ele terá estado escrevendo …)

She Will Have Been Writing ... (Ela terá estado escrevendo …)

It Will Have Been Running ... (Ele / ela terá estado correndo …)

We Will Have Been Writing ... (Nós teremos estado escrevendo …)

You Will Have Been Writing ... (Vós tereis estado escrevendo …)

They Will Have Been Writing ... (Eles terão estado escrevendo …)

FUTURE PERFECT CONTINUOUS - NEGATIVE (Futuro Perfeito Contínuo - Negativo)

Sbj. + Will + Not + Have + Been + Verb + -Ing

(Sujeito + Não + Terei ... + Estado + Verbo + -Ndo; em português, colocamos o Não antes do verbo auxiliar.)

I Will Not Have Been Writing ... (Eu não terei estado escrevendo …)

You Will Not Have Been Writing … (Tu não terás estado escrevendo …)

He Will Not Have Been Writing ... (Ele não terá estado escrevendo …)

She Will Not Have Been Writing ... (Ela não terá estado escrevendo …)

It Will Not Have Been Running ... (Ele / ela não terá estado correndo …)

We Will Not Have Been Writing ... (Nós não teremos estado escrevendo …)

You Will Not Have Been Writing ... (Vós não tereis estado escrevendo …)

They Will Not Have Been Writing … (Eles não terão estado escrevendo …)

FUTURE PERFECT CONTINUOUS - INTERROGATIVE (Futuro Perfeito Contínuo - Interrogativo)

Will + Sj. + Have + Been + Verb + -Ing (Terei … + Sujeito + Estado + Verbo + -Ndo)

Will I Have Been Reading ...? (Terei eu estado lendo …?)

Will You Have Been Reading ...? (Terás tu estado lendo …?)

Will He Have Been Reading ...? (Terá ele estado lendo …?)

Will She Have Been Reading ...? (Terá ela estado lendo …?)

Will It Have Been Eating ...? (Terá ele / ela estado comendo …?)

Will We Have Been Reading ...? (Teremos nós estado lendo …?)

Will You Have Been Reading ...? (Tereis vós estado lendo …?)

Will They Have Been Reading ...? (Terão eles estado lendo …?)

CONTRACTIONS (Contrações)

I Will Have Been Reading ...= I’ll

You Will …= You’ll

She Will Have Been ... = She’ll

He Will Have Been Living ... = He’ll

It Will … = It’ll

We Will … = We’ll

You Will …= You'll

They Will Have Been ... = They'll

Will + Not = Won't

SHORT ANSWERS

(Respostas curtas: cuidado com elas neste tempo verbal; podem ser de duas maneiras.)

Will you have been reading ...? - Yes, I Will Have Been. / - No, I Won't Have Been.

Or: - Yes, I Will Have. / - No, I Won't Have.

(Tu terás estado lendo …? Sim, terei estado. / Não, não terei estado.

Ou: - Sim, terei. / - Não, não terei.)

Comentários: esperei chegar até o final para fazer esta observação sobre os tempos verbais do inglês: há gramáticos que afirmam que só existem dois tempos verbais em inglês: o presente e o passado. Isto se deve ao fato do verbo inglês ter apenas três formas, mas mais precisamente pelo fato de que somente no presente e no passado o verbo realmente seja flexionado (*e.g., drink / drinks, drank, drunk*). O que acontece é que nos outros tempos verbais o verbo em si não muda, cabendo a mudança aos auxiliares e modais auxiliares. Como o verbo não se flexiona nos outros tempos, eles preferem denominar os outros tempos de *aspect* (aspecto). Os outros tempos são nada mais que aspectos que flexionam de acordo com a ação ou evento descritos. Se você deseja se aprofundar neste tema, basta fazer uma pesquisa na *Internet*, ou em outras gramáticas, para obter mais informação a respeito. Como não estarei presente para tirar todas as dúvidas advindas desta discussão, prefiro trabalhar com a denominação gramatical tradicional e chamar todos eles de tempos verbais (livros e gramáticas da língua inglesa de altíssimo nível ainda fazem uso dessa nomenclatura tradicional).

UNIT 10: THE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE TENSES - PART 4

(OS TEMPOS PERFEITOS CONTÍNUOS / PROGRESSIVOS)

EXERCISES. Choose the correct answer (EXERCÍCIOS. Escolha a resposta correta):

1. The Smiths ……………….. in Brazil since 1989.

a) been living b) live c) are living d) have been living

2. Robert ……………………. in Porto Alegre for three years.

a) has been working b) works c) is working d) been working

3. She ……………………. for her boyfriend for twenty minutes.

a) has b) waits c) has been waiting d) waited

4. Pedro and Antonio ……………………… English for two years.

a) learn b) have been learning c) are learning d) learned

5. The kids …………………. television all afternoon.

a) have b) watch c) have been watching d) watched

6. Paul ……………………… for fifteen years when he finally decided to quit that habit.

a) smokes b) was smoking c) have been smoking d) had been smoking

7. She ……………………….. unwell until she took some medicine.

a) had been feeling b) is feeling c) has been feeling d) was feeling

8. I ……………………… down the mountain for hours when I finally saw some houses.

a) had walked b) walked c) had been walking d) am walking

9. We were really tired. We ……………………… tennis for almost two hours.

a) are playing b) had been playing c) were playing d) played

10. The little girl woke up crying. She ……………………… about monsters!

a) dreams b) is dreaming c) has been dreaming d) had been dreaming

11. By the end of next month, Teresa ……………………….. English for four years.

a) will have b) will have been learning c) is having d) will learn

12. By next week, Tom ……………………………. tennis for two decades!

a) plays b) will play c) will have been playing d) will be playing

13. Tony …………………………….. around the world for eighteen years by the end of next month.

a) will have been traveling b) will be traveling c) is traveling d) travels

14. By five o'clock, Tommy ……………………….. for five hours.

a) is sailing b) has been sailing c) will have been sailing d) was sailing

15. By the end of the day, they …………………….. for hours and hours.

a) have been discussing b) will have been discussing c) discuss d) will discuss

16. The boys ……………………. in the street. They had bruises and were very angry.

a) are fighting b) had been fighting c) have been fighting d) fight

17. It ……………………… for ages. This weather never changes!

a) rain b) is raining c) has been raining d) rained

18. By the end of next week, the girls ……………………. for the play for three months.

a) will rehearse b) is rehearsing c) been rehearsing d) will have been rehearsing

19. When we arrived at the cinema, the film ……………………. for half an hour!

a) had been playing b) was playing c) is playing d) has been playing

20. Mr. Reyes ………………………… for thirty-five years by the time he retires.

a) is working b) was working c) will have been working d) works

ANSWER KEY - GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 10 – THE PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE TENSES (TEMPOS CONTÍNUOS / PROGRESSIVOS PERFEITOS)

1. D
2. A
3. C
4. B
5. C
6. D
7. A
8. C
9. B
10. D
11. B
12. C
13. A
14. C
15. B
16. B
17. C
18. D
19. A
20. C

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 11: PREPOSITIONS – PART 1
(PREPOSIÇÕES)

A preposition is “A function word that combines with a noun or pronoun or noun phrase to form a prepositional phrase that can have an adverbial or adjectival relation to some other word” (Definition from Wordweb 2.0 Freeware Version dictionary: <http://wordweb.info/free/>).

[Uma preposição é “uma palavra de função (funcional) que combina-se com um substantivo ou pronome ou frase nominal (o substantivo, o pronome ou a frase nominal que são antecedidos pela preposição são o objeto da preposição) para formar uma frase preposicional (ou sintagma preposicional; LUFT, 1991) que tem uma relação adverbial ou adjetiva com alguma outra palavra”.]

We are going to study prepositions of time, place and movement and some others. So let us begin with prepositions of time.

[Nós vamos estudar Preposições de tempo, lugar e movimento e algumas outras. Vamos começar com as Preposições de tempo.]

Take a look at the examples (Dá uma olhada nos exemplos):

PREPOSITIONS OF TIME (Preposições de Tempo)

EXAMPLES (Exemplos):

We use Prepositions of Time to show when something happens, happened or will happen: the most common ones are: At, In and On.

[Usamos Preposições de Tempo para mostrar quando algo acontece, aconteceu ou acontecerá: as mais comuns são At, In e On = Em, em português, normalmente combinada com artigos, vide exemplos abaixo.]

Em português, geralmente a preposição vem combinada com o artigo: em + a = na / em + o = no / a + a = à / em + os = nos, etc.; em inglês, ela vem separada do artigo: in the, at the, on the.

AT (EM) - EXAMPLES (Exemplos):

The time (a hora): At 5 o’clock, at 10 o’clock, at 8:30 (às 5 horas, às 10 horas, às 8h30)

Holidays (feriados): At Christmas, at Easter, at the weekend (no Natal, na Páscoa, no final de semana)

Expressions (expressões): at the moment, at present, at dawn, at noon, at night, at midnight (no momento, no presente, ao amanhecer, ao meio-dia, à meia-noite)

IN (EM) - EXAMPLES (Exemplos):

Months (meses): In March, in April, in June, in December (em março, em abril, em junho, em dezembro)

Seasons (estações): In the spring / summer / autumn / winter (na primavera / verão / outono / inverno)

Years (anos): In 1991, in 1876, in 1972 (em 1991, em 1876, em 1972)

Centuries (séculos): In the 20th century, in the 17th century (no século 20, no século 17)

Expressions (Expressões): In the morning / afternoon / evening in an hour, in a minute, in a week, in a few days / months / years (de manhã, de tarde, de noite, em uma hora, em um minute, em uma semana, em alguns dias / meses / anos)

ON (EM) - EXAMPLES (Exemplos):

Days (dias): On Monday, on Tuesday, on Friday (na segunda / terça / sexta)

Dates (datas): On May 8, on April 1, on December 25 (no dia 8 de maio, no dia primeiro de abril, no dia 25 de dezembro)

Part of a day (Parte de um dia): On Wednesday morning (quarta de manhã)

Adjective + Day (Adjetivo + dia; em português, o adjetivo vem depois do substantivo):

On a sunny Day, on a cold day (em um dia ensolarado, em um dia frio)

We do not use prepositions of time with the following words (Não usamos preposições de tempo com as seguintes palavras):

Today, tomorrow, tonight, yesterday: I met my brother yesterday.

(hoje, amanhã, hoje à noite, ontem: Eu me encontrei com meu irmão ontem.)

Neither before the following words (E nem antes das seguintes palavras):

This, last, next, every, all, some, each, one, any (isto / este, último, próximo, todo / toda / todos / todas, alguns / algumas, cada, um, qualquer)

We saw a movie last Saturday. (Nós vimos um filme sábado último / no último sábado.)

In time (cedo o bastante para algo, a tempo):

We arrived in time to watch the game. (Nós chegamos a tempo de assistir o jogo.)

On time (na hora, pontual):

She was on time (not late) for school. (Ela chegou na hora / no horário pra aula.)

At the end (no fim, no final):

At the end of the day / month / year (no fim do dia / mês / ano)

In the end (finalmente):

At first we didn't want to go out, but in the end we went to the shopping center.

(Em princípio não queríamos sair, mas finalmente nós fomos pro centro comercial.)

UNIT 11: PREPOSITIONS – PART 2
(PREPOSIÇÕES)

PREPOSITIONS OF PLACE (Preposições de Lugar)

We use prepositions of place to say where someone or something is (Usamos preposições de lugar para dizer onde alguém ou algo se encontra): On, Under, In Front Of, Behind, Beside, Next To, Near, At, In, Between, Among (em, sob, em frente a, atrás, do lado, ao lado, perto, em, entre; usamos *between* para falar de algo que está entre duas coisas ou pessoas e *among* entre três coisas ou pessoas).

AT (EM) - EXAMPLES (Exemplos)

Place expressions (Nas expressões de lugar): At school / university / college, At work, At home, At the top / bottom (na escola / universidade / faculdade, no trabalho, em casa, no topo / no fundo)

Addresses when we give the number (Em endereços quando damos o número):

At 57 Boston Street (Na Rua Boston, número 57)

IN (EM) - EXAMPLES (Exemplos)

With the following expressions (Nas seguintes expressões): In the middle, In The Air, In The Sky, In Bed, In Hospital, In Prison, In A Newspaper / Magazine, In A Picture (no meio, no ar, no céu, na cama, no hospital, na prisão, em um jornal / revista, em uma foto).

With names of cities, countries and continents (Com nomes de cidades, países e continentes):

In London, in Brazil, in Africa (Em Londres, no Brasil, na África).

ON (EM) - EXAMPLES (Exemplos)

With the expressions (Nas expressões): On the left, On the right, On the first / second / third floor, etc. (à esquerda, à direita, no primeiro, segundo, terceiro andar, etc.)

On / in (em): On a chair, in an armchair (Em uma cadeira, em uma cadeira de braço)

In the corner (no canto): In the corner of a room (No canto de uma sala)

On / at the corner (na esquina): On / at the corner of a street (Na esquina de uma rua)

In the front / back of a car (na frente / atrás no carro):

We sat in the back of the car. (Nós sentamos no banco de trás do carro.)

We sat in the front of the car. (Nós sentamos no banco da frente do carro.)

At the front / back of a building / house ... (na parte da frente / trás de um edifício / casa ...):

They were at the front / back of the house. (Eles estavam na frente / atrás da casa.)

She is at the front / back of the building. (Ela está na frente / atrás do edifício.)

On the front / back of envelope / paper / letter (na parte da frente / trás de um envelope / papel / carta):

Put your address on the front / back of the envelope / letter ...

(Ponha seu endereço na parte da frente / de trás do envelope / carta ...)

UNIT 11: PREPOSITIONS – PART 3
(PREPOSIÇÕES)

PREPOSITIONS OF MOVEMENT (Preposições De Movimento)

EXAMPLES (Exemplos)

We use Prepositions of Movement to describe the direction in which something or somebody is moving. (Usamos preposições de movimento para descrever a direção na qual algo ou alguém está se movendo / andando.)

Up, down, into, out of, from ... to .., through, over, along, round, across, onto (para cima, baixo, dentro, fora, de ... para ..., através, sobre, por / pelo, ao redor, pela, por sobre):

We are walking up the street. (Estamos subindo a rua.)

They are walking down the street. (Eles estão descendo a rua.)

The lady is getting into / out of the car. (A senhora está entrando / saindo do carro.)

He is walking along the beach. (Ele está andando pela praia.)

She is walking across the street. (Ela está atravessando a rua.)

For transportation, we use By (Para transporte, usamos a preposição De): by bus, by car, by train, by plane, by boat, by ship, by taxi; on foot, on horseback (de ônibus, de carro, de trem, de avião, de barco, de navio, de táxi; mas dizemos: a pé, a cavalo).

We like to travel by plane. (Nós gostamos de viajar de avião.)

Get on / off (subir / descer de …)

Get on / off the bus, train, plane, boat ... (Subir / descer do ônibus, avião, barco ...)

Get in / out of car / taxi (entrar / sair de carro / taxi)

They got in the car. (Eles entraram no carro.)

They got out of the car. (Eles saíram do carro.)

Go to (ir para): We are going to Japan. (Estamos indo para o Japão.)

Get to (a place) (chegar em algum lugar):

We get to work at 8 o'clock. (Nós chegamos no trabalho às 8h.)

Arrive in country / city (chegar em país / cidade):

We arrived in China on Thursday. (Nós chegamos na China na terça.)

They arrived in New York on Friday. (Eles chegaram em Nova Iorque na sexta.)

Arrive at places, hotels, work, events (chegar a lugares, hotéis, trabalho, eventos):

They arrived at the hotel at 5 p.m. (Elas chegaram ao hotel às 5 horas da tarde.)

She arrived at the party at 11 p.m. (Ela chegou à festa às 11 horas da noite.)

We do not use the preposition To with home: go home, come home, get home, arrive home, back home, on the way home (Em inglês, não usamos preposição To (para / ao) com Home (lar / casa): (ir, vir, chegar, de volta, a caminho de casa):

Let's go home. (Vamos pra casa.)

Come home early. (Venha pra casa cedo.)

I am on my way home. (Eu estou a caminho de casa.)

They will get home soon. (Eles chegarão em casa em breve / logo.)

At home: be at home / stay at home (estar em casa / ficar em casa)

She is at home now. (Ela está em casa agora.)

Let's stay at home today. (Vamos ficar em casa hoje.)

OTHER USES (Outros Usos) - EXAMPLES (Exemplos)

On vacation / business (em / de férias, em / a negócios):

He is on vacation in Buenos Aires. (Ele está de ferias em Buenos Aires.)

They went to Argentina on business. (Eles foram pra Argentina a negócios.)

On TV (na TV): I saw a movie on TV last night. (Eu vi um filme na TV ontem à noite.)

On the radio / phone (no rádio / ao telefone):

I heard it on the radio. (Eu ouvi no rádio)

We talked on the phone. (Falamos ao telefone.)

On a diet, on strike, on fire (de dieta, em greve, em chamas):

We are on a diet. (Estamos de dieta) They are on strike. (Eles estão em greve.)

The house is on fire. (A casa está em chamas / pegando fogo.)

On purpose (de propósito): He did it on purpose. (Ele fez de propósito.)

On the whole / in general (em geral):

On the whole I like my job. (Em geral, eu gosto do meu trabalho.)

In the sun / rain / dark (Ao sol, na chuva, no escuro): We sat in the sun. (Sentamos ao sol.)

In pencil / ink (a lápis/ à tinta): She writes in pencil. (Ela escreve a lápis.)

In cash, by cheque / credit card (em dinheiro / cheque / cartão de crédito):

I pay my bills by cheque.(Eu pago minhas contas em cheque.)

I pay in cash. (Eu pago em dinheiro.)

In love (apaixonado / -a): Are you in love with her? (Você está apaixonado por ela?)

In my opinion (na minha opinião): In my opinion, she is beautiful. (Na minha opinião, ela é linda.)

At the age of 12, 20, 25 (na idade de ...):

She came to Brazil at the age of 22. (Ela veio para o Brasil com 22 anos de idade.)

By chance / mistake (por acaso / engano): He did it by mistake. (Ele fez isso por engano.)

By me = beside me (ao meu lado): Stand by me. (Fique ao meu lado.)

During (durante): She phoned me during the film. (Ela me ligou durante o filme.)

For (por): She has been waiting for two hours. (Ela esteve esperando por duas horas.)

Since (desde): We have been friends since march. (Somos amigos desde março.)

Till / Untill (até): We will fight till death. (Lutaremos até a morte.)

UNIT 11: PREPOSITIONS – PART 4

(PREPOSIÇÕES)

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternativa correta):

1. We`ll go ……… Chile ………. Easter.

a) at / at

b) at / to

c) to / at

d) on / in

e) by / in

2. The voyage began …………. the evening of the 17.

a) on

b) to

c) for

d) at

e) during

3. She goes jogging ………….. the morning.

a) during

b) for

c) at

d) in

e) to

4. Arrive …………… time, will you?

a) at

b) on
c) for
d) by
e) around

5. He should get used to it ……………. time!
a) during
b) to
c) of
d) up
e) in

6. They may be finished ……………… six.
a) from
b) with
c) like
d) by
e) during

7. They are going ………… bad …………….. worse!
a) next to / far
b) till / untill
c) from / to
d) during / from
e) beside / around

8. We enjoy traveling ………….. a bike. (by bicycle)
a) on
b) during

c) at

d) in

e) for

9. At first he did not like the idea, but …………… the end he agreed with us.

a) during

b) in

c) to

d) at

e) under

10. He lives …………. 25 Boston Street.

a) at

b) like

c) off

d) over

e) during

11. Would you like to be ………………. sea?

a) onto

b) for

c) into

d) of

e) at

12. I poured the tea …………….. the cup.

a) along

b) into

c) between

d) at

e) for

13. They work ………… 9 ……………. 5.

a) into / onto

b) through / from

c) for / during

d) over / above

e) from / to

14. Let's wait …………. tomorrow.

a) for

b) till

c) like

d) during

e) near

15. We have been in touch …………… March.

a) along

b) for

c) about

d) since

e) across

16. He sits ………………. Jane at school.

a) beside

b) from

c) during

d) of

e) on

17. Heaven is above and hell is ………………. .

a) for

b) behind

c) between

d) until

e) below

18. We like to go out …………….. night.

a) below

b) round

c) for

d) at

e) after

19. They will get there just …………. time …………….. the flight.

a) among / against

b) in / in

c) in / for

d) behind / between

e) after / before

20. The boys got …………… the wall.

a) from

b) over

c) for

d) during

e) with

21. We go to church …………. Sundays.

a) far
b) in
c) on
d) below
e) under

22. We have been here …………….. a long time.

a) by
b) at
c) in
d) for
e) above

23. We are doing it step ………….. step.

a) into
b) onto
c) during
d) round
e) by

24. I visited her …………… last year.

a) between
b) down
c) -
d) since
e) in

25. We go to the beach ……………… January.

a) at
b) on
c) for
d) since
e) in

26. Tony came home ……………. his sister.

a) with
b) within
c) through
d) until
e) during

27. The man walked ……………… the street.

a) about
b) across
c) over
d) on
e) at

28. There was a war …………….. Afghans and Americans.

a) until
b) far
c) like
d) between
e) in

29. Don't sit …………… the bench.

a) on

b) between

c) under

d) below

e) for

30. She can't drive. She is ……………… 18.

a) in

b) on

c) by

d) over

e) under

31. …………….. the book, the movie was wonderful.

a) Like

b) Unlike

c) Above

d) Under

e) During

32. Winter begins ………. December 22 ……………. the United States and the temperature is sometimes ………….. zero.

a) before / of / beneath

b) by / on / down

c) within / for / through

d) in / at / under

e) on / in / below

33. We were ………… our way home.

a) of

b) on

c) by

d) off

e) in

34. Would you lend me your newspaper ………….. a few seconds?

a) with

b) of

c) for

d) until

e) in

35. She is ……………. Tom and Liz.

a) like

b) among

c) between

d) far

e) till

36. Sorry, I can't help you. We are …………. strike.

a) at

b) of

c) in

d) on

e) for

37. I lived ………….. Minas Gerais …………….. many years.

a) in / for
b) on / under
c) at / above
d) for / during
e) over / until

38. Sorry, I'm just passing …………….. .

a) against
b) from
c) after
d) with
e) through

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 11 - PREPOSITIONS (PREPOSIÇÕES)

1. C
2. A
3. D
4. B
5. E
6. D
7. C
8. A
9. B
10. A
11. E
12. B
13. E
14. B
15. D
16. A
17. E
18. D
19. C
20. B
21. C
22. D
23. E
24. C
25. E

26. A
27. B
28. D
29. A
30. E
31. B
32. E
33. B
34. C
35. C
36. D
37. A
38. E

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 12: ADJECTIVES - PART 1

(ADJETIVOS)

Adjectives are words that describe nouns. In English, most adjectives can go before nouns or can appear alone, but in this case they are used after linking verbs: To Be (Is, Was, etc.), Seem, Look, Become, Stay, Get, Sound, Smell, Keep, Grow, etc. Adjectives in English have the same form in the plural and singular.

[Adjetivos são palavras que descrevem nomes (substantivos). Em inglês, a maioria dos adjetivos pode vir antes dos nomes ou aparecer sozinha, mas neste caso os adjetivos são usados após verbos de ligação: ser, estar (é, foi ...), parece (Seem, Look, Sound, Appear), tornar-se / ficar (Stay, Get, Keep, Grow). Os adjetivos em inglês têm a mesma forma no plural e no singular. (Nota: os verbos aqui listados, com exceção de ser / estar, não são somente verbos de ligação; eles têm outros usos.)]

See the examples below (Veja os exemplos abaixo).

ADJECTIVES (Adjetivos: em inglês, não há variação nem de número nem de gênero; apenas alguns adjetivos são específicos para o masculino ou feminino).

EXAMPLES (Exemplos):

Old (velho / velha / velhos) - It is an old house. (É uma velha casa.)

Cold (frio / fria / frios / frias) - It is getting cold. (Está ficando frio.)

Calm (calmo / calma / calmos) - Let's keep calm. (Vamos ficar calmos.)

Cool (frio / calmo …) - Stay cool. (Fica frio / calmo.)

Fast (rápido / rápida …) - He is a fast runner. (Ele é um corredor rápido.)

Hard (duro … / difícil…) - He is a hard worker. (Ele é um trabalhador esforçado.)

Tall (alto / alta / altos …) - He is growing tall. (Ele está ficando alto.)

New (novo / nova / novos) - This car is new. (Este carro é novo.)

Fat (gordo / gorda …) - They don't seem fat. (Eles não parecem gordos.)

Thin (magro / magra …) - She looks very thin. (Ela parece muito magra.)

Big (grande / grandes) - What a big tree! (Que árvore grande!)

Far (longe / distante) - The far lands. (As terras distantes.)

Sad (triste / tristes) - She seems sad. (Ela parece triste.)

Bad (mau / ruim) - He is a bad guy. (Ele é um cara mau.)

Good (bom / boa …) - He is a good guy. (Ele é um cara bom.)

The food smells good. (A comida tem cheiro bom.)

Much / many / a lot of (muito / muitos / muitos):

There isn't much time. (Não há muito tempo.)

We have a lot of money. (Temos muito dinheiro.)

We have many cars. (Nós temos muitos carros.)

Dark (escuro / escura …) - The dark side of life. (O lado escuro da vida.)

Safe (seguro / segura …) - This city is quite safe. (Esta cidade é bem segura.)

Nice (legal / legais) - It sounds nice. (Isso soa / parece legal.)

Late (atrasado / atrasada …) - She was late again. (Ela estava atrasada de novo.)

Large (grande) - This ship is large. (Este navio é grande.)

Little (pequeno / pouco) - We have little money. (Temos pouco dinheiro.)

Shy (tímido / tímida …) - Tina is a very shy girl. (Tina é uma menina muito tímida.)

Tidy (organizado / -a) - The room is tidy. (A sala está organizada.)

Easy (fácil) - The test was very easy. (A prova foi muito fácil.)

Cosy (aconchegante) - You have a cosy flat. (Você tem um apartamento aconchegante.)

Funny (engraçado / -a) - He is a funny guy. (Ele é um cara engraçado.)

Pretty (linda) - She is a pretty girl. (Ela é uma guria linda.)

Famous (famoso / famosa …) - She became very famous. (Ela ficou muito famosa.)

Expensive (caro / cara / caros) - This house is expensive. (Esta casa é cara.)

Boring (entediante / chato) - The movie was boring. (O filme foi entediante.)

Bored (entediado) - I was bored with the movie. (Eu fiquei entediado com o filme.)

Interesting (interessante) - My job is interesting. (Meu trabalho é interessante.)

Interested (interessado / -a) - I'm interested in my job. (Estou interessado em meu trabalho.)

Difficult (difícil) - A difficult test. (Uma prova difícil.)

Beautiful (bonito / bonita / belo / bela) - Liza is beautiful. (Liza é bonita.)

Exciting (excitante) - The play was exciting. (A peça foi excitante.)

Excited (agitado / excitado) - We were excited about the trip. (Nós estávamos agitados com a viagem.)

Clever (esparto / esperta …) - He is a clever boy. (Ele é um guri esperto.)

Shallow (raso / rasa …) - This river is shallow. (Este rio é raso.)

Simple (simples) - Let's do a simple test. (Vamos fazer uma prova simples.)

Polite (educado / polido, que tem bons modos) - They are very polite. (Eles são muito polidos / educados.)

Quiet (quieto / quieta ...) - He is a quiet man. (Ele é um homem quieto.)

Gentle (gentil / gentis) - He is a gentle man. (Ele é um homem gentil.)

Narrow (estreito / estreita …) - This bridge is narrow. (Esta ponte é estreita.)

Stupid (estúpido / -a …) - They are very stupid. (Eles são muito estúpidos.)

Friendly (simpatico / -a …) - People are very friendly around here. (As pessoas são muito simpáticas por aqui.)

Mature (maduro / madura …) - She is quite a mature girl. (Ela é uma garota bem madura.)

Common (comum) - Homelessness is a common problem in Brazil. (Falta de moradia é um problema comum no Brasil.)

Cruel (cruel) - They are cruel to animals. (Eles são cruéis com os animais.)

Handsome (bonito; usado para se referir a homens) - What a handsome man! (Que homem bonito!)

Pleasant (agradável) - I had a pleasant morning. (Tive uma manhã agradável.)

Remote (remoto / distante) - That is a remote part of the country. (Essa é uma parte remota do país.)

Likely (provável) - That is a likely situation. (É uma situação provável.)

Some adjectives can only be used after verbs. Either they begin with A- or they describe feelings or health: Aware, Alone, Alive, Awake, Asleep, Alike, Afraid, Apart, Sorry, Ill, Fine, Unable, Right, Ready, Glad, Sure.

[Alguns adjetivos podem somente ser usados após verbos. Ou eles começam com A- (em inglês, claro) ou eles descrevem sentimentos ou saúde: consciente, sozinho, vivo, acordado, dormindo, parecido, temeroso, separado, sentido, doente, bem, incapaz, legal, pronto, feliz, certo.]

Don't worry, she is alive. (Não se preocupe, ela está viva.)

It's 8 a.m. They are awake. (São 8h. Eles estão acordados.)

He has just fallen asleep. (Ele recém caiu no sono.)

We are so alike. (Nós somos tão parecidos.)

Finally, we are alone. (Finalmente, estamos sozinhos.)

She is all right / fine. (Ela está bem.)

The kids are afraid of dogs. (As crianças têm medo de cachorros.)

He felt sorry for that. (Ele ficou sentido com aquilo.)

She was unable to speak. (Ela foi incapaz de falar.)

Some adjectives can only be used after nouns. They usually refer to numbers, measurements or appear in fixed expressions: long, wide, incorporated, elect.

[Alguns adjetivos somente podem ser usados após substantivos. Eles geralmente referem-se a números, medidas ou aparecem em expressões fixas: de comprimento, de largura, incorporado, eleito.]

The president-elect will appear on TV. (O presidente-eleito aparecerá na TV.)

Mr. Mind Books, Incorporated is a new company. (Mr. Mind Books, S.A., é uma empresa nova.)

This room is 5 meters long and 2 meters wide. (Esta sala tem cinco metros de comprimento e 2 metros de largura.)

UNIT 12: ADJECTIVES - PART 2

(ADJETIVOS)

Apart from the form discussed in part 1, adjectives have two other forms: comparative and superlative. The comparative form is used to compare two people or things. The superlative form is used to compare three or more people or things.

[Fora a forma discutida na parte 1, os adjetivos têm duas outras formas: comparativa e superlativa. A forma comparativa é usada para comparar duas pessoas ou coisas. A forma superlativa é usada para comparar três ou mais pessoas ou coisas.]

Study the examples (Estude os exemplos):

COMPARATIVE FORM + THAN (Forma Comparativa + Mais Do Que)

EXAMPLES (Exemplos)

Adjectives of one syllable form the comparative with the ending –Er + Than. (Adjetivos de uma sílaba formam o comparativo com a terminação –Er + Mais do que.)

My sister is older than me. (Minha irma é mais velha do que eu.)

Tommy is faster than Tim. (Tommy é mais veloz do que Tim.)

Adjectives of one syllable which end in -E take -R. (Adjetivos de uma sílaba que terminam em -E levam -R.)

Brazil is larger than Argentina. (O Brasil é maior do que a Argentina.)

N.Y. is safer than São Paulo. (N. Y. é mais segura do que São Paulo.)

Adjectives of one syllable ending in -Y take -Ier. (Adjetivos de uma sílaba terminando em -Y levam -Ier.)

Tina is shier than the other girls. (Tina é mais tímida do que as outras gurias.)

Your hair is drier than mine. (Seu cabelo é mais seco do que o meu.)

When the adjective ends in a single consonant after a single vowel, we double the last consonant and add –Er. (Quando o adjetivo termina em uma

consoante após uma vogal, nós duplicamos a última consoante e acrescentamos -Er.)

Dogs are bigger than cats. (Cães são maiores do que gatos.)

I am sadder today than I was last week. (Eu estou mais triste hoje do que estava semana passada.)

My sister is fatter than me. (Minha irmã é mais gorda do que eu.)

These adjectives have irregular forms (Estes adjetivos têm forma irregular):

Good > better (Bom > melhor)

Bad > worse (Mau / Ruim > pior)

Far > farther (Distante > mais distante; mostra maior distância no espaço físico);

Far / further (Distante > mais distante; mostra maior distância em tempo futuro; também significa extra, mais e adicional > Extra, More, Additional)

Jean is better at Maths than you. (Jean é melhor em matemática do que você.)

But Tony is worse than me. (Mas Tony é pior do que eu.)

They live farther than us. (Eles moram mais longe do que nós.)

We cannot go any further (than this). (Não podemos ir mais adiante do que isso.)

Do you have any further questions (than this one)? [Você tem mais perguntas (além desta)?]

Adjectives of two syllables that end in -Y form the comparative with -Ier. (Adjetivos de duas sílabas que terminam em -Y formam o comparativo com -Ier.)

Today's test was easier than yesterday's. (A prova de hoje foi mais fácil do que a de ontem.)

Most other two syllable adjectives form the comparative with More or Less. (A maioria dos outros adjetivos de duas sílabas forma o comparativo com Mais - comparativo de superioridade - ou Menos - comparativo de inferioridade.)

Brad Pitt is more famous than Peter Pete. (Brad Pitt é mais famoso do que Peter Pete.)

The park is less crowded today than it was yesterday.

(O parque está menos cheio hoje do que estava ontem.)

Adjectives of more than two syllables form the comparative with More or Less. (Adjetivos de mais de duas sílabas formam o comparativo com Mais - comparativo de superioridade - ou Menos - comparativo de inferioridade.)

Your flat is more expensive than mine. (Seu apt. é mais caro do que o meu.)

I am less confident than you are. (Eu sou menos confiante do que você.)

The following adjectives form the comparative with either -Er or More / Less: Clever, Shallow, Simple, Polite, Quiet, Gentle, Narrow, Stupid, Friendly, Mature, Common, Cruel, Handsome, Pleasant, Likely, Remote.

[Os seguintes adjetivos formam o comparativo ou com -Er ou com More / Less: esperto, raso, simples, polido, quieto, gentil, estreito, estúpido, simpático, maduro, comum, cruel, bonito, agradável, provável, remoto.]

He is cleverer / more clever than me. (Ele é mais esperto do que eu.)

The garden is quieter / more quiet than here. (O jardim é mais tranquilo do que aqui.)

This test is simpler / more simple than the other. (Esta prova é mais simples do que a outra.)

This road is narrower / more narrow than the highway.

(Esta estrada é mais estreita do que a rodovia.)

UNIT 12: ADJECTIVES - PART 3

(ADJETIVOS)

THE + SUPERLATIVE FORM + OF / IN (A / O + Forma Superlativa + De / No / Na)

EXAMPLES (Exemplos)

Adjectives of one syllable form the superlative with the ending -Est. (Adjetivos de uma sílaba formam o superlativo com a terminação -Est.)

My sister is the oldest person in the group. (Minha irma é a pessoa mais velha no grupo.)

Tommy was the fastest runner in the race. (Tommy foi o corredor mais veloz da corrida.)

Adjectives of one syllable which end in -E take -St. (Adjetivos de uma sílaba que terminam em -E levam -St.)

Brazil is the largest country in S. A. (Brasil é o maior país da América do Sul.)

Tokyo is the safest city in the world. (Tóquio é a cidade mais segura do mundo.)

Adjectives of one syllable ending in -Y take -Iest. (Adjetivos de uma sílaba terminando em -Y levam -Iest.)

History is the easiest of all subjects. (História é a mais fácil de todas as matérias.)

Your hair is the driest hair I have ever seen. (Seu cabelo é o mais seco que eu já vi.)

When the adjective ends in a single consonant after a single vowel, we double the last consonant and add -Est. (Quando o adjetivo termina em uma consoante após uma vogal, nós duplicamos a última consoante e acrescentamos -Est.)

Whales are the biggest mammals of all. (As baleias são os maiores mamíferos de todos.)

I am the saddest boy in my school. (Eu sou o guri mais triste da escola.)

My sister is the fattest girl in my family. (Minha irmã é a guria mais gorda em minha família.)

These adjectives have irregular forms (Estes adjetivos têm forma irregular):

Good > better > the best (Bom > melhor > o melhor)

Bad > worse> the worst (Mau/Ruim > pior > o pior)

Far > farther > the farthest (Distante > mais distante > o mais distante; mostra maior distância no espaço físico);

Far > further > the furthest (Distante > mais distante > o mais distante / adiante; mostra maior distancia em tempo futuro; também significa extra, mais e adicional = Extra, More, Additional)

Jean is the best student in our class. (Jean é a melhor aluna em nossa turma.)

And Tony is the worst. (E Tony é o pior.)

They live at the farthest end of the city. (Eles moram no lado mais distante da cidade.)

This is the furthest we can go. (Isto é o mais adiante que podemos ir.)

Adjectives of two syllables that end in -Y form the superlative with -Iest. (Adjetivos de duas sílabas que terminam em -Y formam o superlativo com -Iest.)

Today's test was the easiest of all. (A prova de hoje foi a mais fácil de todas.)

Ann is the funniest girl I know. (Ann é a garota mais engraçada que eu conheço.)

Most other two syllable adjectives form the superlative with The Most or The Least + Adjective.

(A maioria dos outros adjetivos de duas sílabas forma o superlativo com O / A Mais - superlativo de superioridade - ou O / A Menos - superlativo de inferioridade - + Adjetivo.)

Brad Pitt is the most famous actor around. (Brad Pitt é o ator mais famoso que há.)

The park is the least crowded place on business days.

(O parque é o lugar menos cheio nos dias úteis.)

Adjectives of more than two syllables form the superlative with The Most or The Least + Adjective.

(Adjetivos de mais de duas sílabas formam o superlativo com O / A Mais - superlativo de inferioridade - ou O / A Menos - superlativo de inferioridade - + adjetivo.)

Your flat is the most expensive flat in town. (Seu apt. é o mais caro da cidade.)

I am the least confident person in my family. (Eu sou a pessoa menos confiante em minha família.)

The following adjectives form the superlative with either -Est or The Most / Least: clever, shallow, simple, polite, quiet, gentle, narrow, stupid, friendly, mature, common, cruel, handsome, pleasant, likely, remote.

[Os seguintes adjetivos formam o superlativo ou com -Est ou com The Most / Least (O / A Mais / Menos): esperto, raso, simples, polido, quieto, gentil, estreito, estúpido, simpático, maduro, comum, cruel, bonito, agradável, provável, remoto.]

He is the cleverest / most clever boy at school. (Ele é o guri mais esperto da escola.)

The kitchen is the quietest / most quiet place in the house.

(A cozinha é o lugar mais tranquilo da casa.)

This is the simplest / most simple test I have ever done. (Esta é a prova mais simples que eu já fiz.)

This road is the narrowest / most narrow of all. (Esta estrada é a mais estreita de todas.)

UNIT 12: ADJECTIVES - PART 4

(ADJETIVOS)

AS ... AS / NOT AS ... AS / NOT SO ... AS / THE SAME AS

(TÃO … QUANTO / NÃO TANTO … QUANTO / O MESMO QUE)

AS ... AS (Tão .... Quanto)

When we want to describe people or things that are similar, we can use As ... As. (Quando queremos descrever pessoas ou coisas que são semelhantes, podemos usar Tão ... Quanto; comparativo de igualdade: nesse caso, a forma do adjetivo não muda.)

I am as short as my father. (Sou tão baixo quanto meu pai.)

You can take as much as you want. (Você pode levar tanto quanto você quiser.)

Sam is as rich as Tim. (Sam é tão rico quanto Tim.)

NOT AS / SO ... AS (Não Tanto ... Quanto)

When we want to describe people or things that are in some degree minor than others, we use Not As ... As or Not So ... As. (Quando queremos descrever pessoas ou coisas que são em algum grau menores que outras, usamos Não Tanto ... Quanto.)

He is not as tall as his sister. (Ele não é tão alto quanto sua irmã.)

They are not so good in Maths as we are. (Eles não são tão bons em Mat. quanto nós.)

This winter is not as / so cold as last winter. (Este inverno não está tão frio quanto o último.)

THE SAME AS (O Mesmo Que)

We can use the expression The Same As to describe something that is the same as something else (not "like"). [Podemos usar a expressão O Mesmo / A Mesma Que para descrever algo que é semelhante a outra coisa (o mesmo que, não o mesmo "como".)]

Tom's car is the same as yours. (O carro do Tom é o mesmo que o seu.)

Her dog is the same as mine. (O cachorro dela é o mesmo que o meu.)

She is the same age as me. (Ela tem a mesma idade que eu.)

ORDER OF ADJECTIVES

(ORDEM DOS ADJETIVOS)

Adjectives in English usually appear in a fixed order. Although it is not common for nouns to have more than three adjectives (or modifiers), it is advisable to know the order followed by adjectives in a series (because there are more than three types of adjectives). Take a look a the examples below and check for yourself (we will not be discussing all types of modifiers in this chapter; we will only give a list).

[Os adjetivos em inglês usualmente aparecem em uma ordem fixa. Embora são seja comum que os substantivos tenham mais de três adjetivos (ou modificadores), é aconselhável saber a ordem seguida pelos adjetivos em uma série (porque há mais de três tipos de adjetivos). Dê uma olhada nos exemplos abaixo e verifique por si mesmo (não discutiremos todos os tipos de modificadores neste capítulo; somente daremos uma lista).]

POSITION (Posição, dada pelo número) - TYPE OF MODIFIER / ADJECTIVE (Tipo de Modificador / Adjetivo) - EXAMPLES (Exemplos)

1 - Determiner (determinativo) – The, A / An, This, That, These, Those, His, Her (o / a / os / as, um / uma, este, aquele, estes, aqueles, seu, sua)

2 - Possessive (possessivo) - Own (próprio / própria)

3 - Sequence words (sequenciadores) – First, Second, Third, Fifteenth, Last (primeiro, segundo, terceiro, décimo-quinto, último)

4 - Quantifiers (quantificadores) – Five, Ten, Many, Much, Little (cinco, dez, muitos, muito, pouco)

5 - Opinion adjectives (adjetivos de opinião) – Nice, Good, Pretty, Boring, Bad (legal, bom, bonita, entediante, ruim)

6 - Size (tamanho) – Small, Big, Short, Tall (pequeno, grande, baixo, alto)

7 - Age / temperature (idade / temperatura) – Young, Old, Cool, Freezing (jovem, velho, fresco, congelante)

8 - Shape (forma) – Round, Rectangular (redondo, retangular)

9 - Color (cores) – White, Black, Yellow, Orange, Gray (branco, preto, amarelo, laranja, cinza)

10 - Origin / nationality (origem / nacionalidade) – Italian, Brazilian, western, eastern (italiano, brasileiro, ocidental, oriental)

11 - Material (material) – Paper, Plastic, Iron, Steel, Gold, Silver (papel, plástico, ferro, aço, ouro, prata)

+ Noun (nome, substantivo: é a última palavra da lista, pois neste caso os adjetivos vêm antes dos substantivos) – Pen, Book, Chair, Table, Shoe, Bag (caneta, livro, cadeira, mesa, sapato, bolsa).

EXAMPLES (Exemplos):

A little round yellow tennis ball.

(Uma bola de tênis pequena, amarela e redonda / amarela, redonda e pequena, etc.; em português, a ordem pode não ser a mesma que em inglês e nem é fixa.)

A new small gray Japanese toy. (Um novo brinquedo japonês cinza pequeno.)

Two square silver watches. (Dois relógios quadrados de prata.)

Five tall young German boys. (Cinco garotos alemães jovens e altos.)

Some beautiful red Indian dresses. (Alguns belos vestidos indianos vermelhos.)

A wonderful yellow cotton shirt. (Uma camisa maravilhosa amarela de algodão.)

UNIT 12: ADJECTIVES - PART 5

(ADJETIVOS)

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternative correta):

1. The adjectives below might be synonyms for “costly”, except for

a) corrosive

b) high-priced

c) valuable

d) expensive

e) precious

2. The combination of noun plus adjective is incorrect in alternative …

a) beauty – beautiful

b) friend – friendly

c) health – healthy

d) truth – truly

e) wealth – wealthy

3. They live in an …………… building.

a) cold

b) old

c) short

d) fat

4. She is a very ………….. student.

a) hard-working

b) well

c) too

d) shortest

5. Tina is ………………… than Ann.

a) thin
b) thinnest
c) the thin
d) thinner

6. POA is ……………. than Canoas.

a) big
b) biger
c) bigger
d) biggest

7. This house is ………………… than my house.

a) newer
b) new
c) newest
d) the newest

8. I am ………………….. today than I was yesterday.

a) busy
b) busier
c) bus
d) busiest

9. The office is ………………….. this week than it was last week!

a) tidy
b) tidying

c) tidiest

d) tidier

10. Jim is ……………. than Ralf.

a) gentle

b) gentlest

c) more gentle

d) the gentler

11. The city is much ……………… nowadays than it was in the old times.

a) crowded

b) crowdedest

c) crowd

d) more crowded

12. A bus is …………………. than a car.

a) more expensive

b) expensive

c) most expensive

d) the most expensive

13. The new James Cameron movie is ……………………. than the last one.

a) interesting

b) not interesting

c) more interesting

d) most interesting

14. The children were ……………………. in the play than us!

a) interested
b) less interested
c) least interested
d) most interested

15. Gabriel is …………………… at Physics than me.
a) good
b) bad
c) better
d) best

16. But he is …………………… at English than me.
a) worse
b) bad
c) good
d) worst

17. A building is …………………… than a house.
a) large
b) more large
c) larger
d) largest

18. People are ………………………… here than in Germnay!
a) friendly
b) friendlier
c) friendliest
d) most friendly

19. Don't worry! She is ……………………….. and well!

a) live

b) life

c) lived

d) alive

20. The backyard is 20 meters ……………. and 10 meters ………………. .

a) long / wide

b) longer / wider

c) longest / widest

d) the longest / the widest

21. They can't go any .... !

a) fur

b) further

c) far

d) furry

22. I am much ………………. of it than you are.

a) less

b) least

c) aware

d) less aware

23. André is …………………….. boy in the group.

a) the tallest

b) the taller

c) the

d) tall

24. Porto Alegre is ………………. city in Brazil.

a) nice
b) nicer
c) the nicest
d) the most

25. She is …………………….. I have ever met.

a) the saddest
b) the saddest woman
c) the sad
d) the sadder

26. Who is the ………………….. football player in the world? Ronaldo. Certainly!

a) good
b) bad
c) well
d) best

27. And who is the .... ?

a) worst
b) worse
c) good
d) bad

28. Jamie is ……………………….. girl I know!

a) friendly
b) friendlier

c) the friendliest
d) the most

29. Tommy is ……………………….. person in the company.
a) less experienced
b) the least experienced
c) more experienced
d) the most

30. This is …………………….. question I have ever answered!
a) simple
b) more simple
c) most simple
d) the most simple

31. My soccer club is as ………………. as yours!
a) good
b) better
c) best
d) the best

32. Australian volleyball players are …………………….. German players.
a) not as
b) not so
c) not as tall as
d) not so tall

33. My test grades are the same ………………… yours.
a) as

b) like

c) as much

d) as soon

34. Choose the correct sentence: "That woman bought …………………… ."

a) red wonderful some silk scarves

b) some silk red wonderful scarves

c) some red wonderful silk scarves

d) some wonderful red silk scarves

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 12 - ADJECTIVES (ADJETIVOS)

1. A
2. D
3. B
4. A
5. D
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. D
12. A
13. C
14. B
15. C
16. A
17. C
18. B
19. D
20. A
21. B
22. D
23. A
24. C
25. B
26. D

27. A
28. C
29. B
30. D
31. A
32. C
33. A
34. D

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 13: ADVERBS – PART 1

(ADVÉRBIOS)

Adverbs are words that are used to describe verbs, adjectives, other adverbs, phrases and sentences. Unlike adjectives, they do not describe nouns. When used before or after verbs, they describe (and thus answer the questions about) how, where, when and how often someone does something or something happens (adverbs of manner, place, time and frequency). When used before adjectives and other adverbs, they intensify the meaning of these words (adverbs of degree). And when they are used in phrases and sentences, they modify the whole phrase or sentence (viewpoint adverbs). And they are similar to adjectives in the way they form the comparative and superlative.

[Advérbios são palavras que são usadas para descrever verbos, adjetivos, outros advérbios, frases e períodos. Diferentemente de adjetivos, eles não descrevem substantivos. Quando usados antes ou depois de verbos, eles descrevem (e deste modo respondem perguntas sobre) como, onde, quando e com que frequência alguém faz algo ou algo acontece (advérbios de modo, lugar, tempo e frequência). Quando usados antes de adjetivos e outros advérbios, eles intensificam o significado dessas palavras (advérbios de intensidade ou grau). E quando eles são usados em frases e períodos, eles modificam toda a frase ou período (advérbios de ponto de vista). E eles são semelhantes aos adjetivos na maneira que eles formam o comparativo e o superlativo.]

It is advisable to remember that English is a very flexible language and many words can belong to different word classes (or parts of speech) without changing their form, but changing their grammatical function.

[É aconselhável lembrar que o inglês é uma língua muito flexível e muitas palavras podem pertencer a classes de palavras diferentes (ou partes do discurso / categorias gramaticais) sem mudar sua forma, mas mudando sua função gramatical.]

FORMATION OF ADVERBS (Formação dos Advérbios)

EXAMPLES: VERB + ADVERB (Exemplos: Verbo + Advérbio)

Usually, we form an adverb by adding -Ly to the adjective: Quietly, Loudly, Decently, Divinely, Badly, Slowly, Quickly. When these adverbs describe how something is done, they are called Adverbs of Manner.

[Geralmente, formamos um advérbio acrescentando –mente ao adjetivo: tranquilamente, ruidosamente, decentemente, divinamente, pessimamente, vagarosamente, rapidamente. Quando estes advérbios descrevem como algo é feito, eles são chamados de Advérbios de Modo.]

They sang divinely. (Eles cantavam divinamente.)

We spoke quietly. (Falamos tranquilamente.)

The students were talking loudly. (Os alunos estavam falando ruidosamente.)

My brother did badly on the test. (Meu irmão foi mal na prova.)

She walked slowly down the road. (Ela caminhou vagarosamente pela estrada.)

Come quickly. (Venha rápido / rapidamente.)

For adjectives ending in -Le, drop the -E and add -Y: simple > simply, gentle > gently, nimble > nimbly, noble > nobly. (Para adjetivos que terminam em -Le, tire o -E e acrescente -Y: simples > simplesmente, gentil > gentilmente, ágil > agilmente, nobre > nobremente.)

She told us simply that she wasn't coming. (Ela nos disse simplesmente que não estava vindo.)

Treat her gently. (Trate-a gentilmente.)

She danced nimbly. (Ela dançou agilmente.)

He treated us nobly. (Ele nos tratou nobremente.)

When the adjective ends in consonant + Y, then drop the -Y and add -Ily: easy > easily, happy > happily, heavy > heavily. (Quando o adjetivo termina em consoante + Y, tira-se o -Y e acrescenta-se –Ily: fácil > facilmente, feliz > felizmente, pesado > pesadamente.)

Tim gets bored easily. (Tim fica entediado facilmente.)

They lived happily ever after. (Eles viveram felizmente para sempre.)

It was raining heavily. (Estava chovendo torrencialmente.)

Finally, adjectives ending in -L take –Ly to form the adverb: national > nationally, natural > naturally. (Finalmente, adjetivos que terminam em -L levam -Ly para formar o advérbio: nacional > nacionalmente, natural > naturalmente.)

The football match was televised nationally. (A partida de futebol foi televisada nacionalmente.)

My skill in writing came naturally. (Minha habilidade na escrita veio naturalmente.)

IRREGULAR ADVERBS (Advérbios Irregulares)

Irregular Adverbs have the same form as the adjective or a different form (Advérbios Irregulares têm a mesma forma do adjetivo ou uma forma diferente):

Well (bem) - We speak English well. (Falamos inglês bem.)

Far (distante, longe) - They live far from here. (Eles moram longe daqui.)

Fast (rápido) - They drive fast. (Eles dirigem rápido.)

Early (cedo) - I wake up early. (Eu acordo cedo.)

Hard (muito, bastante, duramente) - He works hard. (Ele trabalha duro.)

Late (tarde) - He arrived late. (Ele chegou tarde.)

The suffix –Wise is used to form adverbs and means: related to or in a given direction. (O sufixo –Wise é usado para formar advérbios e significa: relacionado a ou em uma direção dada):

clockwise (no sentido dos ponteiros do relógio)

crosswise (transversalmente)

lengthwise (longitudinalmente)

likewise (igualmente)

moneywise (em relação a dinheiro)

Turn the screw clockwise. (Gire o parafuso na direção dos ponteiros do relógio.)

We build a new house, and my best friend did likewise. (Construímos uma casa nova e meu melhor amigo fez igual.)

The suffixes -Ward and –Wards form adverbs and mean: in the direction of (Os sufixos –ward e –wards formam advérbios e significam: na direção de):

upward(s) (para cima)

downward(s) (para baixo)

westward(s) (em direção a oeste)

eastward(s) (em direção a leste)

homeward (na direção de casa)

Throw the ball upwards. (Atire a bola pra cima.)

And when it is coming downwards, hit it. (E quando ela estiver vindo para baixo, acerte-a)

CIRCUMSTANTIAL ADVERBS: MANNER, PLACE AND TIME

(Advérbios De Circunstância: Modo, Lugar E Tempo)

ADVERBS OF MANNER (Advérbios De Modo)

Usually, we form an adverb by adding -Ly to the adjective: quietly, loudly, decently, divinely, badly, slowly, quickly. When these adverbs describe how something is done, they are called Adverbs of Manner.

[Geralmente, formamos um advérbio acrescentando –mente ao adjetivo: tranquilamente, ruidosamente, decentemente, divinamente, pessimamente, vagarosamente, rapidamente. Quando esses advérbios descrevem como algo é feito, eles são chamados de Advérbios de Modo.]

They sang divinely. (Eles cantavam divinamente.)

We spoke quietly. (Falamos tranquilamente.)

The students were talking loudly. (Os alunos estavam falando ruidosamente.)

My brother did badly on the test. (Meu irmão foi mal na prova.)

She walked slowly down the road. (Ela caminhou vagarosamente pela estrada.)

Come quickly. (Venha rápido / rapidamente.)

The dress was finely made. (O vestido foi finamente feito.)

ADVERBS OF PLACE (Advérbios De Lugar)

We can use adverbs / adverb phrases of place at the beginning or at the end of sentences: Here, There, Everywhere, In The Park, At Home, In Asia, etc.

[Podemos usar advérbios / frases adverbiais de lugar no início ou no final de frases: aqui, ali, em todo lugar, no parque, em casa, na Ásia.]

We live in Porto Alegre. (Moramos em P.A.)

I work here. (Eu trabalho aqui.)

God is everywhere. (Deus está em todo lugar.)

There is a traffic jam downtown. (Há um engarrafamento no centro.)

I like to go to the park. (Gosto de ir para o parque.)

When we use an adverb of place at the beginning of a sentence, the verb comes before the subject (as long as the subject is not a pronoun). [Quando usamos um advérbio de lugar no início de uma frase, o verbo vem antes do sujeito (desde que o sujeito não seja um pronome)]:

Here comes your brother. (Aí vem teu irmão.)

There goes our bus. (Lá vai nosso ônibus.)

At the foot of the mountain stood the men. (No sopé da montanha estavam os homens.)

Around the corner was a pet shop. (Virando a esquina ficava uma loja de animais.)

When we use an adverb of place at the beginning of sentence, and the subject of the sentence is a pronoun, the verb goes after the subject.

(Quando usamos um advérbio de lugar no início da frase, e o sujeito for um pronome, o verbo vai depois do sujeito):

Here he comes.

There it goes.

At the foot of the mountain they stood.

Around the corner it was.

ADVERBS OF FREQUENCY (Advérbios de Frequência)

Adverbs of Frequency answer the question how often ...?: Always, Usually, Often, Sometimes, Seldom / Rarely, Never and Usually go before the main verb, but after the verb To Be and auxiliaries. There is another group of adverbs of frequency, which usually goes at the end of sentences: Every Day, Once A Day / Week / Year, Twice A Day / Week, Three Times A Day / Week, etc.

[Advérbios de frequência respondem à questão com que frequência ...?: sempre, geralmente, frequentemente, às vezes, raramente, nunca e geralmente vêm antes do verbo principal, mas após o verbo ser / estar e auxiliares. Há um outro grupo de advérbios de frequência que geralmente vai no final de frases: todo dia, uma vez por dia / semana / ano, duas vezes por dia / semana, três vezes por dia / semana, etc.]

He always goes to bed at 11 p.m. (Ele sempre vai dormir às 11 da noite.)

He is always on time. (Ele está sempre no horário.)

He usually has breakfast at 7 a.m. (Ele geralmente toma cafè às 7 horas.)

He is sometimes tired. (Ele às vezes está cansado.)

Sometimes, he eats out. (Às vezes, ele come fora.)

He seldom has dinner out. (Ele raramente janta fora.)

He is rarely short of money. (Ele raramente está sem dinheiro.)

He goes to the dentist twice a year. (Ele vai ao dentista duas vezes por ano.)

He works almost every day. (Ele trabalha quase todo dia.)

He travels abroad every year. (Ele viaja para o exterior todo ano.)

ADVERBS OF TIME (Advérbios De Tempo)

Adverbs of time show when something happened, happens or will happen: Early, Late, Now, After Lunch, Before Dinner, In 1999, In May, At Night.

[Advérbios de tempo mostram quando algo aconteceu, acontece ou acontecerá: cedo, tarde, agora, depois do almoço, antes do jantar, em 1999, em maio, à noite.]

We woke up late. (Acordamos tarde.)

We went to bed early. (Fomos dormir cedo.)

They are leaving now. (Estão saindo agora.)

She will go to work after lunch. (Ela irá pro trabalho depois do almoço.)

Daddy will get home before dinner. (Papai chegará em casa antes do jantar.)

He was born in 1999. (Ele nasceu em 1999.)

There are three types of adverb of time: definite, indefinite and duration. (Há três tipos de advérbios de tempo — definido, indefinido e de duração.)

Definite adverbs of time (advérbios de tempo definidos):

tomorrow (amanhã)

yesterday (ontem)

last week (semana passada)

next month (no próximo mês)

at six o'clock (às seis horas)

on Monday (na segunda)

in May (em maio)

on Easter Day (no dia da Páscoa)

I will see you tomorrow. (Te vejo amanhã.)

I met him yesterday. (Encontrei-o ontem.)

I phoned her last week. (Liguei pra ela semana passada.)

They will travel next month. (Eles viajarão mês que vem.)

I will meet you at six. (Eu te encontrarei às seis.)

We start the project on Monday. (Começamos o projeto na segunda.)

Indefinite adverbs of time (advérbios de tempo indefinidos):

then (então; depois)

soon (em breve, logo)

yet (ainda; já: usado somente em perguntas e orações negativas)

already (já)

still (ainda)

lately (ultimamente)

eventually (por fim)

suddenly (de repente)

First we buy the DVD player, then we buy the DVDs!

(Primeiro compramos o aparelho de DVD, daí / então compramos os DVDs.)

I will speak to you soon. (Falarei contigo em breve.)

We have already been to Tokyo. (Já estivemos em Tóquio.)

Suddenly, I am not the same person. (De repente, não sou mais a mesma pessoa.)

Adverbs of time that indicate duration (advérbios de tempo que indicam duração):

since (last week) (desde - semana passada)

for (five days) (por - cinco dias)

Monday to Wednesday (segunda a quarta)

during (the winter) (durante - o inverno)

until (tomorrow) (até - amanhã)

by (eight o'clock) (antes - das oito)

I have been studying English since 1986. (Tenho estado estudando inglês desde 1986.)

They have been doing tests for five days. (Eles têm estado fazendo provas por cinco dias.)

I like to stay in Porto Alegre during the winter. (Gosto de ficar em Porto Alegre durante o inverno.)

ADVERBS OF DEGREE (Advérbios de Grau / Intensidade)

Adverbs of degree intensify the meaning of adjectives and other adverbs: Almost, Barely, Entirely, Highly, Very, Quite (used in positive comments; it means “less than very”/ “more than a little”), Rather (used in negative comments; it means “less than very” / “more than a little”; in some sentences, it means that something is “better than expected” / “to an unusual

degree", so it has a positive meaning), Pretty, Hardly, Enough, Moreover, Besides, However, Extremely, Slightly, Totally, Too, Utterly (adverbs of degree are not gradable because they indicate degree themselves!).

[Advérbios de grau / intensidade intensificam o sentido de adjetivos e outros advérbios: quase, quase nada, inteiramente, altamente, muito, bastante (usado em comentários positivos; significa "menos que muito" / "mais do que um pouco"), muito / bastante (usado em comentários negativos; significa "menos do que muito" / "mais do que um pouco"; em algumas frases, significa que algo é "melhor do que o esperado" / "em um grau incomum"), em grande medida / quase completamente, dificilmente / quase não, suficientemente / o bastante, além do mais, além disso, por mais ... que, extremamente, levemente, totalmente, demais / em excesso, completamente (advérbios de grau não têm grau comparativo ou superlativo porque eles já indicam grau em si mesmos.]

She is quite a nice girl. (Ela é uma garota bem legal.)

She is quite an old lady. (Ela é uma senhora bem velha.)

She is quite young. (Ela é bem jovem.)

Her job is quite good. (O trabalho dela é bastante bom.)

She is rather sad today. (Ela está bastante triste hoje.)

She is a rather sad person. (Ela é uma pessoa bastante triste.)

She sings rather well (better than expected). [Ela canta muito bem (mais do o esperado).]

They are very tired. (Eles estão muito cansados.)

This house is big enough. (Esta casa é grande o suficiente.)

This house is not big enough. (Esta casa não é grande o suficiente.)

The boys are old enough to enter the nightclub. (Os guris são velhos o bastante / têm idade suficiente para entrar no clube noturno.)

They are too young to watch this movie. (Eles são jovens demais para assistir este filme.)

That man drives too fast. (Aquele homem dirige rápido demais.)

This tea is too hot for me to drink. (Este chá está quente demais para eu beber.)

This medicine is highly effective. (Este remédio é altamente eficiente.)

You are totally wrong. (Você está totalmente enganado / -a.)

FOCUS ADVERBS (Advérbios de Foco)

Focus adverbs can appear in many different places in a sentence. They are flexible words that are placed before or after words or phrases that we want to emphasize (focus on).

[Advérbios de foco podem aparecer em muitos lugares diferentes numa frase. Eles são palavras flexíveis que são colocadas antes ou depois de palavras ou frases que queremos enfatizar (focar).]

Almost (quase) - It costs almost a thousand dollars. (Isto custa quase mil dólares.)

I almost bought it. (Eu quase o comprei.)

I almost think he is crazy. (Eu quase acho que ele é doido.)

I think he is almost crazy. (Eu acho que ele é quase doido.)

Even (mesmo / até)

She even thought of calling the police. (Ela pensou em até mesmo chamar a polícia - entre outras coisas).

Even she thought of calling the police. (Mesmo / Até ela pensou em chamar a polícia.)

She thought of even calling the police. (Ela até pensou em chamar a polícia.)

Just (apenas, somente, exatamente, logo, recém, simplesmente)

I will talk to you in just a minute. (Falarei contigo em apenas um minuto.)

They have just left. (Eles recém saíram.)

I just don’t like pizza. (Eu apenas / simplesmente não gosto de pizza.)

I don’t just like pizza. - I love it and think it is the best food in the world.

(Eu não apenas gosto de pizza. - Eu adoro pizza e acho que é a melhor comida do mundo.)

Only (unicamente, somente, só)

I only want to talk to you. (Eu somente quero falar contigo.)

Only I want to talk to you. (Somente eu quero falar contigo.)

I want to talk to you only. (Eu quero falar contigo somente.)

NEGATIVE ADVERBS (Advérbios de Negação)

Obviously, negative adverbs are negative words that we put in a sentence to make it negative. When we use them, it is not necessary to use the word Not in the sentence: Never, Seldom, Not Only ... (but also / as well), Only Then, Little, Neither, On No Account, At All (used only in negative and interrogative sentences), Barely / Scarcely / Scantily / Hardly (these four adverbs, which are not gradable and cannot be used in the comparative or superlative, mean: almost not / not / only just / by a small margin). When these adverbs appear at the beginning of a sentence, it is necessary to invert the subject and auxiliary verb. Naturally, the words No and Not are adverbs, too. We do not use them when the other negative words are already inserted into the sentence.

[Obviamente, advérbios negativos / de negação são palavras negativas que pomos na oração para torná-la negativa. Quando as usamos, não é necessário usar a palavra Não na oração: nunca, raramente, não só ... (mas também), somente então, pouco, dificilmente, também não, de forma alguma, absolutamente (usado apenas em orações negativas e interrogativas), quase não / não / apenas o suficiente / por uma pequena margem. (estes quatro advérbios, que não são graduáveis e não podem ser usados no comparativo ou superlativo, significam: quase não, não, apenas um pouco, por uma pequena margem). Quando esses advérbios aparecem no início de uma frase, é necessário inverter a posição do sujeito e do verbo auxiliar. Naturalmente, as palavras Nenhum / Não são advérbios também. Não as usamos quando as outras palavras negativas já estão inseridas nas frases.]

They never visit museums. (Eles nunca visitam museus.)

Never do they visit museums. (Nunca eles visitam museus.)

We seldom eat fish. (Nós raramente comemos peixe.)

Seldom do we eat fish. (Raramente comemos peixe.)

She was not only intelligent, but also talented. (Ela era não só inteligente, mas tambémtalentosa.)

Not only was she intelligent, but also talented.

(Não somente ela era inteligente, mas também talentosa.)

The government worries little about the poor. (O governo se preocupa pouco com os pobres.)

Little does the government worry about the poor. (Pouco se preocupa o governo com os pobres.)

He does not like fire arms. Neither do I. (Ele não gosta de armas de fogo. Nem eu.)

On no account shall we leave this place. (De forma alguma deveremos sair deste lugar.)

They hardly ate last night. (Eles mal comeram ontem à noite.)

Hardly did they eat last night. (Mal eles comeram ontem à noite.)

We do not like salmon at all. (Não gostamos de salmão em absoluto.)

We had barely enough money to buy the house.

(Tínhamos dinheiro apenas o suficiente para comprar a casa. - E nenhum mais!)

I scarcely had time to fix the machine. (Eu mal tive tempo de consertar a máquina.)

He could not find that book anywhere. (Ele não conseguiu encontrar esse livro em nenhum lugar.)

Nowhere could he find that book. (Em nenhum lugar conseguiu ele encontrar esse livro.)

Nota: essas inversões, que são apenas entre sujeitos e verbos auxiliares, são usadas somente para enfatizar o que está sendo dito, são usadas em inglês formal e **não** são perguntas!

SENTENCE / VIEWPOINT ADVERBS (Advérbios De Frase / Ponto De Vista)

Sentence adverbs modify the entire sentence, giving the speaker’s opinion about it, not about separate elements in it: Accordingly, Actually, Apparently, Basically, Certainly, Clearly, Consequently, Definitely, Evidently, Fortunately, Frankly, Hence, Honestly, Hopefully, Luckily, Maybe, Moreover, Perhaps, Really, Similarly, Surely, Therefore, Truly.

[Advérbios de Ponto de Vista modificam toda a oração / frase, dando a opinião da pessoa que fala sobre ela, não sobre elementos separados dela: conformemente / concordantemente, realmente / na verdade / de fato, aparentemente, basicamente, certamente, claramente, consequentemente, definitivamente, evidentemente, afortunadamente, francamente, daqui, honestamente, auspiciosamente, felizmente, talvez, além disso, quiçá / porventura, realmente, similarmente, seguramente, logo, verdadeiramente.]

Actually, I am from Japan. (Na verdade, eu sou do Japão.)

Apparently, everything is going to be ok. (Aparentemente, tudo vai ficar bem.)

Basically, Brazilians like soccer and samba. (Basicamente, brasileiros gostam de futebol e samba.)

Clearly, our country is in a difficult situation. (Claramente, nosso país está numa situação difícil.)

Evidently, our politicians are doing a bad job. (Evidentemente, nossos políticos estão fazendo um péssimo trabalho.)

Hopefully, we will win the world cup again. (Auspiciosamente, ganharemos a copa do mundo de novo.)

Maybe we will become a first world nation. (Talvez nos tornemos uma nação de primeiro mundo.)

Surely, this will take some time. (Seguramente, isso levará algum tempo.)

WH- ADVERBS (Advérbios com WH-)

WH- adverbs are words that begin with WH- and describe time, place, or reason: When, Where, Whence, Why, Whereby, Wherein, Whereupon.

[Advérbios com WH- são palavras que começam com WH- e descrevem tempo, lugar ou razão: quando, onde, donde / de onde, por que, pelo qual, em que / no que, sobre o que.]

When is the party? (Quando é a festa?)

When are you coming? (Quando você está vindo?)

Where is the bank? (Onde é o banco?)

Why is he here? (Por que ele está aqui?)

RELATIVE ADVERBS (Advérbios Relativos)

These three words are called Relative Pronouns when they introduce Adjective Clauses: When, Where, Why. Within the clause, they are relative adverbs, because they modify the verbs, although the whole clause is adjectival and modifies nouns (underlined words).

[Estas três palavras são chamadas Pronomes Relativos quando elas iniciam Orações Adjetivas: quando, onde, por que. Dentro da oração, elas são advérbios relativos, porque elas modificam os verbos, embora toda a oração seja adjetiva e modifique substantivos.]

He talked about the time when he was in Peru.

[Ele falou sobre o tempo quando (em que) ele estava no Peru.]

My favorite day is Sunday, when we all go to the park together. (Meu dia favorito é domingo, quando todos vamos para o parque juntos.)

We saw the castle where Vargas took his life.

[Vimos o castelo onde (em que) Vargas tirou sua vida.]

She told me the reason why she missed the class.

[Ela me contou a razão por que (pela qual) ela faltou à aula.]

UNIT 13: ADVERBS – PART 2

(ADVÉRBIOS)

COMPARATIVE FORM OF ADVERBS (Forma Comparativa dos Advérbios)

Adverbs form the comparative in the same way adjectives do. Adverbs that have the same form as adjectives form the comparative with –Er. And adverbs that take –Ly form the comparative with More ... Than.

[Advérbios formam o comparativo da mesma maneira que os adjetivos. Advérbios que têm a mesma forma que adjetivos formam o comparativo com –Er Than = Mais do que. E advérbios que tomam –mente formam o comparativo com More ... Than = Mais ... do que.]

Examples (Exemplos):

Tim works harder than I do. (Tim trabalha mais duro que eu.)

He arrives at work earlier than me. (Ele chega ao trabalho mais cedo do que eu.)

And he works more carefully than I do. (E trabalha mais cuidadosamente que eu.)

Well > better (bem > melhor)

He is better prepared this time. (Ele está melhor preparado desta vez.)

Badly > worse (mal / ruim > pior)

The situation grew worse. (A situação ficou pior.)

Little > less (pouco > menos)

But people are less worried now. (Mas as pessoas estão menos preocupadas agora.)

Much > more (muito > mais)

He has to talk more (than he does now.). (Ele tem que falar mais - do que fala agora.).

Far > farther (distante > mais distante)

He lives farther away. (Ele mora mais longe.)

Fast > faster (rápido > mais rápido)

People drive faster here than in my country. (As pessoas dirigem mais rápido aqui do que em meu país.)

Early > earlier (cedo > mais cedo)

Mia finished the test earlier than the others. (Mia terminou a prova antes dos outros.)

Quickly (rapidamente)

She thinks more quickly than he does. [Ela pensa mais rápido do que ele (pensa).]

Slowly (vagarosamente, devagar)

We read more slowly than the other group. (Lemos mais devagar que o outro grupo.)

Loudly (alto)

They shout more loudly than us. (Eles gritam mais alto do que nós.)

SUPERLATIVE FORM OF ADVERBS (Forma Superlativa dos Advérbios)

Adverbs form the superlative in the same way adjectives do. Adverbs that have the same form as adjectives take –Est and adverbs that take –Ly form the superlative with The Most / The Least (of all).

[Advérbios formam o superlativo da mesma maneira que os adjetivos. Os advérbios que têm a mesma forma que os adjetivos levam –Est e os advérbios que terminam em –mente formam o superlativo com O / A Mais / O / A Menos (de todos).]

Well > better > the best (o melhor)

Which book do you like the best? (Qual livro você gosta mais?)

Badly > worse > the worst (o pior)

She was treated the worst possible. (Ela foi tratada o pior possível.)

Little > less > the least (o mínimo)

This house costs the least. (Esta casa custa o mínimo.)

Much > more > the most (o máximo)

Children love clowns the most. (As crianças amam mais os palhaços.)

Far > farther > the farthest (o mais distante)

Tony is the one who walked the farthest. (Tony é quem andou o mais longe.)

Fast > faster > the fastest (o mais rápido)

Car racers drive the fastest. (Pilotos de corrida dirigem o mais rápido.)

ORDER OF ADVERBS (Ordem dos Advérbios)

When there are two or more adverbs in a sentence, they usually follow this order: manner, place, frequency and time.

[Quando há dois ou mais advérbios em uma frase, eles geralmente seguem esta ordem: modo, lugar, frequência e tempo.]

But if there is a verb of movement in the sentence, the order must be: place, manner, frequency and time.

[Mas se houver um verbo de movimento na frase, a ordem deve ser: lugar, modo, frequência e tempo. Observação: é muito incomum ter mais de dois ou três advérbios numa frase. E muitas vezes os advérbios podem ser deslocados para o início da frase, para evitar um alongamento no final.]

Many people go to parks on weekends. (Muita gente vai aos parques nos fins de semana.)

I prefer to stay home on Sundays. (Prefiro ficar em casa aos domingos.)

Tina goes jogging everyday after breakfast. (Tina corre todo dia depois do café.)

Tom watched the movie quietly at home last night.

(Tom assistiu o filme tranquilamente em casa ontem à noite.)

Tom traveled to London by plane last week. (Tom viajou para Londres de avião semana passada.)

Jim went to school quickly on Monday. (Jim foi pra escola rápido na segunda.)

Jay called me anxiously at work yesterday. (Jay me ligou ansiosamente no trabalho ontem.)

UNIT 13: ADVERBS – PART 3
(ADVÉRBIOS)

EXERCISES. Choose the correct response (EXERCÍCIOS. Escolha a resposta correta):

1. The best synonym for “handily” is:

a) hopefully

b) nicely

c) conveniently

d) hardly

e) handsomely

2. She sings ………………….. !

a) beauty

b) beautiful

c) beautifully

d) beautify

3. They arrived ....

a) late

b) Latin

c) lateness

d) latitude

4. ………………… , they are not from Brazil.

a) Actual

b) Acting

c) Acted

d) Actually

5. He behaved ……………….. .

a) calm
b) calmly
c) calms
d) calmed

6. The only word that is NOT a synonym for the word Today is:

a) these days
b) nowadays
c) currently
d) presently
e) actually

7. Qual frase está gramaticalmente correta?

a) Always I will love you.
b) I will always love you.
c) I will love always you.
d) I will love you always.

8. I go to the doctor …………….. .

a) once
b) once a
c) a year
d) once a year

9. They work ....

a) every day
b) every

c) day
d) all

10. Which word is an adverb?
a) sweetly
b) friendly
c) lively
d) costly

11. The only option that is NOT similar to the adverb Often is:
a) frequently
b) generally
c) many times
d) usually
e) mainly

12. ……………….. , nobody got hurt.
a) Luck
b) Luckier
c) Luckiest
d) Luckily

13. …………… , we lost all our money.
a) Fortunately
b) Unfortunately
c) Fortune
d) Fortunate

14. …………… , all the people involved in the scandal will go to jail.

a) Apparent
b) Similar
c) Apparently
d) Visible

15. ………………. , I don't think we will win.
a) Honestly
b) Honest
c) Dishonest
d) Dishonor

16. Come on, folks, we've got to walk ………………….. .
a) rapid
b) extreme
c) faster
d) fatter

17. Willy painted his bedroom and his brother did …………………. .
a) like
b) like what
c) likewise
d) wise

18. Amazing! My little brother can spell my name ……………….. !
a) to and fro
b) backwards and forwards
c) in and out
d) right and left

19. You are ………………. young to watch this movie!

a) too
b) also
c) either
d) so

20. But I am old …………………… to watch it!

a) good
b) bad
c) staff
d) enough

21. She is ……………………. an intelligent girl!

a) quit
b) quite
c) quiet
d) quote

22. But she is ………………….. unhappy today!

a) rat
b) rot
c) rattle
d) rather

23. Oops. This coffee is …………………….. .

a) too hot for me to drink
b) too hot for me to
c) too hot for
d) too

24. Don’t worry, I want to tell you a story …………………….. .

a) on

b) only

c) just

d) far

25. They never eat squid. And …………………….. do I!

a) either

b) neither

c) ether

d) liver

26. You should drive ……………………. .

a) more carefully

b) more careful

c) care

d) careful

ANSWER KEY - GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 13 – ADVERBS (ADVÉRBIOS)

1. C
2. C
3. A
4. D
5. B
6. E
7. B
8. D
9. A
10. A
11. E
12. D
13. B
14. C
15. A
16. C
17. C
18. B
19. A
20. D
21. B
22. D
23. A
24. B

25. B
26. A

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 14: CONJUNCTIONS – PART 1
(CONJUNÇÕES)

Conjunctions are words that are used to connect parts of sentences. They can also be called connectors or joiners, because they join these parts of sentences (words, phrases or clauses). A clause is a group of words that must have a subject and a verb. If a group of words does not have a subject or a verb, it is not a clause, it is a phrase. In this chapter, we will discuss clauses and the conjunctions that join them.

[Conjunções são palavras que são usadas para conectar partes de períodos. Elas podem ser chamadas conectores / conetivos ou juntores, porque elas juntam essas partes de períodos (palavras, frases ou orações). Uma oração é um grupo de palavras que deve ter um sujeito e um verbo (em inglês; em português, basta ter um verbo). Se um grupo de palavras não tem um sujeito ou um verbo, ele não é uma oração, é uma frase. Neste capítulo, discutiremos as orações e as conjunções que as conectam.]

There are two types of clauses: Independent Clauses (sentences that are complete in terms of meaning and do not need the help of other sentences to be fully understood); and Dependent Clauses (sentences that do not have a complete meaning and depend on another clause - the main or independent one - to complete their meaning). Thus, there are two types of conjunctions: Coordinating Conjunctions and Subordinating Conjunctions. Coordinating conjunctions join independent clauses; and subordinating conjunctions connect dependent clauses to independent clauses (or main clauses).

[Há dois tipos de orações: Orações Independentes (ou principais: períodos que são completos em termos de sentido e não precisam da ajuda de outros períodos para ser entendidos totalmente); e Orações Dependentes (ou subordinadas: períodos que não tem sentido completo e dependem de outra oração - a principal ou independente – para completar seu sentido). Deste modo, há dois tipos de conjunções: Conjunções Coordenativas e Conjunções Subordinativas. Conjunções coordenativas ligam orações independentes; e conjunções subordinativas conectam orações dependentes a orações independentes (ou principais).]

It is very easy to tell a dependent clause from an independent one: the dependent clause will always begin by a connector (in this case, a

subordinating conjunction, joining an adverb clause to the main one); the clause that stands by itself is the independent (or main) clause.

[É muito fácil distinguir uma oração dependente de uma independente: a oração dependente (ou subordinada) sempre começará por um conetivo (neste caso, uma conjunção subordinativa, ligando uma oração adverbial à principal); a oração que se sustenta sozinha é a oração independente (ou principal).]

Let us begin then by introducing the coordinating conjunctions: And, But, Or, Nor, For, So, Yet.

[Vamos começar então apresentando as conjunções coordenativas: e, mas, ou, nem, pois, assim, entretanto.]

COORDINATING CONJUNCTIONS (CONJUNÇÕES COORDENATIVAS)

The coordinating conjunction And can connect an independent clause that shows a comment or expresses contrast (may be replaced by But), result, sequence or surprise.

[A conjunção coordenativa E pode ligar uma oração independente que mostra um comentário ou expressa contraste (pode ser substituída por Mas), resultado, sequência ou surpresa.]

James gave up his studies and that was not unpredictable at all.

(James desistiu de seus estudos e isso não era de modo algum imprevisível.)

Tony is intelligent and (but) Wilson is handsome.

[Tony é inteligente e (mas) Wilson é bem apessoado.]

She listened to her father and chose another course of action.

(Ela ouviu seu pai e escolheu uma outra linha de ação.)

She sent the email and anxiously waited for the reply.

(Ela enviou a mensagem eletrônica e ansiosamente esperou pela resposta.)

Tina became famous and (but / yet) felt very lonely.

[Tina se tornou famosa e (mas / entretanto) sentiu-se muito solitária.]

The conjunction But shows contrast (A conjunção mas mostra contraste / oposição):

Our team played well, but we lost again. (Nossa equipe jogou bem, mas perdemos de novo.)

The conjunction Or shows that only one possibility can be achieved or that one possibility will be excluded (it can be used in a pair with Either).

[A conjunção Ou mostra que há apenas uma possibilidade que pode ser alcançada ou que uma possibilidade será excluída - ela pode ser usada em um par com Ou.]

The emperor shouted: “Independence or death!”.

(O imperador gritou: “Independência ou morte!”.)

Either we will live free or we will die. (Ou viveremos livre ou morreremos.)

We can join the other group of tourists, or we can go on by ourselves.

(Podemos nos juntar ao outro grupo de turistas, ou podemos continuar sozinhos.)

The conjunction Nor is usually used in a pair with Neither: Neither ... Nor, but it can appear in other contexts.

[A conjunção Nem é geralmente usada em um par com Nem: Nem ... Nem, mas ela pode aparecer em outros contextos.]

Neither the soccer team nor the basketball team went to the Olympic games.

(Nem a equipe de futebol nem a equipe de basquete foram aos Jogos Olímpicos.)

Neither Kate nor Helen came to my party. (Nem Kate nem Helen vieram à minha festa.)

They neither came nor called to warn us. (Eles nem vieram nem ligaram para nos avisar.)

You cannot stay here, nor can you wait here. (Tu não podes ficar aqui, nem podes esperar aqui.)

The rare conjunction For is used to express the reason why something was done, and in this use it means Because, As (be careful not to mistake the preposition for the conjunction; a preposition is a word that comes before a noun, pronoun or noun phrase; a conjunction joins, connects two words, phrases or sentences).

[A rara conjunção Pois / Porque é usada para expressar a razão porque algo foi feito e neste uso ela significa Porque / Conquanto (cuidado para não misturar a preposição com a conjunção; uma preposição é uma palavra que antecede um substantivo, pronome ou frase nominal; uma conjunção liga, conecta duas palavras, frases ou períodos).]

We were calm, for we had nothing to fear. (Estávamos calmos, pois não tínhamos nada a temer.)

She was very rich, for her father had left her a fortune.

(Ela era muito rica, pois seu pai tinha lhe deixado uma fortuna.)

They were in the finals, for they had won six matches in a row.

(Eles estavam nas finais, pois / porque eles tinham vencido seis jogos seguidos.)

The conjunction So expresses reason and result (A conjunção Assim / Por Isso / Para Que expressa razão ou resultado):

I was tired, so I stopped working. (Eu estava cansado, por isso eu parei de trabalhar.)

They retired so they could travel more. (Eles se aposentaram para que eles pudessem viajar mais.)

The conjunction Yet means However, Despite That (A conjunção Entretanto significa No Entanto, Apesar Disso):

Peter did not get a good grade on the test, yet he did not feel unhappy.

(Peter não conseguiu uma boa nota na prova, entretanto ele não se sentiu infeliz.)

She was a famous star, yet she remained a humble person.

(Ela era uma estrela famosa, no entanto ela permaneceu uma pessoa humilde.)

When two independent clauses are joined by a coordinating conjunction, they are usually (but not always) separated by a comma (but using a comma is always correct).

[Quando duas orações independentes são ligadas por uma conjunção coordenativa, elas são geralmente (mas nem sempre) separadas por uma vírgula (mas usar vírgula é sempre correto – em inglês!).]

Brazilian men like to play soccer, but they do not always have the time to.

(Brasileiros gostam de jogar futebol, mas nem sempre eles têm tempo para isso.)

We play soccer but we don’t play every day. (Nós jogamos futebol mas não jogamos todo dia.)

We like to play soccer, volleyball, and tennis. (Nós gostamos de jogar futebol, voleibol e tênis.)

When we want to express contrast, we use a comma before But. (Quando queremos expressar contraste / oposição, usamos uma vírgula antes de Mas.)

I eat out a lot, but never on Mondays. (Eu como fora bastante, mas nunca aos domingos.)

If a coordinating conjunction is not joining independent clauses, a comma is not necessary. (Se uma conjunção coordenativa não estiver ligando orações independentes, uma vírgula não é necessária.)

Jim and Tim are very good friends. (Jim e Tim são muito bons amigos.)

He is a good student and a wonderful tennis player.

(Ele é um bom estudante e um tenista maravilhoso.)

What would you like, cake or pie? (O que tu gostarias, bolo ou torta?)

UNIT 14: CONJUNCTIONS – PART 2
(CONJUNÇÕES)

CORRELATIVE CONJUNCTIONS
(CONJUNÇÕES CORRELATIVAS)

Correlative conjunctions are pairs of words which are formed by a combination of some conjunctions with other words. The parts of the sentences connected by these correlative conjunctions should have a parallel form, that is, should be equal in form.

[Conjunções correlativas são pares de palavras que são formados pela combinação de algumas conjunções com outras palavras. As partes dos períodos ligadas por estas conjunções devem ter uma forma paralela, ou seja, devem ser iguais na forma.]

The section below shows some of these pairs (a seção abaixo mostra alguns desses pares):

CORRELATIVE CONJUNCTIONS (Conjuncões Correlativas)

Naturally, we will use these pairs to talk about two things, two people … (Naturalmente, usaremos estes pares para falar de duas coisas, ou pessoas …):

Both ... and (ambos um e outro / tanto um quanto o outro)

Both Tina and Tom arrived early. (Tanto Tina quanto Tom chegaram cedo.)

He was both sick and weak. (Ele estava ambos doente e fraco.)

Either ... or (ou ... ou)

Either you come here or I won’t tell you the news.

(Ou tu vens aqui ou não te contarei as novidades.)

Neither ... nor (não / nem ... nem)

They neither ate nor drank at the party. (Eles não comeram nem beberam na festa.)

Neither Peter nor Pete went to the beach. (Nem Peter nem Pete foram à praia.)

Not only ... but also (não só ... mas também)

They were not only pretty but also friendly. (Elas eram não só lindas mas também simpáticas.)

Whether ... or (not) (se ... ou - não)

Whether you like it or not, I am leaving now. (Se tu gostas ou não, estou saindo agora.)

She was not sure whether he was hurt or crazy.

(Ela não tinha certeza se ele estava magoado ou maluco.)

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

(CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS)

Subordinating Conjunctions are words that are used to connect dependent clauses (adverb clauses) to the independent (main) clauses they depend on. They come at the beginning of the dependent clauses, but the dependent clauses themselves can appear before the main clause (generally followed by a comma) or after it (connected by the subordinating conjunction and sometimes -- when expressing contrast -- after a comma).

[Conjunções subordinativas são palavras que são usadas para ligar orações dependentes (orações adverbiais) a orações independentes (principais) das quais elas dependem. Elas (as conjunções) aparecem no início das orações dependentes, mas as orações dependentes em si podem vir antes da oração principal (geralmente seguidas de vírgula) ou depois dela (ligadas pela conjunção subordinativa e às vezes -- quando expressando contraste -- depois de uma vírgula).]

Actually, there are three types of dependent clauses: Noun Clauses (which function as nouns in a sentence, that is, subjects, objects, etc.: *What happened to the money* is a mystery. / We know *what happened to the money.*); Adjective Clauses (which describe a noun in the main clause and are introduced by relative pronouns**;** ex.: The city *that I like best* is Porto Alegre./ Porto Alegre, *which is a pleasant place to live in*, is in the south of Brazil.); and Adverb Clauses (which answer the questions How, Where, When, Why, Under What Conditions or show result, comparison or contrast and are introduced by subordinating conjunctions**;** and, naturally, modify a verb, adjective or an adverb in the main clause)**.** To get more information about adverb clauses**,** take a look at the following sections (noun clauses and adjective clauses will be discussed in another unit).

[Na verdade, há três tipos de orações dependentes: Orações Substantivas (que funcionam como substantivos num período, ou seja, sujeitos, objetos, etc.: *O que aconteceu ao dinheiro* é um mistério. / Sabemos *o que aconteceu ao dinheiro.*); Orações Adjetivas (que descrevem um substantivo na oração principal e são introduzidas por pronomes relativos; ex.: A cidade *que eu mais gosto* é Porto Alegre. / Porto Alegre, *que é um lugar agradável*

para se viver, está localizada no sul do Brasil.); e Orações Adverbiais (que respondem às perguntas como, onde, quando, por que, sob quais condições ou mostram resultado, comparação ou contraste e são introduzidas por conjunções subordinativas; e, naturalmente, modificam um verbo, um adjetivo ou um advérbio na oração principal). Para conseguir mais informações sobre orações adverbiais, dá uma olhada nas seções seguintes (orações substantivas e orações adjetivas serão discutidas em uma outra unidade).]

SUBORDINATING CONJUNCTIONS (Conjunções Subordinativas)

We are not going to give examples with all the subordinating conjunctions, only with the most common. We start with some Adverb Clauses Of Condition, which can be introduced by these conjunctions: If, In Case, Provided (that), Unless (only if / except if / if ... not).

[Nós não vamos dar exemplos com todas as conjunções subordinativas, apenas com as mais comuns. Começamos com algumas Orações Adverbiais De Condição, que podem ser introduzidas por estas conjunções: se, no caso, contanto que, a não ser que (a menos que / somente se / exceto se / se ... não).]

You can drive a car if you are over 18. If you are over 18, you can drive a car.

(Podes dirigir um carro se fores maior de 18.)

I carry a cereal bar in my pocket in case I get hungry. / In case I get hungry, I carry a cereal bar.

(Carrego uma barra de cereal no caso de ficar com fome / caso fique com fome.)

You can use my car provided that you take good care of it. / Provided that you take good care of my car, you can use it.

(Podes usar meu carro contanto que tomes bom cuidado dele.)

You will miss the train unless you hurry. Unless you hurry, you will miss the train.

If you do not hurry, you will miss the train.

(Perderás o trem a menos que te apresses. / Se não te apressares, perderás o trem.)

Now, look at the following Adverb Clauses of Contrast, which are linked to the main clause by Although / Though / Even Though and In Spite Of / Despite The Fact That.

[Agora, olha as seguintes Orações Adverbiais De Contraste, que são ligadas à oração principal por embora / embora / muito embora e a despeito / apesar de / apesar do fato de que.]

I was fired although I was a good worker. Although I was a good worker, I was fired.

(Fui demitido embora fosse um bom operário.)

We lost the game even though we had the best players. Even though we had the best players, we lost the game.

(Perdemos o jogo muito embora tivéssemos os melhores jogadores.)

In spite of the fact that we played really well, we lost again. / We lost again, despite the fact that we played really well.

(Apesar do fato de que jogamos muito bem, perdemos de novo.)

After that, we can have some examples of Adverb Clauses of Comparison, which obviously are used to make comparisons (these clauses cannot come before the independent clause). We can use the following conjunctions: Than, As Much As, As Many As.

[Após isso, podemos ter alguns exemplos de Orações Adverbiais de Comparação, que obviamente são usadas para fazer comparações (estas orações não podem vir antes da oração independente / principal). Podemos usar as seguintes conjunções: do que, tanto quanto, tantos quanto.]

They play basketball better than we do. (Eles jogam basquete melhor do que jogamos.)

My brother is a much better volleyball player than I am.

[Meu irmão é um jogador de vôlei melhor do que sou (do que eu).]

We do not have as much money as you do. (Não temos tanto dinheiro quanto tu tens.)

You can take as much as you want. (Podes levar tanto quanto quiseres.)

You have as many toys as he does. (Tu tens tantos brinquedos quanto ele tem.)

You can take as many as you want. (Podes pegar tantos quanto quiseres.)

Where and Wherever introduce Adverb Clauses of Place (Onde e onde quer que introduzem Orações Adverbiais De Lugar):

I have many friends where I live. Where I live, I have many friends.

(Tenho muitos amigos onde moro.)

We see poverty wherever we go in Brazil. Wherever we go in Brazil, we see poverty.

(Vemos pobreza onde quer que vamos no Brasil.)

Because and Since are conjunctions that introduce Adverb Clauses of Reason. Remember that Since can also be a preposition, but then there is a noun or noun phrase after it (not a clause): since May / Monday / my birthday, etc.

[Porque, Desde Que e Já Que são conjunções que introduzem Orações Adverbiais de Razão. Lembre que Desde também pode ser uma preposição, mas daí tem um substantivo ou frase nominal depois dela (não uma oração): desde maio / segunda-feira / meu aniversário, etc.]

Many tourists travel to Gramado in winter because they like cold weather.

Because they like cold weather, many tourists travel to Gramado in winter.

(Muitos turistas viajam para Gramado no inverno porque eles gostam de clima frio.)

I have not been in touch with my parents since I moved here. / Since I moved here, I have not been in touch with my parents. (Não tenho estado com meus pais desde que me mudei pra cá.)

I will not fight with you since you are my best friend. / Since you are my best friend, I will not fight with you. (Não brigarei contigo já que és meu melhor amigo.)

The conjunctions So (That) / So + Adjective + That and Such (That) / Such + Noun + That introduce Adverb Clauses Of Result. In this case, these clauses cannot be inverted because they would become confusing.

[As conjunções tão (que) / tão + adjetivo + que e tal / tão (que) / tal / tão + substantivo + que introduzem Orações Adverbiais de Resultado. Neste caso, estas orações não podem ser invertidas porque elas se tornariam confusas.]

This coffee is so hot that I cannot drink it now.

(Este café está tão quente que não posso bebê-lo agora.)

The weather is so cold that I am trembling. (O clima está tão frio que estou tremendo.)

She spoke so fast that I could not understand her.

(Ela falou tão rápido que eu não pude entendê-la.)

She was such a good friend that I could not argue with her.

(Ela era tão boa amiga que / uma amiga tão boa que / uma amiga tal que / uma tal amiga que eu não podia discutir com ela.)

Finally, conjunctions like When, Whenever, While, As Soon As introduce Adverb Clauses of Time.

[Finalmente, conjunções como quando, quando quer que / toda vez que, enquanto, logo / assim que introduzem Orações Adverbiais de Tempo.]

I called my parents when I finished dinner. When I finished dinner, I called my parents.

(Liguei pra meus pais quando terminei o jantar.)

We spend carnival in Olinda whenever we have money. / Whenever we have money, we spend ...

(Passamos o carnaval em Olinda toda vez que temos dinheiro.)

I met her while I was waiting for the plane. While I was waiting for the plane, I met her.

(A conheci enquanto estava esperando pelo avião.)

I will write you as soon as I get there. As soon as I get there, I will write you.

(Escreverei-te assim / logo que chegar lá.)

Below, you can find a list of subordinating conjunctions (Abaixo, podes encontrar uma lista de conjunções subordinativas):

SUBORDINATING CONJUNCTIONS (Conjunções Subordinativas)
After - depois que / após
As - como / conforme / quanto
As if - como se
As though - como se
Before - antes que / antes de
Even if - mesmo se / mesmo que
If only - se apenas
In order that - a fim de que
Now that - agora que
Once - uma vez que
Rather than - em vez de
Till / Until - até que
Whereas - enquanto que / ao passo que

UNIT 14: CONJUNCTIONS – PART 3

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternativa correta):

1. A palavra Once pode ser substituída na oração “Once they have finished” por:

a) Before
b) As soon as
c) If
d) Unless
e) At any time

2. Tim .... Tom are brothers.

a) but
b) or
c) nor
d) so
e) and

3. She is very beautiful, ... her sister is more intelligent.

a) and
b) but
c) nor
d) or
e) so

4. You can have apple .... pie!

a) but

b) yet
c) or
d) nor
e) so

5. She is very rich, ... her father left her two big companies.
a) for
b) but
c) or
d) nor
e) yet

6. I don’t want to travel to Europe, ... do I have the money to!
a) or
b) but
c) so
d) nor
e) yet

7. A tradução de As Long As é:
a) no tempo em que
b) quanto
c) contanto que
d) tão longo quanto
e) conforme

8. .... Silvia nor her sister came to say goodbye.
a) Neither
b) But

c) Yet

d) So

e) For

9. Tommy, your mother is looking ....you!

a) so

b) yet

c) for

d) nor

e) or

10. They were bright, ……………...... they thought they did not need to study.

a) so

b) for

c) yet

d) nor

e) or

11. They worked really hard, ... it was not enough to pass.

a) for

b) yet

c) nor

d) so

e) and

12. A expressão Neither ... Nor exclui ambos os termos numa oração, tipo "… the car … the motorcycle". Se ambos fossem pra ser incluídos numa oração, a(s) expressão(ões) correta(s) seria(m):

I. Not Only ... But Also

II. Either ... Or

III. As Well As

A alternativa correta é a:

a) I

b) I and II

c) I and III

d) I, II and III

e) II and III

13. .... you or your father ought to come here.

a) Neither

b) Nor

c) But

d) And

e) Either

14. .... Mary and Tim should be responsible for what happened.

a) Either

b) Both

c) Neither

d) Or

e) Nor

15. They are .... strong .... fast.

a) both / of

b) whether / or

c) or / or

d) not only / but also

e) neither / either

16. I do not know .... they are impolite ………......... they are angry at us.

a) both / and

b) whether / or

c) neither / nor

d) either / or

e) either / either

17. .... you are under 18, you cannot enter this web site.

a) Until

b) If

c) Now that

d) Before

e) After

18. .... you commit a crime, you will never go to jail.

a) If

b) Because

c) In case

d) Unless

e) Although

19. He was a happy man .... he was not rich.

a) although

b) if

c) until

d) unless

e) in case

20. .... the team played really well, they ended up losing the game.

a) Till

b) As

c) Because

d) In case

e) Even though

21. We kept walking up the mountain, ... we were exhausted.

a) if

b) in case

c) in spite of the fact that

d) despite

e) unless

22. You are much better at Physics ....I am!

a) till

b) though

c) than

d) despite

e) as

23. She is quite happy living .... she does.

a) though

b) if

c) unless

d) after

e) where

24. .... I go, I see your face!

a) When

b) Though

c) Until

d) Wherever

e) Despite

25. .... you are my brother, we should not be fighting.

a) Despite

b) Although

c) Since

d) As though

e) As if

26. I called you ……………........... I love you!

a) as if

b) because

c) although

d) until

e) in case

27. The sun was .... hot that we had to leave the beach.

a) so

b) despite

c) after

d) before

e) since

28. It was .... a cold day that we had to stay home all the time.

a) so
b) because
c) despite
d) such
e) in case

29. Lock the door .... you leave!

a) because
b) when
c) as if
d) as though
e) because

30. I will be a runner .... I grow up.

a) until
b) as if
c) when
d) because
e) where

31. We have a good time .... we spend carnival at the beach.

a) because
b) where
c) whenever
d) until

e) since

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 14 - CONJUNCTIONS (CONJUNÇÕES)

1. B
2. E
3. B
4. C
5. A
6. D
7. C
8. A
9. C
10. A
11. B
12. C
13. E
14. B
15. D
16. B
17. B
18. D
19. A
20. E
21. C
22. C
23. E
24. D

25. C
26. B
27. A
28. D
29. B
30. C
31. C

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 15: MODALS AND MODAL-LIKE EXPRESSIONS – PART 1

(VERBOS MODAIS E EXPRESSÕES ASSEMELHADAS)

Modal verbs are auxiliary verbs, but they are of a special type. They express the attitude of the speaker toward what he / she says. And they must be used differently from the other auxiliary verbs. So we use the base form of the verb or of Be after them. It is not necessary to add –S to the third person singular. They do not have a participial form (Present –Ing or Past -Ed). As they are a kind of auxiliary verb, they do not need the help of other auxiliary verbs like Do or Did. If we want to make them negative, we just add Not. And if we want to make questions with them, we invert the modal and the subject of the sentence. And they have one form, so they do not have a past form.

[Verbos modais são verbos auxiliares, mas são de um tipo especial. Eles expressam a atitude do falante em relação àquilo que diz. E eles (os verbos) devem ser usados de modo diferente dos outros verbos auxiliares. Assim, usamos a forma base do verbo ou do verbo Be (ser / estar) depois deles. Não é necessário acrescentar –S à terceira pessoa do singular do presente. Eles não têm uma forma de particípio (Presente -Ndo ou Passado –Ado / -Ido, etc). Como eles são um tipo de verbo auxiliar, eles não precisam da ajuda de outros verbos auxiliares como o Do (do presente simples) ou o Did (do passado simples). Se quisermos torná-los negativos, somente acrescentamos Não a eles. E se quisermos fazer perguntas com eles, invertemos o modal e o sujeito da oração. E eles têm uma forma, assim, eles não têm uma forma de passado derivada da forma do presente; há uma forma específica para cada tempo verbal.]

We use Modal Verbs to (Usamos verbos modais para):

DESCRIBE ABILITY (Descrever Habilidade)

Can (saber fazer algo)

I can ride a bike. (Sei andar de bicicleta)

I can drive a car. (Sei dirigir um carro.)

Could (saber fazer algo no passado, demonstrando habilidade geral)

They could swim when they were nine years old.

(Eles sabiam nadar quando eles tinham nove anos.)

My father could not speak foreign languages. (Meu pai não sabia falar línguas estrangeiras.)

Be able to (saber ou ser capaz de fazer algo; usado para os outros tempos, já que Can e Could não flexionam.)

Exemplos:

He will be able to fix the computer. (Ele será capaz de / saberá consertar o computador.)

He was able to fix the computer. - particular situation)

(Ele foi capaz de ... situação específica no passado)

He might be able to fix the computer. (Ele poderá ser ...)

He has been able to fix the computer. (Ele tem sido ...)

He had been able to fix the computer. (Ele tinha sido ...)

DESCRIBE PERMISSION (Descrever Permissão)

Can (posso, podemos)

You can vote when you are 16, but you can not drive.

(Podes votar quando tiveres 16, mas não podes dirigir.)

Can I use your phone, please? (Posso usar teu telefone, por favor?)

Can we go now? (Podemos ir agora?)

May (posso, podemos)

May I speak to Mr. Fang, please? (Posso falar com o Sr. Fang, por favor?)

Could (poderia, poderíamos)

Could I say something here? (Poderia dizer algo agora / aqui?)

I was wondering if I could leave earlier today?

(Estava pensando se eu poderia sair mais cedo hoje?)

To be allowed to (ter permissão para fazer algo em situação específica)

During school vacations, I was allowed to stay up late.

(Nas férias escolares, eu tinha permissão para ficar acordado até tarde.)

DESCRIBE PROHIBITION (Descrever Uma Proibição)

Be not allowed to (não ter permissão para ...)

We are not allowed to smoke on airplanes. (Não temos permissão para fumar nos aviões.)

Can`t (não pode / podemos)

We can`t smoke on airplanes in Brazil. (Não podemos fumar nos aviões no Brasil.)

Mustn`t (não deve / devemos)

You mustn`t park your car in a no-parking zone.

(Não deves estacionar teu carro numa área proibida.)

DESCRIBE NECESSITY / OBLIGATION IN THE PRESENT

(Descrever Necessidade / Obrigação no Presente)

Must (deve; expressa uma obrigação que parte de quem fala; algo pessoal)

You must look for a job. (Deves procurar um emprego.)

Mustn’t (obrigação negativa)

You mustn’t forget to post the letters. (Não deves esquecer de postar as cartas.)

Have to (tem que; expressa uma obrigação impessoal, uma norma ou lei)

We have to stop at the red light. (Temos que parar no sinal vermelho.)

Have got to = have to (have got to é uma forma do dia a dia, coloquial)

I`ve got to help him. (Tenho que ajudá-lo.)

We’ve got to go. (Temos que ir.)

I’ve got to solve this problem. (Tenho que resolver este problema.)

DESCRIBE NECESSITY / OBLIGATION IN THE PAST

(Descrever Necessidade / Obrigação no Passado)

Had to (tinha que / tivemos que ...)

We had to work last weekend. (Tivemos que trabalhar final de semana passado.)

DESCRIBE ADVICE / OBLIGATION PRESENT AND PAST

(Descrever Conselho / Obrigação no Presente e no Passado)

Should (devia / devias)

You should see a doctor. (Devias ir ao médico.)

Ought to (devia / devias)

You ought to go there. (Devias ir lá.)

Should have (devia / devias ter ...)

You should have been more careful. (Devias ter sido mais cuidadoso.)

Ought to have (devia / devias ter ...)

She ought to have visited her mother in hospital. (Ela devia ter visitado sua mãe no hospital.)

Had better (é melhor; contrações: I’d / We’d better)

We had better buy a new car. (É melhor comprarmos um carro novo.)

Shall (expressa oferta)

Shall we go now? Shall I close the window? (Podemos ir agora? / Queres que eu feche a janela?)

DESCRIBE LACK OF NECESSITY / ABSENCE OF OBLIGATION IN THE PRESENT

(Descrever Ausência de Necessidade / Ausência de Obrigação no Presente)

Don`t have to (não tem / temos que ...)

You don`t have to vote in the U.S.A. (Não tens que votar nos Estados Unidos.)

Needn`t (não precisa / não precisamos)

We needn`t go home now. (Não precisamos ir pra casa agora.)

DESCRIBE LACK OF NECESSITY / OBLIGATION IN THE PAST

(Descrever Ausência de Necessidade / Obrigação no Passado)

Didn`t have to (não tive / tivemos que ...)

I didn`t have to work overtime last night. (Não tive que fazer hora extra ontem à noite.)

Needn`t have (não precisava ter ...)

You needn`t have come here. (Não precisavas ter vindo aqui.)

DESCRIBE NECESSITY USING NOT TO

(Descrever Necessidade Usando Não ... De)

Mustn't (não deves / devemos)

You mustn`t forget to pay your bills. (Não deves esquecer de pagar tuas contas.)

UNIT 15: MODALS AND MODAL-LIKE EXPRESSIONS – PART 2

(VERBOS MODAIS E EXPRESSÕES ASSEMELHADAS)

DEGREES OF LIKELIHOOD

(GRAUS DE PROBABILIDADE)

DESCRIBE CERTAINTY PRESENT AND PAST

(Descrever Certeza no Presente e Passado)

Must (deve / devem)

It`s 9 o'clock. She must be at work now. (São 9h. Ela deve estar no trabalho agora.)

Must have (deve / devem ter ...)

They must have left by now. (Eles devem ter saído por agora.)

DESCRIBE CERTAINTY IN THE FUTURE (Descrever Certeza no Futuro)

Should (deve / devem)

He should arrive at noon. (Ele deve chegar ao meio dia.)

Ought to (deve / devem)

They ought to come soon. (Eles devem vir logo.)

DESCRIBE POSSIBILITIES IN THE PRESENT (Descrever Possibilidades no Presente)

May (pode / podem)

She may go to your party. (Ela pode ir à tua festa.)

Might (poderia / poderiam)

They might go to the movies tonight. (Eles poderiam ir ao cinema esta noite.)

Could (poderia / poderiam)

Obs.: para expressar possibilidades, estes três modais têm significados semelhantes.

We could go out for dinner later. (Poderíamos sair para jantar mais tarde.)

We could play tennis today. (Poderíamos jogar tênis hoje.)

DESCRIBE POSSIBILITIES IN THE PAST (Descrever Possibilidades no Passado)

May have (pode / podem ter ...)

She may have been there. (Ela pode ter estado lá.)

Might have (poderia / poderiam ter ...)

We might have been mistaken. (Poderíamos ter estado enganados.)

Could have (poderia / poderiam ter ...)

He could have been wrong. (Ele poderia ter estado errado.)

DESCRIBE IMPOSSIBILITY IN THE PRESENT

(Descrever Impossibilidade no Presente)

Can`t (não pode / podem ...)

It can`t be true. (Isso não pode ser verdade.)

Couldn`t (não poderia / poderiam)

They couldn`t be here. They missed the bus.

(Eles não poderiam estar aqui. Eles perderam o ônibus.)

DESCRIBE IMPOSSIBILITY IN THE PAST (Descrever Impossibilidade no Passado)

Can`t have (não pode / podem ter ...)

She can`t have seen me! I didn`t go there! (Ela não pode ter me visto! Não fui lá!)

Couldn`t have (não poderia / poderiam ter ...)

He couldn`t have been in the accident. He was here!

(Ele não poderia ter estado no acidente! Ele estava aqui!)

DESCRIBE EXPECTATIONS / OBLIGATIONS PRESENT AND PAST

(Descrever Expectativas / Obrigações no Presente e Passado)

Be to (tem que / deve)

You are to finish the job until next week.

(Tu tens que / deves terminar o trabalho até semana que vem.)

She was to come here today. (Ela tinha que / devia vir aqui hoje.)

Be supposed to (deve / devem)

You are supposed to bring a gift on a first date. (Deves trazer um presente no primeiro encontro.)

He was supposed to pick up the kids after class. (Ele devia pegar as crianças após a aula.)

DESCRIBE FUTURITY (Descrever Futuridade)

Will (verbo auxiliar do futuro)

I will be a doctor. (Serei um médico.)

Shall (verbo auxiliar de futuro, usado somente com primeiras pessoas: eu / nós)

I shall never do it. (Nunca farei isto.)

Be going to (expressa futuro planejado)

We are going to live in Miami. (Vamos morar em Miami.)

Be about to (estar para / estar a ponto de)

The film is about to begin. (O filme está para começar.)

DESCRIBE HABITUAL ACTION IN THE PAST (Descrever Ação Costumeira no Passado)

Used to (costumava)

We used to play soccer everyday. (Costumávamos jogar futebol todo dia.)

Would (ia / íamos)

We would go to the beach every weekend. (Íamos para a praia todo fim de semana.)

DESCRIBE HABITUAL ACTION IN THE PRESENT AND FUTURE

(Descrever Ação Costumeira no Presente e Futuro)

Will (passa / passará tempo fazendo algo)

He will sit by the fireplace every evening. (Ele senta à lareira toda noite.)

DESCRIBE OPPORTUNITY IN THE PRESENT (Descrever Oportunidade No Presente)

Could (podia / podíamos)

We could play soccer today. (Podíamos jogar futebol hoje.)

DESCRIBE OPPORTUNITY IN THE PAST (Descrever Oportunidade no Passado)

Could have (podia / podíamos ter)

You could have passed this test. (Podias ter passado nesta prova.)

DESCRIBE A PREFERENCE (Descrever uma Preferência)

Would rather (preferia / preferíamos)

I would rather go to the beach than to the mountains.

(Eu preferia ir para a praia em vez das montanhas.)

DESCRIBE WILLINGNESS / VOLITION (Descrever Vontade / Volição)

Will (verbo aux. que indica vontade)

That bag looks heavy. I will help you with it. (Essa mala parece pesada. Te ajudarei com ela.)

UNIT 15: MODALS AND MODAL-LIKE EXPRESSIONS – PART 3

(VERBOS MODAIS E EXPRESSÕES ASSEMELHADAS)

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

Choose the correct answer (Escolha a resposta correta):

1. The modal May indicates

a) permission

b) command

c) a wish

d) a condition

e) a request

2. A expressão Were Able To numa oração tipo: “Only six people were able to fly that kind of aircraft”, pode ser substituída por qual dos seguintes verbos modais:

a) would

b) should

c) could

d) had to

e) might

3. I …………………. read and write in English.

a) can

b) can go

c) can try

d) canned

4. They ……………… speak English when they were seven years old.

a) can
b) may
c) will
d) could

5. Don’t worry! He ………………… handle the situation.
a) will be
b) will be able
c) will be able to
d) will be able to go

6. In Brazil, you ……………….. drive a car if you are over 18.
a) would
b) can
c) can stay
d) could

7. Hello, …………….. speak to Mr. Portillo, please?
a) may
b) may I
c) can
d) can you

8. On weekends, we …………………… sleep late.
a) was allowed to
b) were
c) was
d) were allowed to

9. In Brazil, people ……………………. to smoke on airplanes.

a) are not allowed
b) are
c) is
d) is allowed to

10. If you are under 18, you ……………….. enter this web site.

a) could
b) can’t
c) would
d) wouldn’t

11. Students ………………….. run in the corridors.

a) are
b) must have
c) is
d) mustn’t

12. You ………………… see your dentist.

a) will be
b) will not be
c) must
d) must have

13. In our country, we ………………….. vote in all elections.

a) have to
b) has to
c) must have
d) have to have

14. Come on! We …………………. this project today!

a) has got to finish
b) have got to finish
c) will have
d) must have been

15. Everybody …………………. work overtime yesterday.

a) has to
b) will have to
c) had to
d) has had to

16. Man! You ………………….. more careful!

a) should
b) could be
c) should have
d) should have been

17. We …………………… go now! It's late!

a) had better
b) had
c) had to
d) had been

18. …………………… lock all doors?

a) Shall
b) Will have
c) Shall I

d) Can have

19. You ………………… work late if you don’t want to!

a) have to
b) don’t have to
c) has to
d) doesn’t have to

20. At this time, they ………………. be on their way home!

a) must
b) have to go
c) will have
d) can have

21. Well, we …………………….. go to your birthday party!

a) are going
b) is going
c) might
d) may have

22. They …………………………. here, but I’m not sure!

a) may have
b) may have not
c) may have been
d) have

23. Tonight, we ……………………….. go to the movies. I already have the tickets.

a) are going
b) are to

c) are

d) are going to

24. I ……………………… play soccer every day with my friends, but I don't play anymore!

a) used to

b) use

c) uses

d) used

25. I ……………………….. live in Australia than in the USA.

a) rather

b) would rather

c) prefer

d) would prefer

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 15 – MODALS (MODAIS)

1. A
2. C
3. A
4. D
5. C
6. B
7. B
8. D
9. A
10. B
11. D
12. C
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. C
19. B
20. A
21. C
22. C
23. D
24. A
25. B

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 16: IF CLAUSES – PART 1
(ORAÇÕES CONDICIONAIS)

If Clauses are Conditional Clauses that are introduced by the Conjunction IF**.** There are three types of Conditional Clauses: Type 1, Type 2 and Type 3. And there is an extra type called Type 0, which expresses things that are usually true. Remember that the order of conditional sentences can be inverted. When we start the sentence with the If Clause, we put a comma after it. If the If Clause comes second, there is no comma. Check the examples below.

[Orações com Se são Orações Condicionais que são introduzidas pela conjunção Se**.** Existem três tipos de Orações Condicionais: Tipo 1, Tipo 2 e Tipo 3. E há um tipo extra chamado Tipo 0, que expressa coisas que são geralmente verdadeiras. Lembre que a ordem dos períodos condicionais pode ser invertida. Quando começamos um período com a oração condicional (Oração com Se), colocamos uma vírgula depois dela. Se a Oração com Se vem em segundo lugar, não há vírgula. Confira exemplos abaixo.]

TYPE 0 (ZERO) CONDITIONALS [Condicional do Tipo 0 (Zero)]

We use Type 0 conditionals to express something that is generally true. In this case, we can replace If with When. The clause with If shows the condition, the main clause shows the result.

[Usamos Orações Condicionais Do Tipo 0 para expressar algo que é geralmente verdadeiro. Neste caso, podemos substituir Se por Quando. A oração com Se mostra a condição, a oração principal mostra o resultado.]

We use Present Simple in the If + Clause and Present Simple in the Main Clause.

(Usamos o Presente Simples na Oração com Se e Presente Simples na Oração Principal.)

If / When we put wood into fire, it burns.

(Se / Quando colocamos madeira no fogo, ela queima.)

Wood burns if we put it into fire. (A madeira queima se a colocarmos no fogo.)

If / When we heat water, it boils. (Se / Quando aquecemos água, ela ferve.)

If you do not water plants, they die. (Se não molhares as plantas, elas morrem.)

If you take ice out of the fridge, it melts. (Se tirares gelo da geladeira, ele derrete.)

TYPE 1 CONDITIONALS (Orações Conditionais do Tipo 1)

We use Type 1 conditionals to describe probable or real situations in the present or future. The clause with If shows the condition / situation, the main clause shows the result.

[Usamos condicionais do Tipo 1 para descrever situações prováveis ou reais no presente ou futuro. A oração com Se mostra a condição / situação, a oração principal mostra o resultado.]

We use Present Simple / Present Continuous / Present Perfect / Present Perfect Continuous in the If Clause and Imperative / Will / Can / May / Should + Verb in the Main Clause.

[Usamos o Presente Simples / Presente Contínuo / Presente Perfeito / Presente Perfeito Contínuo na Oração com Se e Imperativo / Verbo + -ei / -as / -á / -emos ... (auxiliar de futuro: andar+ei = andarei / andarás / andará / andaremos ...) / Posso / Devo + Verbo na Oração Principal.]

If we save money, we will go to N.Y. (Se pouparmos dinheiro, iremos a N. Y.)

We will go to N.Y. if we save money. (Iremos a N.Y. se pouparmos dinheiro.)

If you are studying for a test, you should not be disturbed.

(Se estás estudando para uma prova, não deves ser perturbado.)

If you have finished your job, you can go home.

(Se tiveres terminado teu trabalho, podes ir para casa.)

If you have been training hard, you will win the competition.

(Se tens estado treinando forte, ganharás a competição.)

If you need help, ask your teacher. (Se precisares de ajuda, peça a teu professor.)

If you get hungry in the afternoon, you may eat a cereal bar.

(Se ficares com fome de tarde, podes comer uma barra de cereal.)

TYPE 2 CONDITIONALS (Orações Condicionais do Tipo 2)

We use Type 2 Conditionals to describe imaginary situations in the present or future. We use the clause with If to describe the situation and the main clause to describe the result. We also use Type 2 conditionals to give advice.

[Usamos Orações Condicionais do Tipo 2 para descrever situações imaginárias no presente ou futuro. Usamos a oração com Se para descrever a situação e a oração principal para descrever o resultado. Também usamos orações condicionais do Tipo 2 para dar conselho.]

We use Past Simple / Past Continuous in the If + Clause and Would / Could / Might + Verb in the Main Clause.

N.B.: we use Were for all persons in Type 2 conditionals, not Was.

[Usamos Passado Simples / Passado Contínuo na Oração com Se e Verbo + -ia / -íamos / poderia, etc. + Verbo na Oração Principal.

Obs.: usamos Fosse / Fosses / Fôssemos ... para as pessoas das orações condicionais do Tipo 2, não “era / eras / éramos ...”.]

If I had money, I would buy a new car. (Se eu tivesse dinheiro, eu compraria um carro novo.)

I would buy a new car if I had money. (Eu compraria um carro novo se eu tivesse dinheiro.)

If I were you, I would move to London. (Se eu fosse você, eu me mudaria para Londres.)

If you trained harder, you could win the race. / If you trained harder, you might win the race.

(Se treinasses mais, poderias vencer a competição.)

If it were not raining, I would go to the beach. (Se não estivesse chovendo, iria à praia.)

TYPE 3 CONDITIONALS (Orações Condicionais do Tipo 3)

We use Type 3 Conditionals to describe imaginary / unreal situations in the past. The clause with If describes the situation and the main clause the result. We also use them to describe regret or criticism.

[Usamos Orações Condicionais do Tipo 3 para descrever situações imaginárias / irreais no passado. A oração com Se descreve a situação e a oração principal o resultado. Também as usamos para descrever arrependimento ou crítica.]

We use Past Perfect or Past Perfect Continuous in the If + Clause and Would / Could / Might + Have + Past Participle in the Main Clause.

[Usamos Passado Perfeito ou Passado Perfeito Contínuo na Oração com Se e Teria / Teríamos ... / Poderia / Poderíamos ... + Ter + Particípio Passado na Oração Principal.]

If you had been more careful, you would have avoided the crash.

(Se tivesses sido mais cuidadoso, terias evitado a batida.)

You would have avoided the crash if you had been more careful.

(Terias evitado a batida se tivesses sido mais cuidadoso.)

If we had saved more money, we would have traveled to Europe / we could have traveled to Europe / we might have traveled to Europe.

(Se tivéssemos poupado mais dinheiro, teríamos viajado para a Europa/ poderíamos ter viajado para a Europa.)

INVERTED CONDITIONALS (Condicionais Invertidos)

We can invert the position of the subject and the verb without change in meaning in conditional clauses. We can do that by deleting the If and inverting the subject and the auxiliaries Should, Were and Had.

[Podemos inverter a posição do sujeito e do verbo (auxiliar) sem mudança de sentido nas orações condicionais. Podemos fazer isso deletando o Se e invertendo o sujeito e os auxiliares devo / deves / deve, fosse / fôssemos e tivesse / tivéssemos ...]

Type 1 (Tipo 1: Should aqui não tem tradução para o português, fica só o verbo principal; vou adaptar para se ter uma idéia do que acontece em inglês):

If you should need any help, contact us.

Should you need any help, contact us.

(Se tu achares que precisa de qualquer ajuda, contate-nos.

Achando que precisas de ajuda, contate-nos.)

Type 2 (Tipo 2):

If I were in trouble, I would call the police.

Were I in trouble, I would call the police.

(Se eu estivesse com problemas, eu chamaria a polícia.

Estivesse eu com problemas, eu chamaria a polícia.)

Type 3 (Tipo 3):

If you had seen him, you would have spoken to him.

Had you seen him, you would have spoken to him.

(Se tu o tivesses visto, terias falado com ele.

Tivesses tu o visto, terias falado com ele.)

WISH / IF ONLY (Queria – Desejo / Se Ao Menos)

We use Wish / If Only to express wishes and regrets.

(Usamos Queria / Se ao menos para expressar desejos e arrependimentos.)

We use Wish / If Only + Past Simple / Past Continuous to express a desire about something in the present (Usamos Desejo / Se Ao Menos + Passado Simples / Passado Contínuo para expressar um desejo sobre algo no presente):

I wish I had a better job. / If only I had a better job. (I don’t have a good job now.)

[Desejo que tivesse um emprego melhor. Se ao menos eu tivesse um emprego melhor. (Não tenho um bom emprego agora.)]

I wish I had a beach house. / If only I had a beach house. (I don’t have a beach house now.)

[Desejo que tivesse uma casa de praia. Se ao menos tivesse uma casa de praia. (Não tenho uma casa de praia agora.)]

Obs.: usei a estrutura com o verbo Desejo apenas para mostrar como isso é feito em inglês; em português, as orações com desejo são melhor expressas com Queria:

Eu queria ter um emprego melhor. / Eu queria ter uma casa de praia. (coisas que não tenho no momento)

We use Wish / If Only + Past Perfect to express a desire or regret about the past (Usamos Desejo / Se Ao Menos + Passado Perfeito para expressar um desejo ou arrependimento acerca do passado):

I wish I had been more careful. / If only I had been more careful. (I was not careful.)

[Desejo que eu tivesse sido mais cuidadoso. / Se ao menos eu tivesse sido mais cuidadoso. (Não fui cuidadoso.)]

I wish I had bought the other apartment. / If only I had bought the other apartment. (I didn’t buy the other apartment.)

[Desejo que eu tivesse comprado o outro apartamento. / Se ao menos eu tivesse comprado o outro apartamento (Não comprei o outro apartamento.)]

Obs.: assim como as outras orações, estas são mais bem expressas assim:

Eu queria ter sido mais cuidadoso.

Eu queria ter comprado o outro apartamento.

De qualquer modo, em português, há uma diferença gramatical equivalente entre as duas afirmações.

UNIT 16: IF CLAUSES – PART 2

(ORAÇÕES CONDICIONAIS)

EXERCISES. Choose the correct response (EXERCÍCIOS. Escolha a resposta correta):

1. If you tell them about your mistake, ...!

a) they will forgive you

b) they would forgive you

c) they could forgive you

d) they might forgive you

2. Should you find any fault with the product, ...!

a) you will call us immediately

b) you could call us immediately

c) call us immediately

d) you might call us immediately

3. If you heat ice, ...

a) it could melt.

b) it might melt.

c) it would melt.

d) it melts.

4. If you are working on a difficult project,......................................

a) you would not be disturbed.

b) you should not be disturbed.

c) you might not be disturbed.

d) you could not be disturbed.

5. If you have done your homework, ...
a) you can watch tv.
b) you would watch tv.
c) you could watch tv.
d) you might watch tv.

6. If you get too hungry, ...
a) you would eat a horse.
b) you could eat a horse.
c) you may eat a snack.
d) you might eat a snack.

7. I will win the competition ....
a) if I train really hard.
b) if I trained really hard.
c) if I had trained really hard.
d) if I could train really hard.

8. If I were him, ...
a) I may go to Barcelona.
b) I will go to Barcelona.
c) I can go to Barcelona.
d) I would go to Barcelona.

9. If I were richer, ...
a) I can live in Paris.
b) I will live in Paris.
c) I should live in Paris.

d) I could live in Paris.

10. If I worked harder, ...

a) I may get promoted.
b) I might get promoted.
c) I will get promoted.
d) I can get promoted.

11. If it weren't raining, ...

a) we can go jogging.
b) we may go jogging.
c) we could go jogging.
d) we will go jogging.

12. She might find a better apartment ....

a) if she is more patient.
b) if she were more patient.
c) if she is more patient.
d) if she can be more patient.

13. If you had bought a beach house, ...

a) we will spend the holidays at the beach.
b) we may spend the holidays at the beach.
c) we would have spent the holidays at the beach.
d) we can spend the holidays at the beach.

14. If I had not missed the train, ...

a) I could have arrived on time.
b) I may have arrived on time.

c) I can have arrived on time.
d) I will have arrived on time.

15. If we had not failed the test, ...
a) we can have traveled to the beach earlier.
b) we might have traveled to the beach earlier.
c) we may have traveled to the beach earlier.
d) we will have traveled to the beach earlier.

16. We might have traveled to the USA.................................
a) if I had gotten my visa.
b) if I had my visa.
c) if I have my visa.
d) if I have got my visa.

17. Were you wealthier, ...
a) I will marry you.
b) I can marry you.
c) I may marry you.
d) I would marry you.

18. Had they gotten angrier, ...
a) they may have attacked the robbers.
b) they might have attacked the robbers.
c) they can have attacked the robbers.
d) they will have attacked the robbers.

19. If you had bought a printer, ...
a) we will print our texts at home!

b) we may print our texts at home!
c) we could print our texts at home!
d) we can print our texts at home!

20. We would be warmer now......................................
a) if we had fixed the heating unit.
b) if we fix the heating unit.
c) if we can fix the heating unit.
d) if we may fix the heating unit.

21. If I had known you were in town, ...
a) I can visit you.
b) I may visit you.
c) I would have visited you.
d) I may have visited you.

22. If I had learned foreign languages when I was younger, ...
a) I may travel around the world without an interpreter.
b) I could travel around the world without an interpreter.
c) I will travel around the world without an interpreter.
d) I can have a better job.

23. If we had taken a taxi, ...
a) we may have arrived on time.
b) we can have arrived on time.
c) we will have arrived on time.
d) we would have arrived on time.

24. I could have taken nice pictures..................................

a) if I have a camera.
b) if I can have a camera.
c) if I had brought the camera.
d) if I bought a camera.

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 16: IF CLAUSES (ORAÇÕES CONDICIONAIS)

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A
6. C
7. A
8. D
9. D
10. B
11. C
12. B
13. C
14. A
15. B
16. A
17. D
18. B
19. C
20. A
21. C
22. B
23. D
24. C

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 17: PASSIVE VOICE – PART 1

(VOZ PASSIVA)

Voice is the grammatical relation of the subject of a verb to the action that the verb describes. This relation can be active or passive**,** thence we have Active Voice and Passive Voice. The Active emphasizes the performer / agent of the action, what he / she / it does, and the Passive emphasizes the person or the thing affected by the action. Remember that only transitive verbs**,** which require objects**,** can be used in the Passive, because the object of a sentence in the Active Voice must become the subject of that sentence in the Passive Voice.

[Voz é a relação gramatical do sujeito de um verbo com a ação que este verbo descreve. Esta relação pode ser ativa ou passiva, daí temos Voz Ativa e Voz Passiva. A Ativa enfatiza o desempenhador / agente da ação, o que ele ou ela faz, e a Passiva enfatiza a pessoa ou coisa afetada pela ação. Lembra que somente verbos transitivos, que requerem objetos, podem ser usados na Passiva, porque o objeto de uma frase na Voz Ativa deve se tornar o sujeito desta frase na Voz Passiva.]

When a verb has two objects, usually the object that refers to a person becomes the subject of the Passive. The Passive is formed with a Verb To Be + Past Participle. Even if there is already a verb To Be in the sentence, a form of it must be used. It is just a matter of putting the verb To Be in the appropriate tense and adding the Past Participle. In English, the Passive can also be formed with the verb Get + Past Participle (the Passive with Get is more informal, it is used in conversation and informal writing; the Passive with Be can be used in all situations). Naturally, we are going to study the Active Voice, too, due to the fact that we need to provide examples in the Passive as well as the corresponding examples in the Active Voice. If it is not necessary to mention the agent, we omit the By phrase.

[Quando um verbo tem dois objetos, geralmente o objeto que se refere à pessoa se torna o sujeito da Passiva. A Passiva é formada com o verbo Ser + Particípio Passado. Mesmo se já houver um verbo Ser na frase, uma forma dele deve ser usada. É só uma questão de colocar o verbo Ser no tempo apropriado e acrescentar o Particípio Passado. Em inglês, a Passiva também pode ser formada com o verbo Get (dependendo do contexto, ele

será traduzido como ser ou ter) + Particípio Passado (a Passiva com o ser / ter é mais informal, é usada em conversas e escrita informal; a Passiva com o Ser pode ser usada em todas as situações). Naturalmente, vamos estudar a Voz Ativa também, devido ao fato de que precisamos dar exemplos na Passiva assim como exemplos correspondentes na Ativa. Se não for necessário mencionar o agente da passiva, omitimos a frase com Por / Pelo / Pela.]

Take a look at the sections below to see the various uses of the Passive Voice. (Dá uma olhada nas seções abaixo para ver os vários usos da Voz Passiva.)

PASSIVE VOICE – USES (Voz Passiva – Usos)

We use the Passive Voice to describe a situation in which the person who performs the action is not important, is not known or is obvious from the context (Usamos a Voz Passiva para descrever uma situação na qual a pessoa que faz a ação não é importante, não é conhecida ou é óbvia pelo contexto):

The bank was robbed. (Someone robbed the bank.)

(O banco foi roubado. - Alguém roubou o banco.)

My wallet was stolen. (Someone stole my wallet.)

(Minha carteira foi furtada. - Alguém furtou minha carteira.)

All the food was eaten. (Someone ate the food.)

(Todo o alimento foi comido. - Alguém comeu o alimento.)

Many books are translated every day. (People or machines translate books every day.)

(Muitos livros são traduzidos todo dia. - Pessoas ou máquinas traduzem livros todo dia.)

The office is cleaned in the morning. (Someone cleans the office in the morning.)

(O escritório é limpo de manhã. - Alguém limpa o escritório de manhã.)

The house has been built in record time. (People have built the house in record time.)

(A casa foi construída em tempo recorde. - Pessoas construíram a casa em tempo recorde.)

The crash was not seen. (Nobody saw the crash.)

(A colisão não foi vista. - Ninguém viu a colisão.)

We are being followed. (Someone is following us.)

(Nós estamos sendo seguidos. - Alguém está nos seguindo.)

The sick man was taken to hospital. (Someone took the man to hospital.)

(O doente foi levado para o hospital. - Alguém levou o doente para o hospital.)

Dollar is used all over the world. (People use dollar all over the world.)

(O dólar é usado em todo o mundo. - Pessoas usam o dólar em todo o mundo.)

We also use the Passive to describe situations in which we do not want to mention who did some action or because we are more interested in the action, not its performer. (For example, in newspaper headlines, instructions, description of processes or scientific procedures.)

[Também usamos a Passiva para descrever situações em que não queremos mencionar quem fez alguma ação ou porque estamos mais interessados na ação, não em seu agente. (Por exemplo, em manchetes de jornais, instruções, descrição de processos ou procedimentos científicos.)]

Many cars are made in Brazil. (Car factories make many cars in Brazil.)

(Muitos carros são fabricados no Brasil. - Fábricas produzem muitos carros no Brasil.)

At the factory, the cars are tested. (Specialists test the cars.)

(Na fábrica, os carros são testados. - Especialistas testam os carros.)

The engine is checked. (They check the engine.)

(O motor é verificado. - Eles verificam o motor.)

They are sold everywhere. (Car dealers sell cars everywhere.)

(Eles são vendidos em todos os lugares. - Revendedores vendem os carros em todos os lugares.)

A solution will be found. (Someone will find a solution.)

(Uma solução será encontrada. - Alguém encontrará uma solução.)

The project has been finished. (They have finished the project.)

(O projeto foi terminado. - Eles terminaram o projeto.)

The TV set had been fixed. (Someone had fixed it.)

(A TV foi consertada. - Alguém consertou a TV.)

The window is being washed now. (A person is washing the window.)

(A janela está sendo lavada agora. - Uma pessoa está lavando a janela.)

The customers are being served. (The waiters are serving the customers.)

(Os clientes estão sendo servidos. - Os garçons estão servindo os clientes.)

The job must be done. (They must do the job.)

(O trabalho deve ser feito. - Eles devem fazer o trabalho.)

The law has to be obeyed. (Everyone has to obey the law.)

(A lei tem de ser obedecida. - Todos têm de obedecer a lei.)

VERBS WITH TWO OBJECTS (Verbos Com Dois Objetos)

Some verbs can take two objects, such as: Ask, Give, Offer, Pay, Teach, Tell, Show. We can make two passive sentences with them. Usually, we begin the Passive with the person.

[Alguns verbos podem levar dois objetos, tais como: perguntar / pedir, dar, oferecer, pagar, ensinar, contar, mostrar. Podemos construir duas orações passivas com eles. Geralmente, começamos a passiva com a pessoa (o objeto que se refere à pessoa).]

Peter gave me a present.

1. I was given a present (by Peter).

2. A present was given to me (by Peter).

[Peter deu-me um presente.

1. A mim foi dado um presente (por Peter).

2. Um presente foi dado a mim (por Peter).]

The company offered Jane a job.

1. Jane was offered a job.

2. A job was offered to Jane.

[A empresa ofereceu a Jane um emprego.

1. À Jane foi oferecido um emprego.

2. Um emprego foi oferecido à Jane.]

THE PASSIVE WITH GET (A Passiva com Get)

As mentioned in the introduction, the Passive with Get is informal and is used in conversation and informal writing. It is used to focus on the action, on what happens to a person or on change.

In Portuguese, we do not have a verb like Get, so we use a form of the verb To Be itself when we translate from English.

[Como foi mencionado na introdução, a Passiva com Get é informal e é usada em conversas e escrita informal. Ela é usada para focalizar a ação, o que acontece a uma pessoa ou em mudança.

Nota: em português, não temos um verbo como Get, assim usamos uma forma do próprio verbo ser / estar quando traduzimos do inglês.]

The hooligans got hurt in a fight. (were) (Os arruaceiros foram feridos numa briga.)

The criminals got shot by the police. (were) (Os criminosos foram baleados pela polícia.)

The car got damaged. (was) (O carro foi danificado.)

The soldier was going to get killed at war. (be) (O soldado ia ser morto na guerra.)

PASSIVE CAUSATIVE (Passiva Causativa)

We use the Passive Causative to describe services that other people do for us, or that we arrange for other people to do. We can use Get or Have to form the Passive Causative. This structure is typical of English. We may omit the By phrase.

[Usamos a Passiva Causativa para descrever serviços que outras pessoas prestam a nós, ou que preparamos para outras pessoas fazer. Podemos usar

Get ou Have para formar a Passiva Causativa. Esta estrutura é típica do inglês. Podemos omitir a frase com Por / Pelo / Pela.]

I got my hair cut last week (by a hairdresser). / I had my hair cut.

[Me foi cortado meu cabelo semana passada (por um cabeleireiro)./ Eu tive meu cabelo cortado.]

I got someone to cut my hair. / I had someone cut my hair.

(Consegui alguém para cortar meu cabelo. / Tive alguém cortando meu cabelo.)

I got my car fixed (by a mechanic). / I had my car fixed.

[Tive meu carro consertado (por um mecânico).]

I got someone to fix my car. / I had someone fix my car.

(Consegui alguém para consertar meu carro. / Tive alguém consertando meu carro.)

I got my shoes repaired. / I had my shoes repaired.

(Consegui que meus sapatos fossem consertados. / Tive alguém para consertar meus sapatos.)

I got someone to repair my shoes. / I had someone repair my shoes.

(Consegui alguém para reparar meus sapatos. / Tive alguém reparando meus sapatos.)

They will get / have their computer replaced. (Eles terão seu computador trocado.)

(They will get someone to replace their computer. / They will have someone replace their computer.)

(Eles vão conseguir / ter alguém para trocar o computador.)

[Nota: geralmente, a gente diz em português: “Cortei meu cabelo. / Consertei meu carro. / Consertei meus sapatos. / Troquei meu computador.” Em inglês, a gente só usa uma afirmação assim se a ação for realmente desempenhada por quem está falando.]

PASSIVE QUESTIONS / NEGATIVES (Perguntas e Negativas Passivas)

We can make questions and negative sentences in the passive, too. We just have to turn an Active question or negative into a passive question or a

passive negative sentence.

[Podemos fazer perguntas e frases negativas na passiva, também. Somente temos que transformar uma pergunta ou uma negativa da Ativa em uma pergunta ou negativa da Passiva.]

Was the bank robbed? The bank wasn’t robbed.

(Foi o banco roubado? O banco não foi roubado.)

Is the engine checked? The engine is not checked.

(O motor é verificado? O motor não é verificado.)

Were you given the present? Was a present given to me? I was not given a present.

(Foi-te dado o presente? Um presente foi dado a mim? A mim não foi dado um presente.)

Did the hooligans get shot in a fight? The hooligans did not get shot in a fight.

(Os arruaceiros foram baleados na briga? Os arruaceiros não foram baleados numa briga.)

Did you get / have your hair cut? (Tiveste o cabelo cortado?)

WHAT / WHO ... BY? (Por / Pelo ... Que / Quem?)

We use What / Who ... By to find out what or who did what. Naturally, if it is a person, we use who, and if it is a thing, we use what.

[Usamos Por / Pelo ... Que / Quem para descobrir o que ou quem fez algo. Naturalmente, se for uma pessoa usamos Quem, e se for uma coisa usamos Que.]

Who was the telephone invented by? (Por quem foi inventado o telefone?)

Who was the Eiffel Tower built by? (Por quem foi construída a Torre Eifel?)

Who was Hamlet written by? (Por quem foi escrito Hamlet?)

What was the car hit by? (Pelo que o carro foi batido?)

PASSIVE TO DESCRIBE THE OPINIONS OF OTHERS

(Passiva Para Descrever A Opinião Dos Outros)

When we need to describe the opinions of other people, we can use various verbs in the Passive. These passive sentences can be personal or impersonal. Some verbs used in these constructions are: Allege, Believe, Consider, Expect, Know, Report, Think, Understand, etc.

[Quando precisamos descrever a opinião de outras pessoas, podemos usar vários verbos na Passiva. Estas frases passivas podem ser pessoais ou impessoais (**em inglês**; em português tanto faz uma ou outra estrutura). Alguns verbos usados nessas construções são: alegar, acreditar, considerar, esperar, saber, reportar, pensar, entender, etc.]

1. He is 101 years old.

2. She is an actress.

3. The painting is beautiful.

4. He is a criminal.

[1. Ele tem 101 anos idade.

2. Ela é uma atriz.

3. A pintura é bonita.

4. Ele é um criminoso.]

Personal Construction:

He is said to be 101 years old.

She is believed to be an actress.

It is considered to be beautiful.

He is thought to be a criminal.

[Construção Pessoal / Impessoal:

“É dito” que ele tem 101 anos de idade.

“Ela é acreditada” como sendo atriz.

Ela é considerada bonita.

“Ele é pensado” como criminoso.]

Impersonal Construction:

It is said that he is 101 years old.

It is believed that she is an actress.

It is considered that it is beautiful.

It is thought that he is a criminal.

[Obs.: como se pode ver, estas estruturas em português não têm muito sentido. Para isso, nós usamos uma forma reflexiva, que expressa muito mais claramente este tipo de assertiva. Podemos traduzir estas frases como:

Diz-se que ele tem 101 anos de idade.

Acredita-se que ela seja uma atriz.

Considera-se a pintura bonita.

Pensa-se que ele seja um criminoso.]

COMMON VERB TENSES USED IN THE PASSIVE

(Tempos Verbais Comuns Usados na Passiva)

These verb tenses are commonly used in the Passive. (Estes tempos verbais são comumente usados na Passiva):

Simple Present:

A: I / You / We / They read a book.

P: A book is read by me / you / us / them.

A: She / He reads a book.

P: A book is read by her / him.

[Presente Simples:

A: Eu leio / Tu lês / Nós lemos / Eles leem um livro.

P: Um livro é lido por mim / ti / nós / eles.

A: Ela / Ele lê um livro.

P: Um livro é lido por ela / ele.]

Present Continuous:

A: I am reading a book.

P: A book is being read by me.

A: She / He is reading a book.

P: A book is being read by her / him.

A: You / We / They are reading a book.

P: A book is being read by you / us / them.

[Presente Contínuo:

A: Eu estou lendo um livro.

P: Um livro está sendo lido por mim.

A: Ela / Ele está lendo um livro.

P: Um livro está sendo lido por ela / ele.

A: Vós estais / Nós estamos Eles estão lendo um livro.

P: Um livro está sendo lido por vós / nós / eles.]

Past Simple:

A: I / You / We / She / He read a book.

P: A book was read by me / you / us / her / him.

A: I read many books.

P: Many books were read by me.

[Passado Simples:

A: Eu li / Tu leste / Nós lemos / Ela / Ele leu um livro.

P: Um livro foi lido por mim / ti / nós / ela / ele.

A: Eu li muitos livros.

P: Muitos livros foram lidos por mim.]

Past Continuous:

A: I / She / He was reading a book.

P: A book was being read by me / her / him.

A: You / They were reading books.

P: Books were being read by you / them.

[Passado Contínuo:

A: Eu / Ela / Ele estava lendo um livro.

P: Um livro estava sendo lido por mim / ela / ele.

A: Vós estáveis / Eles estavam lendo livros.

P: Livros estavam sendo lidos por vós / eles.]

Present Perfect Simple:

A: I / You / They have read many books.

P: Many books have been read by me / you / them.

A: She / He has read a book a week.

P: A book has been read by her / him a week.

[Presente Perfeito Simples:

A: Eu tenho / Tu tens / Eles têm lido muitos livros.

P: Muitos livros têm sido lidos por mim / ti / eles.

A: Ela / Ele tem lido um livro por semana.

P: Um livro tem sido lido por ela / ele por semana.]

Past Perfect Simple:

A: I / She / They had read many books.

P: Many books had been read by us me / her / them.

[Passado Perfeito Simples:

A: Eu / Ela tinha / Eles tinham lido muitos livros.

P: Muitos livros tinham sido lidos por mim / ela / eles.]

Future Simple:

A: I / He / You / We will read books.

P: Books will be read by me / him / you / us.

[Futuro Simples:

A: Eu lerei / Ele lerá / Tu lerás / Nós leremos livros.

P: Livros serão lidos por mim / ele / ti / nós.]

Future Perfect Simple:

A: I / You / He will have read many books by the end of the year.

P: Many books will have been read by me / you / him by the end of the year.

[Futuro Perfeito Simples:

A: Eu terei / Tu terás / Ele terá lido muitos livros ao final do ano.

P: Muitos livros terão sido lidos por mim / ti / ele.]

Going to:

A: I am going to read a book.

P: A book is going to be read by me.

[Ir + infinitivo:

A: Eu vou ler um livro.

P: Um livro vai ser lido por mim.]

Modals in the present:

A: I can / could / may / might read a book.

P: A book can / could / may / might be read by me.

[Verbos Modais no presente:

A: Eu posso / poderia ler um livro.

P: Um livro pode / poderia ser lido por mim.]

Modals in the past:

A: I can / could / may / might have read a book.

P: A book can / could / may / might have been read by me.

[Verbos Modais no passado:

A: I posso / poderia ter lido um livro.

P: Um livro pode / poderia ter sido lido por mim.]

Infinitive:

A: We need to fix it.

P: It needs to be fixed.

[Infinitivo:

A: Nós precisamos consertar isso.

P: Isso precisa ser consertado por nós.]

N.B.: Generally, we do not use the Future Continuous, the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Continuous and the Future Perfect Continuous in the Passive.

[Obs.: Geralmente, não usamos o Futuro Contínuo, o Presente Perfeito Contínuo, o Passado Perfeito Contínuo e o Futuro Perfeito Contínuo na Passiva.]

UNIT 17: PASSIVE VOICE – PART 2

(VOZ PASSIVA)

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternativa correta):

1. The correct Active Voice for the sentence “3 billions were spent on new technology.” is “People ______ 3 billions on new technology”.

a) spent
b) have spent
c) will spend
d) had spent
e) spend

2. The Passive Voice of “They didn’t invite him to the party” is: “........... to the party”.

a) He was invited
b) He wasn’t invited
c) He invited
d) They invited him

Choose the correct Passive Voice of the sentences:

3. The company fired 500 employees.

a) 500 employees fired the company.
b) 500 employees were hired.
c) 500 employees had been fired.
d) 500 employees were fired.

4. Pete eats peaches.

a) Peaches are eaten by Pete.
b) Pete doesn’t eat peaches.
c) Peaches are not eaten.
d) Pete likes peaches.

5. Tina is washing the cups.
a) The cups are washing.
b) The cups wash.
c) The cups are being washed.
d) Tina is being washed.

6. They bought an airplane.
a) An airplane was brought by them.
b) An airplane was bought by them.
c) An airplane was bringing them.
d) An airplane brought them.

7. The girl was cleaning her bedroom.
a) Her bedroom was cleaning.
b) Her bedroom cleaned.
c) Her bedroom was being cleaned.
d) Her bedroom was always clean.

8. The police will arrest the suspect.
a) The suspect will arrest the police.
b) The suspect arrested the police.
c) The suspect will call the police.
d) The suspect will be arrested by the police.

9. They have shown many films this week.

a) Many films have shown.

b) Many films have been shown.

c) Many films will be shown.

d) Many films are shown.

10. When you arrived, we had finished the designs: “When you arrived, ……........”

a) the designs have been finished.

b) the designs had finished.

c) the designs were finished.

d) the designs had been finished.

11. He will write a new novel next year.

a) A new novel will write.

b) A new novel is going to be written next year.

c) A new novel will be written next year.

d) A new novel will be released next year.

12. He will have fixed your computer by 5 p.m.

a) Your computer will have been fixed by 5 p.m.

b) Your computer will fix by 5 p.m.

c) Your computer will be fixed by 5 p.m.

d) Your computer has been fixed.

13. They are going to cancel the meeting.

a) The meeting is going to cancel.

b) The meeting is going to be late.

c) The meeting is going to be cancelled.

d) The meeting is late.

14. They may send you an invitation.
a) You may be sent an invitation.
b) You may send an invitation.
c) You may receive an invitation.
d) An invitation was sent to you.

15. She can spend a hundred dollars.
a) A hundred dollars may be spent.
b) A hundred dollars can be spent.
c) A hundred dollars could be spent.
d) A hundred dollars might be spent.

16. Someone must have stolen my wallet.
a) My wallet must be stolen.
b) My wallet may have been stolen.
c) My wallet was stolen.
d) My wallet must have been stolen.

17. You need to fix your front door lock.
a) Your front door lock must be fixed.
b) Your front door lock needs to be fixed.
c) Your front door lock has to be fixed.
d) Your front door lock should be fixed.

Escolha a tradução correta na Passiva:

18. Quem escreveu “Ana Terra”?
a) What was Ana Terra written by?

b) Who was Ana Terra designed by?

c) What was Ana Terra created by?

d) Who was Ana Terra written by?

19. Eu recém tive minha casa pintada.

a) I have just had my house painted.

b) I had someone paint my house this week.

c) I have painted my house this week.

d) They painted my house.

20. Os meninos se feriram no quintal.

a) The boys hurt themselves.

b) The boys were in the garden.

c) The boys got hurt in the garden.

d) The garden was small for the boys.

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 17 - PASSIVE VOICE (VOZ PASSIVA)

1. A
2. B
3. D
4. A
5. C
6. B
7. C
8. D
9. B
10. D
11. C
12. A
13. C
14. A
15. B
16. D
17. B
18. D
19. A
20. C

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 18: REPORTED SPEECH – PART 1
(DISCURSO INDIRETO)

Speech is the ability to talk, the words we say. The exact words that a person uses are called Direct Speech. Which is why we use quotation marks to report what a person says (or said) and we also mention the person before or after the Direct Speech. We use the verbs say and tell to introduce Direct Speech. When we report only the meaning of what someone said, but not the exact words, we use Reported Speech. We can use the verbs Say and Tell to introduce Reported Speech. In this case, we do not use quotation marks. Look at the examples below to check the various uses of Reported Speech.

[Fala / Discurso é a habilidade de falar, as palavras que emitimos. As palavras exatas que uma pessoa usa são chamadas Discurso Direto. Por isso que usamos aspas para reportar o que uma pessoa diz (ou disse) e também mencionamos a pessoa antes ou depois do Discurso Direto. Usamos o verbo Dizer (Say e Tell são traduzidos como Dizer no Discurso Indireto) para introduzir o Discurso Direto. Quando reportamos somente o sentido do que alguém disse, mas não as palavras exatas, usamos o Discurso Indireto. Podemos usar o verbo Dizer para introduzir o Discurso Indireto. Neste caso, não usamos aspas. Olhe os exemplos abaixo para verificar os vários usos do Discurso Indireto.]

REPORTED STATEMENTS (Discurso Indireto - Frases Afirmativas)

We report what people said by using a Reporting Verb (Say, Tell) and a That Clause (That + Subject + Verb).

[Reportamos o que pessoas disseram usando um Verbo Informativo (Dizer) e uma Oração Com Que (Que + Sujeito + Verbo).]

D.S. = DIRECT SPEECH / R.S. = REPORTED SPEECH

(D.D. = DISCURSO DIRETO / D.I. = DISCURSO INDIRETO)

D.S.: They said: “We work hard”. / R.S.: They said (that) they worked hard.

(D.D.: Eles disseram: “Trabalhamos duro”. / D.I.: Eles disseram que trabalharam duro.)

D.S.: He said: “I am leaving now”. / R.S.: He said (that) he was leaving then.

(D.D.: Ele disse: “Estou saindo agora”. / D.I.: Ele disse que estava saindo então.)

D.S.: She said: “I’ve finished my job”. / R.S.: She said (that) she had finished her job.

(D.D.: Ela disse: “Terminei meu trabalho”. / D.I.: Ela disse que tinha terminado seu trabalho.)

D.S.: We said: “We wanted to go”. / R.S.: We said that we had wanted to go.

(D.D.: Dissemos: “Nós quisemos ir”. / D.I.: Dissemos que tínhamos querido ir.)

D.S.: You said: “I had seen him before”. / R.S.: You said you had seen him before.

(D.D.: Disseste: “Eu tinha-o visto antes”. / D.I.: Disseste que o tinha visto antes.)

D.S.: You said: “I shall not do it”. / R.S.: You said you should not do it.

(D.D.: Disseste: “Não devo fazer isto”. / D.I.: Disseste que não devias fazer isto.)

D.S.: She said: “I will invite him”. / R.S.: She said she would invite him.

(D.D.: Ela disse: “Eu o convidarei”. / D.I.: Ela disse que o convidaria.)

D.S.: I said: “I can drive a car”. / R.S.: I said (that) I could drive a car.

(D.D.: Eu disse: “Sei dirigir um carro”. / D.I.: Disse que sabia dirigir um carro.)

D.S.: He said: “I may meet him today”. / R.S.: He said (that) he might meet him that day.

(D.D.: Ele disse: “Posso encontrá-lo hoje”. / D.I.: Ele disse que poderia encontrá-lo naquele dia.)

D.S.: She said: “I must call him now”. / R.S.: She said she must / had to call him then.

(D.D.: Ela disse: “Devo ligar-lhe agora”. / D.I.: Ela disse que devia / tinha que ligar-lhe então.)

Note that some Modal Verbs do not change in Reported Speech: Would, Could, Might, Should, Ought To (Note que alguns Verbos Modais não mudam no Discurso Indireto: poderia, devia ...):

D.S.: They said: “We would / could / might / should / ought to buy this house”.

R.S.: They said (that) they would / could / might / should / ought to buy that house.

[D.D.: Eles disseram: “Poderíamos / devíamos comprar esta casa”.

D.I.: Eles disseram que poderiam / deveriam comprar aquela casa.

Also note that we change not only the verb tenses, but also the words that refer to time and place. You can see this in the sentences above and in these examples, too.

[Também note que não mudamos apenas os tempos verbais (na passagem do D.D. para o D.I.), mas também as palavras que se referem a tempo e lugar. Podes ver isto nas frases acima e nestes exemplos.]

D.S.: We said: “We are leaving tomorrow”.

R.S.: We said (that) we were leaving the next day / the following day.

[D.D.: Dissemos: “Estamos partindo amanhã”.

D.I.: Dissemos que estávamos partindo no próximo dia / dia seguinte.]

D.S.: They said: “We arrived yesterday”.

R.S.: They said (that) they had arrived the day before / the previous day.

[D.D.: Disseram: “Chegamos ontem”.

D.I.: Disseram que tinham chegado no dia anterior / dia prévio.]

D.S.: He said: “I live here”. R.S.: He said (that) he lived there.

[D.D.: Ele disse: “Moro aqui”. D.I.: Ele disse que morava lá.]

If what the person said is still true at the time of reporting, or if it is always true, we can keep the verbs in the same tense in the Reported Speech.

[Se o que a pessoa disse ainda for verdadeiro no momento do relato, ou se isso for sempre verdadeiro, podemos manter os verbos nos mesmos tempos verbais no Discurso Indireto.]

D.S.: He said: “POA is a great city”. R.S.: He said (that) POA is a great city.

[D.D.: Ele disse: “POA é uma ótima cidade”. D.I.: Ele disse que POA é uma ótima cidade.]

D.S.: She said: “Tina is my best friend”. R.S.: She said that Tina is her best friend.

[D.D.: Ela disse: “Tina é minha melhor amiga”. D.I.: Ela disse que Tina é sua melhor amiga.]

REPORTED QUESTIONS (Discurso Indireto: Perguntas)

Questions, like any other types of sentences, can be reported, too. Just remember that reported questions do not keep the question form or the question mark, they become statements.

[Perguntas, como qualquer outro tipo de frases, podem ser reportadas também. Lembra apenas que perguntas reportadas não mantêm a forma de pergunta ou o ponto de interrogação, elas se tornam afirmações.]

When we report a direct question (a yes / no question), we usually use the verb Ask plus an If / Whether clause (If / Whether + Subject + Verb).

[Quando reportamos uma pergunta direta (uma pergunta de sim ou não), normalmente usamos o verbo Perguntar mais uma oração com Se (Se + Sujeito + Verbo).]

D.S.: He asked me: “Do you speak English?”. R.S.: He asked me if I spoke English.

[D.D.: Ele perguntou-me:“Falas inglês?”. D.I.: Ele perguntou-me se eu falava inglês.]

D.S.: She asked me: “Can you type?”. R.S.: She asked me if I could type.

[D.D.: Ela perguntou-me: “Sabes datilografar?”. D.I.: Ela perguntou-me se eu sabia datilografar.]

D.S.: “Have you been to N.Y.?”, he asked. R.S. : He asked me whether I had been to N.Y.

[D.D.: “Já estiveste em N.Y.?”, ele perguntou. D.I.: Ele me perguntou se eu tinha estado em N.Y.]

When we have to report a Wh- Question, we use the WH- word plus a clause (Who / When / Where + Subject + Verb).

[Quando temos que reportar uma pergunta com Quando / Onde / Como, usamos essa palavra mais uma oração (quem / quando / onde + sujeito + verbo).]

D.S.: He asked: “Why are you here?”. R.S.: He asked me why I was there.

[D.D.: Ele perguntou: “Por que estás aqui?”. D.I.: Ele perguntou-me por que eu estava lá.]

D.S.: “When are you coming?”, he asked. R.S.: He asked me when I was coming.

[D.D.: “Quando estás vindo?”, ele perguntou. D.I.: Ele perguntou-me quando eu estava vindo.]

D.S.: We asked: “Who is that man?”. R.S.: We asked who that man was.

[D.D.: “Perguntamos: “Quem é aquele homem?”. D.I.: Perguntamos quem aquele homem era.]

REPORTED COMMANDS / REQUESTS / SUGGESTIONS

(Discurso Indireto: Ordens / Pedidos / Sugestões)

We can report Commands (Orders) and Requests with a Reporting Verb + To + Infinitive Clause (reporting verb + to + verb).

[Podemos reportar Comandos (Ordens) e Pedidos com um Verbo Informativo + Para + Uma Oração Infinitiva (verbo informativo + para + verbo).]

DIRECT SPEECH:

1. “Stop the car!”, said the man.

2. “Open your books!”, said the teacher.

3. “Do not cheat!”, said the teacher.

4. “Let me go!”, she said.

5. “Bring me a cup of tea!”, he said.

6. “Stay alert!”, said the officer.

[DISCURSO DIRETO:

1. “Pare o carro!”, disse o homem.

2. “Abram seus livros!”, disse o professor.

3. “Não colem!”, disse o professor.

4. “Me soltem!”, ela disse.

5. “Traga-me uma xícara de chá!”, ele disse.

6. “Fiquem alertas!”, disse o oficial.]

REPORTED SPEECH:

1. The man ordered to stop the car.

2. The teacher told them to open the books.

3. The teacher told them not to cheat.

4. She begged us to let her go.

5. He asked her to bring him a cup of tea.

6. The officer told us to stay alert.

[DISCURSO INDIRETO:

1. O homem disse para parar o carro.

2. O professor lhes disse para abrir os livros.

3. O professor lhes disse para não colar.

4. Ela implorou-nos para soltá-la.

5. Ele pediu para trazer-lhe uma xícara de chá.

6. O oficial nos disse para ficarmos alertas.]

When we report suggestions, we can use some verbs in two different ways:

1. Verb + -Ing Form (suggest, advise, propose, recommend + -Ing form).

2. Verb + That + Subject + (Should) + Verb (Bare Infinitive). We can use verbs like demand, insist, prefer, advise, propose, request.

[Quando reportamos sugestões, podemos usar alguns verbos de duas maneiras diferentes:

1. Verbo + Forma –Ing (gerúndio, mas em português fica no infinitivo: sugerir, aconselhar, propor, recomendar + forma -Ing).

2. Verbo + Que + Sujeito + (Devia) + Verbo (Infinitivo Sem Para). Podemos usar verbos como exigir, insistir, preferir, aconselhar, propor, pedir.]

1. DIRECT SPEECH:

a) “Let’s buy some ice-cream.”

b) “Let’s go to the movies.”

c) “Stay home.”

1.DISCURSO DIRETO:

a) “Vamos comprar sorvete.”

b) “Vamos ao cinema.”

c) “Fique em casa.”

REPORTED SPEECH:

a) He suggested buying some ice-cream.

b) He recommended going to the movies.

c) He suggested staying home.

[DISCURSO INDIRETO:

a) Ele sugeriu comprar sorvete.

b) Ele recomendou ir ao cinema.

c) Ele sugeriu ficar em casa.]

2. DIRECT SPEECH:

a) She said: “Talk to the principal”.

b) “Go home now!”, she said.

c) “Look for another job”, she said.

[2. DISCURSO DIRETO:

a) Ela disse: “Fale com o diretor”.

b) “Vá para casa agora!”, ela disse.

c) “Procure um outro emprego”, ela disse.]

REPORTED SPEECH:

a) She proposed that we (should) talk to the principal.

b) She insisted that we (should) go home then.

c) She recommended that I (should) look for another job.

[DISCURSO INDIRETO:

a) Ela propôs que nós (devíamos falar) falássemos com o diretor (em inglês, os verbos não flexionam).

b) Ela insistiu que nós (devíamos ir) fôssemos para casa então.

c) Ela recomendou que eu (devia procurar) procurasse outro emprego.]

Apart from all these verbs, we can use other verbs in Reported Speech:

1. Verbs + That + Clause: agree, answer, confirm, consider, feel, insist, remember, warn, etc.

2. Verbs + To + Infinitive: decide, expect, hope, threaten, etc.

3. Verbs + If / Whether + Clause: know, say, see, etc.

[Além de todos esses verbos, podemos usar outros verbos no Discurso Indireto:

1. Verbos + Que + Oração: concordar, responder, confirmar, considerar, sentir, insistir, lembrar, avisar, etc.

2. Verbos + Infinitivo: decidir, aguardar, esperar, ameaçar, etc.

3. Verbos + Se + Oração: saber, dizer, ver, etc.]

UNIT 18: REPORTED SPEECH – PART 2
(DISCURSO INDIRETO)

EXERCISES. Choose the correct answer (EXERCÍCIOS. Escolha a resposta correta):

1. “My sister is sick!”, she said.

a) She said that my sister is sick.
b) She said that his sister is sick.
c) She said that her sister was sick.
d) She said that she was sick.

2. “He is leaving now!”, she said.

a) She said that he was leaving then.
b) She said that she is leaving now.
c) She said that it is leaving now.
d) She said that they were leaving then.

3. He said: “I love action movies!”.

a) He says that he loves action movies.
b) He said that she loves action movies.
c) He said that they will love action movies.
d) He said that he loved action movies.

4. They said: “We play tennis on Saturdays”.

a) They said that they play tennis on Sundays.
b) They said that they played tennis on Saturdays.
c) They said that he plays tennis on Saturdays.
d) They said that she played tennis on Saturdays.

5. “I stopped smoking.”, she said.

a) She said that she had stopped smoking.

b) She said that she stopped smoking.

c) She said that she stops smoking.

d) She said that she will stop smoking.

6. He said: “I was a fool”.

a) He said that he was a fool.

b) He said that he is a fool.

c) He said that he will be a fool.

d) He said that he had been a fool.

7. They said: “We were running in the park yesterday”.

a) They said they were running in the park.

b) They said they had been running in the park the day before.

c) They said they ran in the park the day before.

d) They said she was running in the park the day before.

8. She said: “I have worked a lot this week”.

a) She said that she had worked a lot that week.

b) She said that she was working a lot that week.

c) She said that she works a lot every week.

d) She said that she loves working every week.

9. He said: “I have been very happy here”.

a) He said that he has been very happy here.

b) He said that he had been very happy there.

c) He said that he was very happy here.

d) He said that he was happy.

10. He said: “I have always loved you”.

a) He said that he loves you.
b) He said that he loved you.
c) He said that he has always loved you.
d) He said that he was in love with you.

11. You said: “I have been writing a lot”.

a) You said that you have been writing.
b) You said that you have written a lot.
c) You said that you love writing.
d) You said that you had been writing a lot.

12. He said: “I had lived in Rio before moving here”.

a) He said that he lived in Rio before moving here.
b) He said that he had lived in Rio before moving there.
c) He said that he was living in Rio before moving here.
d) He said that he is living in Rio now.

13. We said: “We had been driving for hours before the accident”.

a) We said that we had been driving for hours before the accident.
b) We said that we were driving for hours before the accident.
c) We said we were not driving.
d) We said we have been driving for hours before the accident.

14. She said: “I will finish it tomorrow”.

a) She said that she will finish it tomorrow.
b) She said that she can finish it tomorrow.
c) She said that she would finish it the next day.

d) She said that she would finish it tomorrow.

15. He said: “I will be fine”.

a) He said that he will be fine.
b) He said that he is fine.
c) He said that he was fine.
d) He said that he would be fine.

16. “I will be having dinner at nine”, he said.

a) He said that he will be having dinner at nine.
b) He said that he is having dinner at nine.
c) He said that he would be having dinner at nine.
d) He said that he was having dinner at nine.

17. He said: “I will have done it by six”.

a) He said he will have done it by six.
b) He said he would have done it by six.
c) He said he is going to do it at six.
d) He said he will do it by six.

18. “I am going home now”, she said.

a) She said she was going home then.
b) She said she is going home now.
c) She said she can go home now.
d) She said she is going home then.

19. They said: “We can swim”.

a) They said they swim.
b) They said he can swim.

c) They said they could swim.
d) They said they were swimming.

20. The boss said: “You may go now”.
a) The boss said you may go.
b) The said you could go.
c) The boss said you may go now.
d) The boss said you might go then.

21. Mother said: “You should go to the doctor”.
a) Mother said I should go to the doctor.
b) Mother said you should go to the doctor.
c) Mother said I could go to the doctor.
d) Mother said he must go to the doctor.

22. I said: “I could go to the beach”.
a) I said I can go to the beach.
b) I said I may go to the beach.
c) I said I could go to the beach.
d) I said I must go to the beach.

23. “How old are you?”, he asked.
a) He asked me how old I was.
b) He asked me how old I am.
c) He asked me how old you are.
d) He asked me how old I will be.

24. “Be quiet!”, said the teacher.
a) The teacher said we should be quiet.

b) The teacher said we could keep quiet.

c) The teacher invited us to be quiet.

d) The teacher told us to be quiet.

25. “Complain to the manager!”, he said.

a) He suggested we could complain to the manager.

b) He answered we might complain to the manager.

c) He said to talk to the manager.

d) He suggested that we should complain to the manager.

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 18 - REPORTED SPEECH (DISCURSO INDIRETO)

1. C
2. A
3. D
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. B
10. C
11. D
12. B
13. A
14. C
15. D
16. C
17. B
18. A
19. C
20. D
21. A
22. C
23. A
24. D

25. D

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 19: GERUNDS AND INFINITIVES – PART 1

(GERÚNDIOS E INFINITIVOS)

Gerunds are the noun forms of verbs. They can have the same functions as nouns. They can be subjects, direct objects, objects of prepositions, etc. To form a gerund, simply add –Ing to the base form of a verb (if necessary, make spelling changes: living, reading, studying, writing).

Infinitives (To + Base Form of verb: to make, to go …) can function as nouns. They can be subjects, direct objects, etc.

There is something very important to remember about gerunds and infinitives: both of them take the infinitive form in Portuguese! So we have to be very careful when dealing with them. You will find the various uses of gerunds and infinitives in the examples below.

[Gerúndios são as formas nominais dos verbos. Eles podem ter as mesmas funções dos substantivos. Eles podem ser sujeitos, objetos diretos, objetos de preposição, etc. Para formar um gerúndio, simplesmente acrescente (em inglês, –Ing) –ando, -endo, -indo ou –ante, -ente, -inte à forma base do verbo (se necessário, faça mudanças ortográficas: morando, lendo, estudando, escrevendo). (Observação: em português, não usamos o gerúndio como no inglês. Embora tenhamos algumas formas arcaicas de gerúndio em nossa língua: formando, chegante, estudante, decente, contente, constituinte.)

Infinitivos (forma base do verbo: fazer, ir ...) podem funcionar como substantivos. Eles podem ser sujeitos, objetos diretos, etc.

Há algo muito importante a lembrar sobre gerúndios e infinitivos: ambos tomam a forma de infinitivo em português! Assim, temos que ter muito cuidado quando lidamos com eles. Encontrarás os vários usos de gerúndios e infinitivos nos exemplos abaixo.]

GERUNDS (Gerúndios)

Gerunds can function as Subjects (Gerúndios podem funcionar como sujeitos):

Reading is a skill. (Ler é uma habilidade.)

Watching TV is a popular activity. (Assistir TV é uma atividade popular.)

Jogging is good exercise. (Correr é um bom exercício.)

Swimming is great. (Nadar é ótimo.)

Smoking is not good. (Fumar não é bom.)

Gerunds can function as Direct Objects (Gerúndios podem funcionar como objetos diretos):

I detest running. (Eu detesto correr.)

They enjoy listening to music. (Eles apreciam ouvir música.)

She loves acting. (Ela ama atuar.)

He tried singing. (Ele experimentou cantar.)

We hate flying. (Nós odiamos voar.)

Here are some verbs followed by the Gerund: Admit, Advise, Avoid, Can't Help, Consider, Defend, Deny, Detest, Discuss, Dislike, Feel Like, Finish, Mind, Miss, Put Off, Resume, Risk, Suggest, Tolerate, etc.

[Aqui estão alguns verbos seguidos de (outros verbos no) Gerúndio **em inglês** (em português, apenas o infinitivo é usado): admitir, aconselhar, evitar, não poder evitar, considerar, defender, negar, detestar, discutir, degostar, sentir vontade de, terminar, se importar, perder (oportunidade) / sentir saudade de, adiar, recomeçar, arriscar, sugerir, tolerar, etc.]

Here are some verbs followed by Gerund or Infinitive without change in meaning: Begin, Can't Bear, Can't Stand, Continue, Hate, Like, Love, Prefer, Propose, Start, etc.

[Aqui estão alguns verbos seguidos de Gerúndio ou Infinitivo sem mudança de significado em inglês: começar, não suportar, não agüentar, continuar, odiar, gostar, amar, preferir, propor, iniciar, etc.]

Gerunds as Objects of Prepositions (Gerúndios como objetos de preposição):

(Check Unit 11, Prepositions, for more examples.)

(Veja Unidade 11, Preposições, para mais exemplos.)

I am interested in traveling. (Estou interessado em viajar.)

He talked about writing a new book. (Ele falou sobre escrever um novo livro.)

We dream of buying a new car. (Sonhamos em comprar um carro novo.)

I am thinking of going to New York. (Estou pensando em ir a Nova Iorque.)

She came without warning. (Ela veio sem avisar.)

Gerunds as Subject Complements (Gerúndios como complementos de sujeitos):

The best activity is partying. (A melhor atividade é festejar.)

The second best is eating out. (A segunda melhor é comer fora.)

Number three is playing sports. (A número três é praticar esportes.)

Gerunds function as Appositives, too (Gerúndios funcionam como apostos, também):

The best activity, partying, is preferred by 55% of the people in our survey.

(A melhor atividade, festejar, é preferida por 55% das pessoas em nossa pesquisa.)

The second best, eating out, is preferred by 25% of folks.

(A segunda melhor, comer fora, é preferida por 25% da galera.)

And the third activity, playing sports, is preferred by 20% of boys and girls.

(E a terceira atividade, praticar esportes, é preferida por 20% de guris e gurias.)

WATCH OUT! (Cuidado!)

A Continuous (or Progressive) Form is not a Gerund! A Continuous Form will always have a form of the verb To Be before the –Ing form!

[Uma Forma Contínua (ou Progressiva) não é um Gerúndio! Uma Forma Contínua terá sempre uma forma do verbo Estar antes da forma do gerúndio!]

Examples (Exemplos):

They are dancing. (Eles estão dançando.)

She is running. (Ela está correndo.)

He is calling us. (Ele está chamando-nos.)

They were writing. (Eles estavam escrevendo.)

She has been studying for hours. (Ela está estudando há horas.)

A Present Participle is an –Ing form used as an Adjective! It is not a Gerund, although it is in the –Ing form!

[Um Particípio Presente é uma forma (-Ing) –ante / -ente / -inte usada como adjetivo. Não é um Gerúndio, embora esteja nessa forma!]

EXAMPLES (Exemplos):

I saw a very exciting movie. (Eu vi um filme muito excitante.)

He wrote a terrifying tale. (Ele escreveu um conto aterrorizante.)

His reaction was surprising. (Sua reação foi surpreendente.)

UNIT 19: GERUNDS AND INFINITIVES – PART 2

(GERÚNDIOS E INFINITIVOS)

INFINITIVES (Infinitivos)

Infinitives can function as Subjects (Infinitivos podem funcionar como sujeitos):

To make a decision is not easy. (Tomar uma decisão não é fácil.)

To give up a habit is difficult. (Deixar um hábito é difícil.)

To help is what we want. (Ajudar é o que queremos.)

To leave now is what I need. (Partir agora é o que preciso.)

Infinitives function as Direct Objects (Infinitivos funcionam como objetos diretos em inglês; não necessariamente eles se mantém assim quando traduzidos):

They decided to go home. (Eles decidiram ir para casa.)

He refused to sign the petition. (Ele negou-se a assinar a petição.)

She forgot to do her homework. (Ela esqueceu de fazer seu tema.)

They managed to control the situation. (Eles conseguiram controlar a situação.)

We learned to drive. (Aprendemos a dirigir.)

Here are some verbs followed by Infinitives (Verbs + To + Base Form of The Verb): Appear, Offer, Agree, Plan, Arrange, Hope, Aim, Deserve, Fail, Promise, Threaten, Expect, Want, Beg, Would Like, Would Love, Persuade, Permit, Allow, Make, Have, Can't Wait, Can't Afford, Consent, Determine, Need, Prepare, Pretend, Prove, Say, Strive, Wish, etc.

[Aqui estão alguns verbos seguidos de Infinitivos (verbos + forma base do verbo): parecer, oferecer, concordar, planejar, combinar, esperar (ter esperança), mirar, merecer, falhar, prometer, ameaçar, esperar (ter expectativa), querer, implorar, gostaria de, adoraria, persuadir, permitir, permitir, fazer, ter, não poder esperar, não se permitir, consentir, determinar, precisar, preparar, fingir, provar, dizer, tentar, desejar, etc.

Naturalmente, alguns verbos em português precisam de preposição; os exemplos acima são para a língua inglesa!]

Here are some verbs followed by Object + Infinitive: Advise, Allow, Ask, Convince, Force, Invite, Order, Pay, Permit, Persuade, Remind, Teach, Tell, Want, Would Like.

[Aqui estão alguns verbos seguidos de Objeto + Infinitivo: aconselhar, permitir, pedir, convencer, forçar, convidar, pedir / ordenar, pagar, permitir, persuadir, lembrar de, ensinar, dizer, querer, gostaria, etc.]

These verbs follow this pattern: Verb + Object + Infinitive (Estes verbos seguem este padrão: verbo + objeto + infinitivo):

He advised me to go. (Ele aconselhou-me a ir.)

They allowed him to stay. (Eles permitiram-lhe ficar.)

She convinced Tom to accept the job. (Ela convenceu Tom a aceitar o emprego.)

He taught me to play the piano. (Ele ensinou-me a tocar piano.)

She told him to be quiet. (Ela disse-lhe para ficar quieto.)

We want you to come with us. (Nós queremos que você venha conosco.)

We would like you to visit us. (Nós gostaríamos que você nos visitasse.)

Infinitives as Subject Complements (words that describe the subject) [Infinitivos como complementos de sujeito - palavras que descrevem o sujeito]:

His idea was to leave in the morning. (Sua idéia era sair de manhã.)

The order is to be quiet. (A ordem é para ficar quieto.)

What we want is not to appear. (O que queremos é não aparecer.)

What they decided was to keep it secret. (O que decidiram foi mantê-lo em segredo.)

Infinitives as Adjective Complements (words that describe adjectives) [Infinitivos como complementos de adjetivos - palavras que descrevem adjetivos]:

He was too young to enter the club. (Ele era jovem demais para entrar no clube.)

He was old enough to enter the club. (Ele era velho o bastante para entrar no clube.)

She was glad to meet him. (Ela estava feliz de encontrá-lo.)

It is good to see you. (É bom te ver.)

It is important to arrive on time. (É importante chegar na hora.)

OTHER USES OF GERUNDS AND INFINITIVES (Outros Usos De Gerúndios E Infinitivos)

Gerunds in the Perfect Form (Having + past participle) (Gerúndios na forma perfeita = tendo + particípio passado):

Having finished dinner, he left the table. (Tendo terminado o jantar, ele deixou a mesa.)

Having arrived late, she decided not to join the group.

(Tendo chegado tarde, ela decidiu não se juntar ao grupo.)

Infinitives in the Perfect Form (To + Have + past participle) (Infinitivos na forma perfeita = ter + particípio passado):

He was supposed to have come alone. (Ele devia ter vindo sozinho.)

They expected her to have married a handsome man.

(Ela era para ter casado com um homem bonito.)

Gerunds in the Passive Form (Being / Getting / Having Been / Having Gotten + past participle) (Gerúndios na forma Passiva = sendo / tendo sido + particípio passado):

They were being served by a waiter. (Eles estavam sendo servidos.)

She was getting helped by her brother. (Ela estava sendo ajudada pelo seu irmão.)

After having been robbed, she was taken to the police station.

(Após ter sido roubada, ela foi levada para a D.P.)

After having gotten robbed, she was taken to the police station.

(Após ter sido roubada, ela foi levada para a D.P.)

Lembrando que nestas duas últimas frases, os gerúndios em inglês foram traduzidos por infinitivos em português.

Infinitives in the Passive Form (To be / get + past participle) (Infinitivos na forma Passiva = ser + particípio passado):

They were expected to be served by a man. (Eles deviam ser servidos por um homem.)

She was supposed to get served by a man. (Ela devia ser servida por um homem.)

The bank was supposed to have been robbed in the morning.

(O banco devia ter sido roubado de manhã.)

She was supposed to have gotten threatened by phone.

(Ela devia ter sido ameaçada por telefone.)

Infinitive of Purpose: In order to (to explain why something was done; it can be shortened to To) (Infinitivo de Finalidade: A fim de, para explicar por que algo foi feito; pode ser abreviado para Para):

I went home in order to change clothes. / I went home to change clothes.

(Fui para casa a fim de trocar de roupa. / Fui para casa para trocar de roupa.)

She went to the mall in order to buy a present for her sister.

She went to the mall to buy a present for her sister.

(Ela foi ao centro comercial a fim de comprar um presente para sua irmã.

Ela foi ao C. C. para comprar um presente para sua irmã.)

They worked hard in order to pass the examination. / They worked hard to pass the exam.

(Eles estudaram muito a fim de passar na prova. / Eles estudaram muito para passar na prova.)

N.B.: Do not use For before an infinitive of purpose!

(Obs.: não use a preposição For antes de um infinitivo de finalidade - em inglês!)

ATTENTION: Here are some verbs followed by gerunds and infinitives with change in meaning (Atenção: aqui estão alguns verbos seguidos de gerúndios e infinitivos com mudança de significado em inglês):

Forget:

He forgot meeting me. (He met me and he forgot this.)

He forgot to meet me. (He did not meet me, he forgot to do it.)

[Esquecer:

Ele se esqueceu de ter me encontrado. (Ele me encontrou e se esqueceu disto.)

Ele se esqueceu de me encontrar. (Ele não me encontrou, ele se esqueceu de fazer isto.)]

Stop:

He stopped smoking. (He does not smoke anymore.)

He stopped to smoke. (He interrupted another activity in order to smoke.)

[Parar:

Ele parou de fumar. (Ele não fuma mais.)

Ele parou para fumar. (Ele interrompeu uma outra atividade a fim de fumar.)]

Try:

She tried playing volleyball. (She made an experiment.)

She tried to play volleyball. (She made an effort to play volleyball.)

[Tentar:

Ela tentou jogar vôlei. (Ela fez um experimento disso.)

Ela tentou jogar vôlei. (Ela fez um esforço para jogar vôlei.)]

Regret:

I regret not learning German. (I am sorry I did not learn it in the past.)

I regret to inform you I do not speak German. (In the present.)

[Arrepender-se:

Eu me arrependo de não aprender alemão. (Sinto não ter aprendido no passado.)

Sinto (me arrependo de) te informar que não falo alemão. (no momento presente).]

Remember:

Tony remembered typing the letter. (He did it and he remembers this.)

Tony remembered to type the letter. (He did not forget to do it.)

[Lembrar:

Tony lembrou de ter digitado a carta. (Ele fez isso e se lembra disso.)

Tony lembrou de digitar a carta. (Ele não se esqueceu de fazer isto.)]

Obs.: lembrem que as diferenças de significado são em inglês; em português os usos são diferentes!

UNIT 19: GERUNDS AND INFINITIVES – PART 3

(GERÚNDIOS E INFINITIVOS)

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternativa correta):

1. …………………….. is a wonderful activity.

a) Swim
b) Swam
c) Swum
d) Swimming

2. …………………. is terrible to your health.

a) Smoke
b) Smoking
c) Smoked
d) Has smoked

3. I love ………………… .

a) jog
b) jogged
c) jogging
d) have jogged

4. He admitted …………………. the place.

a) entering
b) enter
c) entered
d) has entered

5. I just can't help …………………… .

a) to think about it

b) think about it

c) thinking about it

d) thought about it

6. Today, I feel like ………………………. .

a) travel

b) to travel

c) traveling

d) has been traveling

7. Do you mind ………………….. here?

a) not smoking

b) not to smoke

c) not smoke

d) has not smoked

8. She suggested ……………………. to the movies.

a) to be gone

b) go

c) to go

d) going

9. They hate …………………. the house.

a) clean

b) to clean

c) cleaned

d) have cleaned

10. Sam accused Tom of ………………. impolite.

a) be

b) to be

c) has been

d) being

11. I am thinking of …………………… to Australia.

a) move

b) to move

c) moving

d) to have moved

12. What they like best is ……………….. .

a) sing

b) sang

c) sung

d) singing

13. The most popular activity in the world, ..., is preferred by many girls nowadays.

a) playing soccer

b) play soccer

c) played soccer

d) have played soccer

14. Phil likes ……………… in the park.

a) run

b) to run

c) running

d) to have run

15. ……………….. drinking is not easy.

a) Stop

b) To stop

c) Stops

d) Stopped

16. He agreed …………………… our plan.

a) to follow

b) follow

c) following

d) to have followed

17. We would love ……………………. .

a) go with you

b) to go with you

c) going with you

d) to go

18. Poor people can’t afford ………………. a good house.

a) buy

b) buying

c) bought

d) to buy

19. They would like you ………………….. .

a) stay

b) stayed
c) to stay
d) staying

20. What they said is ………………. .
a) keep calm
b) to keep calm
c) keeping calm
d) kept calm

21. The boy is too young ………………… this car.
a) drive
b) drove
c) has driven
d) to drive

22. The girl is old enough ………………… the night club.
a) to enter
b) enter
c) entering
d) has entered

23. ………………. read the book, he went to see the movie.
a) Have
b) To have
c) Having
d) Had

24. They were expected ……………… here by five.

a) to be
b) are
c) being
d) was

25. He was ……………… taught by a British teacher.
a) be
b) being
c) to be
d) was

26. Liz was supposed …………………… to our dinner.
a) come
b) coming
c) has come
d) to come

27. Samuel bought a P.C. in order …………………. at home.
a) work
b) to work
c) working
d) worked

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 19 - GERUND AND INFINITIVE (GERÚNDIO E INFINITIVO)

1. D
2. B
3. C
4. A
5. C
6. C
7. A
8. D
9. B
10. D
11. C
12. D
13. A
14. C
15. B
16. A
17. B
18. D
19. C
20. B
21. D
22. A
23. C
24. A
25. B

26. D
27. B

GRAMÁTICA BILÍNGUE INGLÊS-PORTUGUÊS
GUIA DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIT 20: AFFIXES: PREFIXES AND SUFFIXES – PART 1

(AFIXOS: PREFIXOS E SUFIXOS)

Affixes are linguistic elements that are added to a word to produce an inflected or derived form. Affixes can be attached to the beginning of a word (in this case, they are called prefixes) and at the end of words (in which case they are called suffixes). Check below for a list of affixes.

[Afixos são elementos linguísticos que são acrescentados ao uma palavra para produzir uma forma (dessa palavra que seja) flexionada ou derivada. Afixos podem ser apostos ao início de uma palavra (neste caso, eles são chamados de prefixos) e ao final de palavras (caso este em que são chamados de sufixos). Veja abaixo uma lista de afixos.]

PREFIXES (Prefixos: significados, exemplos, tradução)

ante-: in front of or before in space / prior to or before in time; antediluvial / antediluvian / antepenultimate

[ante-: em frente a ou antes no espaço / mais cedo ou antes no tempo; antediluvial / antediluviano / antepenúltimo(a)]

anti-: opposing or neutralizing / Not in favor of (an action or proposal …); antidepressant / antidiuretic

(anti-: oposto ou neutralizante / que não está a favor de uma ação ou proposta ...; antidepressivo / antidiurético)

bi-: two times; biannual / bifacial (bi-: duas vezes; bianual / bifacial)

by-: minor or subordinate; byroad / bypath / by product

(sub-: menor ou secundário; estrada ou trilha secundária / subproduto)

co-: together; coordination / copartnership (co-: junto; coordenação / co-sociedade)

de-: be the opposite; decipher / decentralize (de/des-: ser o oposto; decifrar / descentralizar)

dis-: be the opposite; disobey / disoblige (des-: ser o oposto; desobedecer / desobrigar)

ex-: former; ex-mayor / ex-boyfriend (ex-: anterior; ex-prefeito / ex-namorado)

fore-: front; forepaw / foreleg (dianteiro: da frente; pata / perna dianteira)

il-: contrary illegible / illegitimate (il-: contrário; ilegível / ilegítimo)

im-: without; impatient / impartial (im-: sem; impaciente / imparcial)

in-: without; inability / incapacity (in-: sem; inabilidade / incapacidade)

ir-: without; irrelevant / irresistible (ir-: sem; irrelevante / irresistível)

mal-: bad; malformed / maladjusted (mal-: ruim; mal-formado / mal-ajustado)

mis-: bad; mistrust / misinform (mal / má / des-: desconfiar / mal informar)

non-: absence of; nonliteral / nonliving (não: ausência de; não-literal / não-vivo)

out-: exceed; outrun / outride / outreach (sobre / ultra-: exceeder; ultrapassar)

over-: excessive; overcrowded / overload

(super / supra / sobre-: excessivo; superlotado / sobrecarga)

post-: coming after; postwar (pós-: que vem depois; pós-guerra)

pre-: coming before; predestined/ prevision (pre-: que vem antes; predestinado / previsão)

re-: again; re-emerge / reappear (re-: de novo; re-emergir / reaparecer)

self-: same / auto; auto / self-suggestion (auto-: o mesmo / a si mesmo; auto-sugestão)

step-: relative by marriage; stepson / stepfather / stepsister

(pref. que indica parentesco por casamento; enteado / padrasto / meia-irmã)

sub-: inferior; subclass / subarctic (sub-: inferior; subclasse / sub-ártico)

super-: extreme / high; supernatural (super / sobre-: extremo / alto; sobrenatural)

tele-: distant; telecommunicate (tele-: distante; telecomunicar)

trans-: accross / crossing / opposite side; transposition / transsexual

(trans-: cruzado / cruzando / do lado oposto; transposição / transexual)

tri-: three; triangular / triatomic (tri-: três; triangular / triatômico)

un-: contrary / negative; unable / unaware / unbroken

(in / anti / des-: contrário / negativo; incapaz / inconsciente / intato)

under-: inferior; underline / undersea (sub-: inferior; sublinhar / sub-marinho)

well-: good; wellborn / well-balanced (bem-: bom; bem-nascido / bem-equilibrado)

SUFFIXES (Sufixos: significados, exemplos, tradução)

-able: capable of; agreeable / sociable (-ável: capaz de; agradável / sociável)

-al: similar, relative to; formal / partial (-al: semelhante, relativo a; formal / parcial)

-ant: be or do something; distante (-ante: ser ou fazer algo; distante)

-ary: occupation / colection; reactionary (-ário: ocupação ou coleção; reacionário)

-(e)d: used to form the participle ou adjectives from nouns; resolved / bearded

(-ado / -edo / -ido: usado para formar o particípio ou adjetivos a partir de nomes; resolvido / barbado)

-en: made of; wooden / golden (-ado, -eira … : feito de; amadeirado / dourado)

-ent: forms adjectives; apparent / evident / precedent

(-ente: forma adj.; aparente / evidente / precedente)

-ful: full of; fruitful / useful / delightful (-oso / -iço / -ado: cheio de; frutífero / útil / deleitoso)

-ible: capable of; edible / possible (-vel: capaz de; comestível / possível)

-ic: relative to; economic / atomic (-ico: relativo a; econômico / atômico)

-ical: used when the word ends in –ic; logical / classical

(-ico: usado quando a palavra termina em –ic; lógico / clássico)

-ing: used to form nouns and adjectives; swimming / running / surprising

(sufixo usado para formar nomes e adjetivos; natação / corrida / surpreendente)

-(i)ous: full of; marvelous / furious [-oso / -osa: cheio de; maravilhoso(a) / furioso(a)]

-ish: belongs to / similar to; childish / reddish / Danish

(forma adj.: pertence a / semelhante a; infantil / avermelhado / dinamarquês)

-less: without; useless / topless (menos, sem: inútil / sem a parte de cima)

-like: similar to; catlike / doglike (semelhante a; que lembra um gato / cão)

-ly: forms adjs. and advs; lively / slowly

[-mente (adv.): forma adjs. e advs.; vivaz / vagarosamente]

-ory: thing or place for; laboratory (-ório: coisa ou lugar para; laboratório)

-y: full of; sunny / sandy / oily (-ado / ido / iço / oso / etc: cheio de; ensolarado / arenoso / oleoso)

MORE SUFFIXES (Mais Sufixos: descrição, exemplos, tradução)

-age: condition / state; plumage / coinage (-agem: condição / estado; plumagem / cunhagem)

-ance: quality / state; ignorance (-ança / ância: qualidade / estado; ignorância)

-ant: to be or do something; ignorant (-ante: ser ou fazer algo; ignorante)

-ary: type of; revolutionary / secondary (-ário: tipo de; revolucionário / secundário)

-dom: condition / state; martyrdom (-ade / -ado / -ário: condição / estado; martírio)

-ent: forms nouns and adjs.; precedent / evident / subsequent

(-ente: forma nomes e adjs.; precedente / evidente / subsequente)

-ess: forms the feminine gender; princess (-esa / essa: forma o feminino; princesa)

-ful: full of; mouthful [-oso / -ico / -ado ...: cheio de; bocado(a)]

-hood: state / condition; fatherhood (-ade: estado / condição; paternidade)

-ism: condition / principle; heroism (-ismo: condição / princípio; heroísmo)

-ist: agent; scientist / humanist (-ista: agente; cientista / humanista)

-ment: effect / action; endearment (-mento: efeito / ação; afeiçoamento)

-ness: forms abstract nouns; happiness (-ade: forma substantivos abstratos; felicidade)

-ship: quality / condition; friendship (-ade …: qualidade / condição; amizade)

-th: state / quality; strength / warmth (suf. para estado / qualidade; força / calor)

-tion: forms nouns from verbs; devotion (-ção: forma substantivos de verbos; devoção)

NATIONALITIES (Nacionalidades)

-(i)an: Brazilian / Peruvian (-eiro / -ano / -eno ...: brasileiro / peruano)

-ch: Dutch / French (-ês: holandês / francês)

-ish: Finnish / Spanish (-ês / -ol: finlandês / espanhol)

-ese: Portuguese / Japanese / Chinese (-ês: português / japonês / chinês)

SUFFIXES THAT FORM VERBS (Sufixos Que Formam Verbos)

-(e)d: 2nd and 3rd columns: worked (2nd e 3ra colunas: trabalhei / trabalhado)

-en: sweeten / darken / widen (-ar / -ecer: adoçar / escurecer / alargar)

-ify: glorify / beautify / electrify (-icar / -ezar: glorificar / embelezar / eletrificar)

-ing: cont. forms: living / drinking (-endo ...: forma cont.: vivendo / bebendo)

-ize: legalize / initialize / finalize (-izar: legalizar / inicializar / finalizar)

UNIT 20: AFFIXES: PREFIXES AND SUFFIXES – PART 2

(AFIXOS: PREFIXOS E SUFIXOS)

EXERCISES. Choose the correct alternative (EXERCÍCIOS. Escolha a alternativa correta):

1. Something that happens two times a year is something ………………… .

a) biannually

b) biannual

c) yearly

2. A person who is wanted by the police is an ………………….. .

a) outlaw

b) outside

c) outpatient

3. If you cannot forget someone, this person is …………………. .

a) onforgettable

b) inforgettable

c) unforgettable

4. The police detective ………………. that the clerk committed the crime.

a) theorized

b) theoretician

c) theoretic

5. It is ……………………… that they live near the supermarket.

a) conveniently

b) convenience

c) convenient

6. The professor explained his ideas on …………………. interaction.

a) society

b) social

c) socialize

7. Not everybody wants to become a ………………………. .

a) mortal

b) mortally

c) mortician

8. The kids ran ……………………… toward the entrance of the park.

a) excitedly

b) excited

c) excitement

9. The company was not able to …………………. enough profit to continue operating.

a) generator

b) generate

c) generation

10. He found a piece of ………………….. rock.

a) volcano

b) vulcanize

c) volcanic

11. They responded …………………….. to the impolite question.

a) explosively

b) explosion

c) explosive

12. Due to your medical condition, you must see a ………………………. .

a) specialize

b) special

c) specialist

13. The coach managed to …………………….. the players to perform better.

a) motivator

b) motivate

c) motivation

14. They were not worried about the …………………. of her attitude.

a) careless

b) carelessness

c) carelessly

15. This section of the exam should be completed ………………… of the rest.

a) independently

b) independent

c) independence

16. The view of the lake is ………………………. .

a) magnify

b) magnification

c) magnificent

17. The instructor needed to ……………………… his message.

a) clarity

b) clarify

c) clarification

18. The ……………………. of the town was the mayor`s main goal.

a) liberate

b) liberal

c) liberation

19. The answer she gave was …………………….. incorrect.

a) obviously

b) obvious

c) obviate

20. He became ……………………. when a serious disease made him unable to work.

a) illness

b) sickness

c) homeless

ANSWER KEY – GRADE DE RESPOSTAS

UNIT 20 - AFFIXES: PREFIXES AND SUFFIXES (AFIXOS: PREFIXOS E SUFIXOS)

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C
6. B
7. C
8. A
9. B
10. C
11. A
12. C
13. B
14. B
15. A
16. C
17. B
18. C
19. A
20. C

APPENDIX 1: IRREGULAR VERBS

LISTA DE VERBOS IRREGULARES

Present Tense - Simple Past - Past Participle

(Presente Simples - Passado Simples – Particípio Passado – Tradução)

Abide – abode – abode – tolerar, permanecer, submeter-se a

Awake – awoke – awoken / awaked – acordar, despertar, avivar, animar

Be / am / is / are - was / were – been – ser, estar, existir

Bear – bore – borne / born - dar a luz, sustentar, tolerar

Beat – beat – beaten – bater, espancar, superar, vibrar

Become – became – become – tornar-se, transformar

Begin – began – begun – começar, iniciar

Bend – bent – bent – curvar, entortar, dobrar

Bet - bet - bet - apostar

Bid – bade – bidden – convocar, enunciar, oferecer lance em leilão

Bind – bound – bound – atar, amarrar, unir

Bite – bit – bit / bitten – morder, engolir a isca

Bleed – bled – bled - sangrar, perder sangue

Blow - blew - blown - soprar, encher, ventar, assobiar, estourar

Break – broke – broken – quebrar, romper, interromper, falir

Breed - bred - bred - procriar;,gerar

Bring – brought – brought – trazer, levar

Build - built - built - construir, edificar

Burn – burnt – burnt – queimar, incendiar

Burst – burst – burst – arrebentar, exploder, brotar

Buy – bougtht - bougtht - comprar

Cast – cast – cast - arremessar, jogar, moldar, distribuir papéis (cinema)

Catch – caught – caught – pegar, capturar, entender, adquirir uma doença

Choose - chose - chosen - escolher

Cling – clung – clung - pegar-se, aderir

Clothe – clad – clad - vestir, cobrir

Come – came – come – vir, ir

Cost – cost – cost - custar

Creep - crept - crept - arrastar-se no chão, andar de rasto

Crow – crew – crowed – cacarejar, vociferar

Cut - cut - cut – cortar, partir, reduzir, recortar

Deal – dealt – dealt - negociar, lidar

Dig - dug - dug – cavar, escavar

Do – did – done – fazer, executar tarefa

Draw - drew – drawn – puxar, tirar, extrair, desenhar

Dream – dreamt – dreamt - sonhar

Drink – drank – drunk - beber

Drive – drove – driven – dirigir, viajar, levar, conduzir

Dwell – dwelt – dwelt – residir, ficar por um tempo

Eat – ate – eaten – comer, ingerir

Fall – fell – fallen – cair, abaixar-se

Feed – fed – fed – alimentar, nutrir, abastecer

Feel – felt – felt – sentir, perceber, experimentar, apalpar

Fight – fought – fought - lutar, disputar, batalhar, combater, guerrear

Find – found – found – achar, encontrar

Flee – fled – fled - fugir, escapar

Fling – flung – flung – lançar, arremessar, atirar

Fly – flew – flown – voar, viajar, pilotar

Forbear – forbore – forborne - abster-se, deixar de, conter-se

Forbid – forbade – forbidden – proibir, impeder, vetar

Forget – forgot – forgotten - esquecer

Forgive – forgave – forgiven - perdoar; desculpar, absolver

Forsake – forsook – forsaken - abandonar, desertar, largar

Freeze – froze – frozen – congelar, refrigerar, gelar

Get – got – got – conseguir, obter, adquirir, pegar, comprar

Give – gave – given – dar, entregar, conceder

Go – went – gone - ir

Grind – ground – ground – triturar, pulverizar

Grow – grew – grown – crescer, vegetar, cultivar, brotar

Hang – hung – hung - pendurar, suspender

Hang – hanged – hanged – enforcer, baixar, pender

Have – had – had – ter, possuir, ingerir

Hear – heard – heard - escutar, ouvir

Heave – hove – hove - levantar, puxar, elevar

Hide – hid – hidden / hid - esconder-se, esconder, ocultar

Hit – hit – hit - bater, ferir; atingir, alcançar

Hold – held – held – segurar, reter

Hurt – hurt – hurt – ferir, doer, magoar

Keep – kept – kept – guardar, ficar, cumprir, sustentar, deixar, continuar

Kneel – knelt – knelt - ajoelhar-se

Knit – knit – knit – tricotar, atar, enlaçar, unir

Know – knew – known – saber, conhecer, entender

Lay – laid – laid – deitar, descansar, estar deitado, colocar

Lead – led – led - conduzir, guiar, comandar, pilotar, levar, dirigir

Lean – leant – leant - inclinar, reclinar, apoiar

Leap – leapt – leapt - saltar, pular

Learn – learnt – learnt - aprender

Leave – left – left – deixar, largar, sair

Lend – lent – lent - emprestar (algo a alguém)

Let – let – let – deixar, permitir, dar, alugar

Lie – lay – lain – ficar, jazer

Lie – lied – lied - mentir

Light – lit – lit – clarear, acender

Lose – lost – lost - perder

Make – made – made – fazer, criar

Mean – meant – meant – significar, querer dizer

Meet – met – met – encontrar, conhecer

Melt – melted – molten – derreter, fundir

Pay – paid – paid – pagar, saldar

Put – put – put – colocar, pôr

Read – read – read - ler

Rid – rid – rid - livrar-se de (algo)

Ride – rode – ridden – cavalgar, andar de

Ring – rang – rung - tocar (sino, campainha), telefonar

Rise – rose – risen – subir, elevar-se

Run – ran – run – correr, executar um programa (informática), administrar (empresa, país)

Saw – sawed – sawn - serrar

Say – said – said – dizer, contar

See – saw – seen – ver, sair (com alguém)

Seek – sought – sought - procurar, buscar

Sell – sold – sold - vender

Send – sent – sent – mandar, remeter, enviar

Set – set – set - pôr, colocar, preparer, arrumar, ajustar

Sew – sewed – sewn - costurar; pregar

Shake – shook – shaken – sacudir, agitar, tremer, apertar (as mãos de alguém)

Shed – shed – shed - derramar (lágrimas), vazar

Shine – shone – shone - brilhar, luzir, cintilar, lustrar (sapatos)

Shoot – shot – shot – atirar, fotografar, filmar

Show – showed – shown – mostrar, apresentar, mostrar-se

Shrink – shrank – shrunk / shrunken - encolher

Shut – shut – shut – fechar, cerrar

Sing – sang – sung - cantar

Sink – sank – sunk – afundar

Slay – slew – slain - matar, assassinar

Sleep – slept – slept – dormir, deitar (com alguém)

Slide – slid – slid - deslizar, escorregar

Smell – smelt – smelt – cheirar, feder

Smite – smote – smitten – golpear, ferir, bater

Sow – sowed – sown - semear

Speak – spoke – spoken – falar, dizer, contar

Speed – sped – sped - apressar-se, mover com velocidade

Spell – spelt – spelt - soletrar

Spend – spent – spent – gastar, divertir-se, passar (tempo com)

Spill – spilt – spilt – entornar, derramar

Spin – span – spun – fiar, girar

Spit – spat – spit – cuspir, escarrar

Spoil – spoilt – spoiled – estragar, mimar

Spread – spread – spread - espalhar, esparramar, difundir, propagar

Spring – sprang – sprung - saltar, lançar-se

Stand – stood – stood – pôr-se de pé, suster, sustentar

Steal – stole – stolen – roubar, furtar

Sting – stung – stung – picar, ferroar

Stink – stank – stunk – feder, enojar

Strew – strewed – strewn - espalhar, polvilhar, aspergir

Stride – strode – stridden – caminhar, cavalgar

Strike – struck – struck / stricken – golpear, ferir, bater

String – strung - strung – amarrar, pendurar, enfiar

Strive – strove – striven - tentar, esforçar-se

Swear – swore – sworn – jurar, prestar juramento, xingar

Sweat – sweat – sweat - suar

Sweep – swept – swept - varrer

Swell – swelled - swelled / swollen – inchar, crescer

Swim – swam – swum - nadar

Swing – swung – swung - balançar

Take – took – taken – pegar, tirar, tomar, segurar

Teach – taught – taught – ensinar, educar

Tear – tore – torn - chorar, lacrimejar, rasgar

Tell – told – told – contar, distinguir

Think – thought – thought – pensar, achar

Thrive – throve – thriven - ter sucesso

Throw – threw – thrown – jogar, arremessar

Tread – trod – trodden - pisar, andar

Wake – woke / waked – woken / waked – acordar, despertar, acordar-se

Wear – wore – worn – vestir, usar (qualquer coisa no corpo)

Weave – wove – woven - tecer, entrelaçar, trançar

Weep – wept – wept – chorar, verter lágrimas

Wet – wet – wet – umedecer, molhar, fazer xixi na cama

Win – won – won – vencer, ganhar

Wind – wound – wound - girar, rodar, enrolar-se, enroscar-se

Write – wrote – written – escrever, anotar, compor, inscrever

APPENDIX 2: REGULAR VERBS

LIST OF REGULAR VERBS (Lista De Verbos Regulares: terminam em –Ed)

(Forma Presente - Passado Simples - Particípio Passado – Tradução)

1ª. Coluna - 2ª. Coluna – 3a. Coluna

Walk – walked – walked - andar, caminhar

Work – worked – worked - trabalhar, funcionar

Cook – cooked – cooked - cozinhar

Play – played – played - jogar, brincar

Carry – carried – carried - carregar

Watch – watched – watched - assistir, vigiar

Create – created – created - criar

Save – saved – saved - salvar, poupar, economizar

Call – called – called - chamar, ligar

Reserve – reserved – reserved - reservar

Talk – talked – talked - falar, conversar

Record – recorded – recorded - gravar, registrar

Visit – visited – visited - visitar

Live – lived – lived - viver, morar

APPENDIX 3: PLACEMENT TEST

(Teste Para Determinar o Nível de Inglês)
Choose the correct alternative (Escolha a alternativa correta):

01 - What does he do?
a) He does many things.
b) He's a doctor.
c) He doesn`t do much.
d) He`s not doing anything now.

02 - A- Where …………… you working this year?
B- I ………………… working in Porto Príncipe.
a) is / am
b) am / are
c) are / is
d) are / am

03 - A- How long …………….. they in England?
B- They ……………….. there for a year.
a) were / were
b) was / was
c) was / were
d) were / was

04 - A- Have you ever ………….. a lion?
B- Yes. I`ve ……………… to Africa many times.
a) see / be
b) saw / was

c) seen / been

d) seen / were

05 - A- Don`t you think there are ……………… buses in the city?

B- Yes! And there`s ……………….. air pollution, too!

a) too many / too much

b) too many / too many

c) too much / too much

d) too much / too many

06 - A- What are you going to do on Saturday?

B- I don`t know! ………………………………………. !

a) I`m going to go to the beach

b) I`m going to stay home

c) I`m not going to go out

d) I guess I`ll relax at the beach

07 - A- What happened?

B- I ………………. a basketball game on TV when the power …………… out!

a) watched / went

b) watched / was going

c) was watching / went

d) was watching / was going

08 - "If I won a million pounds in a lottery, ……………………………………. !

a) I will travel to Spain

b) I would travel to Spain

c) I can travel to Spain

d) I may travel to Spain

09 - A- What kind of people do you prefer?

B- I prefer people ……………….. are cool and open-minded.

a) which

b) who

c) what

d) when

10 - A- What`s the most dangerous problem nowadays?

B- The fact that the ozone layer ………………….. through the use of CFCs.

a) are being destroyed

b) is destroyed

c) is destroying

d) is being destroyed

11 - A- Do you know where ……………………………… ?

B- You could have it fixed at the Bike Shop.

a) I can fix my bike

b) I can have my bike fix

c) I can have my bike fixed

d) I fix my bike

12 - A- Global warming is an awful problem, ………………… ?

B- Yes! The winter is getting colder and summer is getting hotter!

a) isn't it

b) is it

c) aren't they

d) are they

13 - A- I feel ………………. when I listen to jazz.

B- Me too! It`s really ………………………. !

a) relaxed / moved

b) relaxing / moved

c) relaxed / moving

d) relaxing / moving

14 - He …………….. for a very long time and he still hasn`t ……………. the composition!

a) has worked / been finishing

b) has been working / finished

c) worked / finished

d) working / finishing

15 - Qual é o Discurso Indireto (Reported Speech) de: "I will get you a nice cat!".

a) He promised to get her a nice cat.

b) He promised that he will get her a nice cat.

c) He will promise to get her a nice cat.

d) He promise he will get her a nice cat.

16 - "The road is very wet!" That means...........................

a) It should have rained last night.

b) It can have rained last night.

c) It would have rained last night.

d) It must have rained last night.

17 – Na seguinte oração, qual opção está Errada: "The trip from Porto Alegre to Rio is a twenty-four-hours journey if the speed is steady."?

a) The trip

b) a

c) twenty-four-hours

d) normal

18 - "We are in favor of ………………. this factory in our city."

a) build

b) to build

c) built

d) building

19 - Don`t worry! ……………….. enjoys our new product will buy it soon.

a) Whatever

b) Whoever

c) Whichever

d) Wherever

20 - Today, Paul wishes he ……………………. architecture. He finds it really difficult!

a) hadn't taken

b) had taken

c) has taken

d) takes

CLASSIFICAÇÃO, REPOSTAS E COMENTÁRIOS

Classificação

1-4 Basic / 5-8 Pre-Intermediate / 9-12 Low Intermediate

13-16 Upper Intermediate / 17-20 Advanced

Respostas e comentários:

01 - **B**

A pergunta "O que ele faz?" pede a profissão da pessoa, B, "Ele é um médico". Note que a pergunta tem o verbo auxiliar DOES e o verbo DO, mas a resposta é com o verbo TO BE (is). Normalmente não se trocam nem os verbos nem os tempos verbais em perguntas e respostas. Este caso não segue a regra.

02 - **D**

Esta pergunta testa a conjugação correta do verbo TO BE no Presente Contínuo (you are / I am / he is); coloca-se o verbo auxiliar antes do sujeito para perguntas.

03 - **A**

De novo, o verbo TO BE, agora no Passado Simples, ambos no plural com o pronome ELES.

04 - **C**

A clássica pergunta com o "Have you ever ..." (Você alguma vez viu - Seen- um ...) ou esteve (Been). O Presente Perfeito é pouquíssimo usado em português, daí a dificuldade para os brasileiros entendê-lo rapidamente.

05 - **A**

Testamos aqui o uso dos advérbios de quantidade. MANY para o plural e MUCH para palavras no singular.

06 - **D**

Testando o uso do GOING TO para atividades anteriormente decididas ou planejadas e WILL para o que se decide fazer na hora. I GUESS = I THINK (Eu acho).

07 - **C**

Aqui temos a combinação de uma ação longa (Eu estava assistindo a um jogo na TV ...) que é interrompida por uma ação curta (quando a energia acabou).

08 - B

Esta questão testa o Segundo Condicional, ou seja, as duas orações devem estar no passado: WON (ganhasse) e WOULD (passado de WILL). Gramaticalmente, em português WOULD equivale ao -RIA de Viajaria, Gostaria,etc.

09 - B

Aqui deve-se usar o pronome relativo WHO ou THAT, pois são os pronomes que se referem a pessoas.

10 - D

Aqui temos o uso da Voz Passiva: a camada de ozônio Está Sendo Destruída Pelo Uso De Cfcs.

11 - C

Em português, quando dizemos que vamos cortar o cabelo ou consertar o carro, isso não quer dizer que nós mesmos vamos fazer isso. Em inglês, o sentido dessas frases é literal. Portanto, se outra pessoa vai ser paga para fazer um trabalho, a estrutura frasal acompanha o sentido, como na questão: "Você sabe onde posso ter meu carro consertado?".

12 - A

Este é um exemplo de Tag Question, uma mini-pergunta que é colocada no final de uma frase para transformá-la em pergunta. ("O aquecimento global é um problema terrível, Não É?")

13 - C

Aqui temos o uso de adjetivos terminados em -ed e -ing. O adjetivo em -ed indica quem ou o que sofre uma ação. O adjetivo em -ing indica quem pratica a ação, a MÚSICA, neste caso.

14 - B

Temos aqui o uso do Presente Perfeito Contínuo (tem estado trabalhando) combinado com o Presente Perfeito (terminou o relatório). A explicação

óbvia é que usamos o P.P. Contínuo para ações Contínuas e o Simples para ações Simples, isto é, que acontecem uma a uma.

15 - A

Vemos aqui a transformação do Discurso Direto, as palavras textuais de uma pessoa, em Discurso Indireto, quando estas palavras são relatadas por outra pessoa. Neste caso usando um Reporting Verb, verbo de relato para indicar que tipo de enunciado a pessoa fez: Ele Prometeu Conseguir-Lhe Um Gato Legal."

16 - D

Usamos aqui um Verbo Modal para especular sobre o que pode ter acontecido baseado no que vemos no momento: Deve Ter Chovido Ontem À Noite pois "A Rua Está Muito Molhada."

17 - C

O problema aqui está no uso incorreto da expressão Twenty-Four-Hours. Como esta expressão está funcionando como um adjetivo de Journey, e em inglês adjetivo não tem forma plural, ela deve ser corrigida para Twenty-Four-Hour.

18 - D

A questão aqui é do uso de Gerúndio depois de Preposição. Sempre que houver um verbo depois de uma preposição, deve-se usar Gerúndio.

19 - B

Usa-se o Whoever (Quem Quer Que goste de nosso produto irá comprá-lo em breve) para indicar que foi uma pessoa que fez algo, no caso para enfatizar a pessoa. O uso do EVER junto com essas palavras (Who, What, Which, Where) serve para dar ênfase a elas.

20 - A

Depois do verbo WISH, normalmente usamos o Passado Simples para indicar um desejo no Presente e o Passado Perfeito, neste caso, para indicar um desejo no Passado. A forma do passado indica que há um Desejo (Wish), e não uma realidade. Para indicar algo real, usa-se simplesmente o tempo adequado a cada situação.

APPENDIX 4: WORDBOOK

GLOSSÁRIO DE TERMOS GERAIS

FOOD (ALIMENTAÇÃO)

FLAVORS AND TASTES (Sabores e Gostos)

Sweet - doce

Bitter - amargo (como café sem açúcar)

Sour - azedo (leite talhado, fruta verde)

Hot, spicy - quente, apimentado

Mild - brando

Bland - insosso

Salty - salgado

Sugary - bem adoçado

Sickly - enjoativo (de tão doce)

Savoury - saboroso, apetitoso

Tasty - gostoso, que tem um gosto bom

Tasteless - sem gosto

APPEARANCE AND QUALITY (APARÊNCIA E QUALIDADE)

Greasy - oleoso, gorduroso

Overcooked - cozido demais

Undercooked - cozido de menos, mal cozido

Stodgy - pesado, indigesto

TYPES OF FOOD (TIPOS DE ALIMENTO)

Fish - peixe

Herbs - ervas (orégano, salsa ...)

Grain - grãos

Meat - carne (termo geral)

Seafood - frutos do mar

Spices - condimentos (gengibre, cravo ...)

Vegetables - verdura

ADJECTIVES ENDING IN –LY

(Adjetivos Terminados em -Ly; embora não seja comum, há adjetivos em inglês que têm uma forma semelhante à dos advérbios, ou seja, terminam em -Ly; providenciamos aqui a lista dos mais conhecidos.)

Costly - caro

Early - cedo

Friendly - simpático

Kindly - gentil, bondoso

Likely - provável

Lively - vívido, alegre

Lonely - solitário

Lovely - belo, encantador

Manly - másculo, viril

Daily - diário

Hourly - de hora em hora, constante

Monthly - mensal

Nightly - noturno, a cada noite

Quarterly - trimestral

Weekly - semanal

Yearly - anual

Easterly - no leste, oriental

Northerly - no ou para o norte

Southerly - no ou para o sul

Westerly - no oeste, ocidental

Elderly - velho, idoso

Silly - bobo, tolo

CRIME (CRIME)

Arson - incêndio criminoso

Burglary - roubo em residência

Hijack - sequestrar um veículo em movimento (trem, avião ...)

Kidnapping - sequestrar uma pessoa

Murder - matar alguém

Shoplifting - roubar em uma loja

Smuggling - contrabando

VERBS (some with preposition) RELATED TO CRIME AND LAW

[Verbos (Alguns Com Preposição) Associados A Crime E Direito]

To commit a crime - cometer um crime

To accuse someone of - acusar alguém de

To charge someone with - incriminar alguém

To plead guilty or not guilty - jurar que é culpado ou inocente

To defend someone - defender alguém num tribunal

To prosecute someone - acusar alguém num tribunal, processar

To pass verdict on an accused person - dar o veredito, decidir se o acusado é ou não culpado

To sentence someone to - sentenciar alguém a (uma pena)

To acquit someone of a charge - decidir que o acusado é inocente

To convict - condenar

To fine - multar

To send someone to prison - mandar alguém para a prisão

To release someone from prison / jail - libertar alguém da prisão / cadeia

To be tried - ser julgado

NOUNS RELATED TO LAW

(Substantivos Relacionados A Direito)

Case - caso, crime sob investigação

Evidence - informação, indício que leva ao veredito

Judge - juiz

Jury - juri

Proof - indício que mostra conclusivamente se algo é um fato ou não

Trial - julgamento

Verdict - veredito, a decisão de culpado ou inocente

WORLD PROBLEMS (PROBLEMAS MUNDIAIS)

Casualties - pessoas mortas ou feridas em guerra

Droughts - secas

Earthquakes - terremotos

Epidemics - epidemia

Explosions - explosões

Famine - fome

Floods - inundações

Hurricanes / tornadoes / typhoons - furacões / tornados / tufões

Volcanoes - vulcões

War / civil war - guerra / guerra civil

DAILY PROBLEMS IN HOUSES OR APARTMENTS

(Problemas Do Dia A Dia Em Casas Ou Apartamentos)

The lights are not working. - as luzes não estão funcionando

There´s a power-cut. - há um corte de energia

The bathroom is flooded. - o banheiro está inundado

The door-handle has come off. - o trinco da porta soltou

The batteries have run out. - as baterias descarregaram

The dish-washer broke down. - a lava-louça quebrou

The chair is broken. - a cadeira está quebrada

The pipe is leaking. - o cano está vazando

The cup is chipped. - a xícara está lascada

The vase is cracked. - o vaso está rachado

The curtains are torn. - as cortinas estão rasgadas

The sofa is stained. - o sofá está manchado

The milk is spilt. - o leite está derramado

He overslept. - ele dormiu demais

He was locked out. - ele ficou trancado por fora (da casa, apartamento)

The clock is slow / fast / stopped. - o relógio está atrasado / adiantado / parado

WOUNDS

(Ferimentos)

Fall down - cair

Cut - cortar

Bump - bater (a cabeça, por ex.)

Bruise - contusão

Break - quebrar

Fracture - fratura

Sprain - entorse

Twist - torção

RELATIONSHIPS (RELACIONAMENTOS)

Friendship - amizade

Acquaintance - conhecido(a)

Friend - amigo(a)

Good friend - bom amigo / boa amiga

Best friend - melhor amigo / amiga

Classmate - colega de aula

Workmate / colleague - colega de trabalho

Boyfriend / girlfriend - namorado / namorada

Fiancé / fiancée – noivo / noiva

Wedding - cerimônia de casamento

Marriage - casamento

Marriage Partner - cônjuge

Wife / husband – esposa / marido

Divorce - divórcio

Ex - ex

Date - namorar

Get engaged - noivar (com alguém)

Get married - casar-se (com alguém)

Like - gostar

Love - amar

Adore - adorar

Worship - venerar

Idolise - idolatrar

Respect - respeitar

Admire - admirar

Attract - atrair

Dislike - desgostar

Hate - odiar

Despise - desprezar

IDIOMS (EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS)

Go out with - sair com (alguém)
Get on well with - se dar bem com
Don´t see eye to eye - discordar
Break up / split up - separar-se / terminar o relacionamento
Have an affair - Ter um caso
Look up to - respeitar
Can´t stand - não aguentar
Turn somebody on - "ligar alguém", interessar
Turn somebody off - "desligar alguém", desinteressar

PHYSICAL APPERANCE (APARÊNCIA FÍSICA)

Straight / wavy / curly hair - cabelo liso / ondulado / crespo

Thin / round-faced - rosto magro / redondo

Bald - careca

Beard - barba

Moustache - bigode

Dark-skinned - de pele escura

Slim - esbelto, esguio

Obese - obeso(a)

PERSONALITY / CHARACTER (PERSONALIDADE / CARÁTER)

Bright - brilhante

Clever - inteligente

Optimistic - otimista

Pessimistic - pessimista

Relaxed - relaxado, descontraído

WORK (TRABALHO)

Boss - chefe
Director - diretor
Manager - gerente
Executive - executivo
Administrator - administrador
Secretary - secretária
Clerk - funcionário
Worker - trabalhador
Receptionist - recepcionista
Public relations officer - funcionário de relações públicas
Economist - economista
Sales assistant - vendedor
Supervisor - supervisor
Lawyer - advogado
Hairdresser - cabeleireiro
Farmer - fazendeiro
Librarian - bibliotecário
Police officer - oficial de polícia
Accountant - contabilista
Engineer - engenheiro
Chef - chefe (de cozinha)
Tailor - alfaiate

MEDICINE (MEDICINA)

SYMPTOMS (Sintomas)

Bruise - contusão

Spots - manchas / pintas

Black eye - olho negro (roxo)

Sore throat - garganta inflamada

Stomach ache - dor de estômago

Headache - dor de cabeça

Indigestion - indigestão

Diarrhoea - diarréia

Sunburn - queimadura de sol

Sick - doente

Dizzy - tonto

Faint - desmaiar

Depressed - deprimido

DIAGNOSIS (Diagnóstico)

Flu - gripe

Ulcer - úlcera

Hypochondriac - hipocondríaco

Lung cancer - cancer de pulmão

Heart attack - ataque do coração

Broken leg - perna quebrada

Pneumonia - pneumonia

SPORTS (ESPORTES)

Hang-gliding - asa-delta
Bowling - boliche
Darts - dardos
Riding - equitação
Motor-racing - corrida de carros
Discus - disco
Jump - salto
Swimming - natação
Tennis - tênis
Soccer / football - futebol
Cycling - ciclismo
Baseball - beisebol
Hockey - hóquei
Rowing - remo
Fishing - pesca
Marathon - maratona
Jogging - corrida leve
Running - corrida
Handball - handebol
Basketball - basquetebol
Volleyball - voleibol
Boxing - boxe (pugilismo)

WEATHER (TEMPO / CLIMA)

Chilly - fresquinho

Frost - geada

Melt - derreter

Humid - úmido

Boiling - fervendo

Drizzle - garoa

Rain - chuva

Flood - inundação

Shower - chuvarada

Storm - tempestade

Hailstones - granizo

Drought - seca

Mist - névoa tênue

Fog - névoa espessa

Breeze - brisa

Wind - vento

Gale - vento forte

Hurricane - furacão

Thunder - trovão

Snow - neve

Cloudy - enevoado

Warm - calor ameno

Cold / hot - frio / quente

Sunny - ensolarado

PHRASAL VERBS

(Verbos Frasais: combinações de um verbo mais uma ou duas partículas)

Call out - gritar

Call on - visitar

Take one's time - fazer no seu ritmo

Look up - procurar palavra num dicionário / olhar para cima

Wait on - servir

Look out - tenha cuidado

Make up one’s mind - se decidir

Get over - recuperar-se

Call off - cancelar

Count on - contar com

Have time off - tirar tempo de folga

Put off - adiar

Get rid of - se livrar de

Get through - terminar

Call down - repreender

Take for granted - estar crente que

Give up - desistir

Come to - reviver, recobrar consciência

Call for - sugerir com veemência

Look at - olhar

Look for - procurar

Look after - cuidar

Put up with - tolerar

Put on - vestir

Put out - apagar, colocar fora

Pick up - pegar, colher

Turn up - aumentar o volume

Turn down - diminuir o volume

Turn on - ligar

Turn off - desligar

Clean up - limpar

Put away - colocar no lugar certo

Take off - remover vestimenta

Hang up - desligar telefone, pendurar

Take out - tirar, pôr fora

Throw out - pôr fora

Throw up - vomitar

IDIOMS

(Conjunto de palavras que tem um sentido diferente do sentido das palavras tomadas individualmente. Em português teremos o significado da expressão, não a tradução literal! Quando possível, demos a expressão equivalente em nossa língua.)

To burn the candle at both ends - fazer ou trabalhar demais

To put the cart before the horse - fazer as coisas na ordem errada (pôr o carro adiante dos bois)

To put the foot in the mouth - dizer coisas embaraçosas

To beat around the bush - falar indiretamente, fazer rodeios

To look for a needle in a haystack - fazer algo difícil (procurar uma agulha num palheiro)

To play with fire - fazer algo perigoso (brincar com fogo)

To bark up the wrong tree - cometer um erro

To take forever and a day - levar muito tempo / uma eternidade

To kill two birds with one stone - fazer duas coisas ao mesmo tempo

(matar dois coelhos numa só cajadada)

To miss the boat - perder uma oportunidade

To jump out of the frying pan and into the fire - indo de mal a pior

(sair da boca do tigre e cair na boca do leão)

To be between a rock and a hard place - estar sem opções (estar entre a maré e o rochedo)

To be a jack-of-all-trades - realizar várias coisas (ser pau-pra-toda-obra)

To try to swim upstream - tentar algo difícil (nadar contra a corrente)

To be like two peas in a pod - ser exatamente iguais

To be on the tip of my tongue - uma idéia que não está em palavras (estar na ponta da língua)

DISASTER-RELATED WORDS

(VOCABULÁRIO RELACIONADO A DESASTRES)

Aftermath - momento posterior a um evento, como um ataque militar ou terrorista

Allies - aliados

Antiaircraft gunfire - arma de fogo antiaérea

Asbestos - amianto, material cinzento que não queima; é usado como proteção contra incêndio

Assault - ataque, agressão

Back-to-work - de volta ao trabalho

Blow up - explodir

Bombing campaign - bombardeios

Bomb blasts - explosões de bombas

Cardboard-box cutter – cortador / fresa de caixa de papelão

Cockpit - cabina

Crash - batida, colisão, desastre

Dead or alive - morto ou vivo

Demolish - demolir

Debris - escombros

Dust - pó, poeira

Explosions - explosões

Hijacker - pessoa que toma o controle de um veículo à força, sequestrador de veículo

Homemade weapon - arma feita em casa

Hostage - refém

Kidnapper - pessoa que leva alguém ilegalmente ou à força

Manhunt - caçada a um (homem) fugitivo

Marshal - oficial de justiça que exerce função de xerife
Missing people - desaparecidos
Missiles - mísseis
Nightmare - pesadelo, sonho ruim
Penknives - canivetes
Plotter - conspirador
Prejudice - preconceito
Refugees - refugiados
Rescue - resgatar
Strikes - ataques
Surrender - render-se
Target - alvo
Trial - julgamento
Under attack - sob ataque
Under siege - sob ou em estado de sítio (sitiado, sob cêrco)
Victims - vítimas
Wanted - procurado
Warships - navios de guerra

Sobre o autor

Gentil Saraiva Jr. é professor de inglês e português, tradutor, poeta, escritor, editor, revisor, praticante e instrutor de Zen Budo. Tem graduação (Licenciatura em Letras), mestrado e doutorado (tradução poética) pelo Instituto de Letras da UFRGS.

Mineiro de nascimento (Espinosa) e gaúcho por adoção (mora em Porto Alegre desde 1986), o poeta / escritor continua escrevendo, traduzindo poesia e publicando sua obra em formato eletrônico e impresso.

Escreveu os livros *Semente de Estrelas* e *Canto do Amor Em Si* nos anos de 2004 e 2005, num momento de grande inspiração poética.

Seu foco em tradução continua sendo *Folhas de Relva*, a obra poética de Walt Whitman, o maior poeta norte-americano. Já conseguiu verter quartro quintos da obra para o português. *Folhas de Relva* está sendo publicada nas plataformas da Amazon para autores independentes: CreateSpace e Kindle Direct Publishing. A meta do tradutor é publicar a tradução completa de F.R. até 2019, ano do bicentenário de nascimento de Walt Whitman.

Visite a página do autor na Amazon, que está disponível no endereço eletrônico abaixo, para conferir estas e outras publicações, como a *Gramática Essencial da Língua Inglesa*, a *Gramática do Português Atual* e *Versificação em Português*:

https://www.amazon.com/author/gentilsaraivajr

Table of Contents